**臺南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組**

**「教育現場常見的非主流性取向爭議」研習實施計畫**

1. 依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）台南市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）台南市107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）台南市107學年度國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組工作計畫。

1. 目的

(一) 藉由專業增能活動提供教師理解與轉化性平議題新知的機會，促進自我成長並提升專業知能。

(二) 經由理念溝通，聚焦未來性別議題活動推廣教學及課程研發事宜。

1. 辦理單位：

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：臺南市政府教育局

（三）承辦單位：臺南市性別平等教育議題輔導團

1. 辦理日期：107年12月20日
2. 辦理地點：新市國中領航樓2樓E化教室
3. 參加對象與人數：全市國中小教師，約40人
4. 進行方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 備註 |
| 13：00~13：30 | 報到 | 性平團 |
| 13：30~14：20 | 校園中常見的非主流性取向議題 | 屏東大學  蔣婉斯教授 |
| 14：30~15：20 | 教師如何面對非主流性取向學生 |
| 15：30~16：20 | 教師如何面對家長提出的相關質疑 |
| 16:30~ | 賦歸 | 性平團 |

九、經費來源與概算：教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專款補助。

十、成效評估之實施：

（一) 評估方式：問卷調查

（二）評估工具：滿意度調查表

（三）評估指標：

1.教師同意滿意研習安排

2.教師同意接受課程內容並願意參與活動進行

十一、預期成效：

(一)增進教師瞭解青少年性別認同、情感關係與歷程的探討能力，厚植教師性平教學能量。

(二)提升教師觀課與議課實務，以期增進性別教育之教學知能。

(三)培養教師理解與接納學生多元家庭的態度，擴展性平教育教學實務新知。

(四)開拓教師專業對話的視野，有效達致性別平等議題輔導目標。

十二、本計畫聯絡人：歸仁國中性平執秘王旻虹(06-2301873#135)。

十三、本計畫經陳臺南市政府教育局國教輔導團初審並經教育部核准後實施，修正時亦同。