

臺南市 105 年度友善校園學生事務及輔導工作 性別議題文宣設計比賽實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二)臺南市 105 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (三)臺南市 105 年度性別平等教育資源中心實施計畫。
- (四)臺南市 104 年度性別平等教育委員會第 4 季會議決議。

貳、目的：

- (一)配合教育部「『友善校園』學生事務與輔導工作計畫」結合民間團體加強性別平等教育相關知能，以增進師生性別平等教育相關知能正確認知及態度。
- (二)透過觀念的釐清、理念的提昇、完善的教育，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，建立安全善意的校園學習環境。
- (三)藉由文宣設計比賽，加強青少年對性別平等教育相關知能認知，同時利用製作文宣品的發送，增加宣導效果。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、主辦單位：臺南市政府教育局。

伍、承辦單位：臺南市立關廟國民中學。

陸、辦理時間：自 105 年 4 月 20 日至 105 年 5 月 31 日。

柒、辦理地點：臺南市各公私立國民中小學輔導室。

捌、參賽件數：送件數以班級數區分。

普通班組：35 班以下每校上限 3 件、35 班以上每校上限 6 件。

美術班組：每校上限 5 件。。

玖、比賽辦法：

一、報名資格：本市國中小學學生。

二、報名方式：

- (1) 每件作品背面右下角須貼個人基本資料(如下表)加蓋學校或輔導室戳章。
- (2) 由各校初審後，以交換信箱或郵寄至關廟國中輔導室。

美術班國中組		美術班國小組		普通班國中組		普通班 國小組	☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級
學校編號		學校編號		學校編號			
校 名		校 名		校 名		學校編號	
年級班級	年 班	年級班級	年 班	年級班級	年 班	校 名	
學生姓名		學生姓名		學生姓名		年級班級	年 班
指導教師		指導教師		指導教師		學生姓名	
承 辦 人		承 辦 人		承 辦 人		指導教師	
						承 辦 人	

三、收件時間：105 年 5 月 31 日止（郵寄以郵戳為憑）

四、注意事項：

- (1) 文宣製作以性別平等為主題，並結合性別平等標語設計，
【請注意不可使用兩性字句】。
- (2) 文宣創作限 A4 橫式創作。
- (3) 平面（單面）設計不可黏貼，材質限紙類，不可電腦繪圖，加護貝。
- (4) 本項比賽優秀作品，版權歸屬臺南市政府教育局，恕不退件。
- (5) 本項比賽作品不得有侵權或抄襲行為，違者取消比賽資格。
- (6) 為預防成果作品製作失真，凡未符合注意事項（2）（3）規範者，作品恕不收件無法參賽。
- (7) 本次特優作品將印製為特色筆記本發送。【104 年成果為便條紙封面、103 年成果為桌上型月曆、102 年為書籤】

五、獎勵方式：

各組依據送件數擇優錄取(美術班除外)，並得視比賽作品內容優劣，保留從缺名額，各組獎勵名額如下，每項作品限填 1 位指導教師，教師指導獎為獎狀乙張，若同一組別同一等第同時指導多位學生獲獎亦只頒發獎狀乙張。

(一) 美術班組：國中組： ①特優：錄取 1 名，獎狀乙張。

②優等：錄取 1 名，獎狀乙張。

③甲等：錄取 1 名，獎狀乙張。

④佳作：錄取 1 名，獎狀乙張。

國小組： ①特優：錄取 1 名，獎狀乙張。

②優等：錄取 1 名，獎狀乙張。

③甲等：錄取 1 名，獎狀乙張。

④佳作：錄取 1 名，獎狀乙張。

(二) 普通班組：國中組： ①特優：錄取送件數的 2%名，獎狀乙張。

②優等：錄取送件數的 6%名，獎狀乙張。

③甲等：錄取送件數的 9%名，獎狀乙張。

④佳作：錄取送件數的 12%名，獎狀乙張。

國小組：(分低年級、中年級、高年級組。每組分別給獎)

①特優：錄取送件數的 2%名，獎狀乙張。

②優等：錄取送件數的 6%名，獎狀乙張。

③甲等：錄取送件數的 9%名，獎狀乙張。

④佳作：錄取送件數的 12%名，獎狀乙張。

六、評選方式：由承辦單位遴聘專業學者專家評選。

七、評分標準：

(一) 性別平等主題明確(含圖、文) 60%。

(二) 整體版面色彩設計 40%。

八、得獎名單將於 105 年 6 月 20 日前公佈於臺南市政府教育局公告及關廟國中網站。

壹拾、經費來源：由本市教育局經費補助。

壹拾壹、承辦本研習活動有功人員依本市獎勵辦法敘獎。

壹拾貳、本計畫經臺南市政府教育局核定後實施，修正時亦同。