

臺南市東區東光國小 112 學年度本土語言教學實施計畫

壹、實施依據：

- 一、教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施計畫。
- 二、臺南市 112 年度高級中等以下學校及幼兒園推動臺灣母語日實施計畫。

貳、實施目標：

- 一、透過本土語言的學習，讓學生認識自己的鄉土歷史、地理、自然與人文。
- 二、培養學生與各族群溝通能力，瞭解並尊重其他族群語言及文化。
- 三、充實學生學習經驗，陶冶學生愛鄉土、愛國家的情操，使具備開闊胸襟和宏觀視野。

參、實施對象：全體親師生。

肆、實施內容：閩南語為主，原住民族語、客家語。

伍、實施原則：

- 一、生活化：落實生活中本土語言之交談溝通，回歸語言及本土教學本質。
- 二、趣味化：教學內容多元趣味，並透過生動活潑的教學，提昇學生學習興趣。
- 三、情境化：充實情境佈置，營造說母語的自然氛圍。
- 四、彈性化：將本土語言隨機融入領域課程與生活教育，潛移默化下提升本土語言的使用。

陸、實施方式：

實施項目	實施內容	負責單位	備註
一、行政運作	1. 擬訂推行本土語教學暨母語日實施計畫。	教務處	
	2. 成立母語教學推動委員會。		
	3. 向家長宣導說明本土語言之重要性，爭取社會資源支援。		
	4. 定期召開本土語教學暨母語日執行工作會議。		
二、活動規劃	1. 一至六年級依家長意願，每週實施一節本土語言教學，其他學科則視情況隨機教學。	全校師生	
	2. 利用兒童朝會時間進行母語宣導活動。	教務處	
	3. 母語日，校長、主任、導護老師用母語向小朋友報告。	校長 全體教師	

	4. 母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待訪客等，均以母語應對為原則。	全校師生	
	5. 班級配合教學播放母語童謠 CD，透過活潑生動的曲調學習口語念唱。	各班級	
	6. 辦理母語演講、朗讀或歌唱、說故事等母語學藝活動。	教學組	
	7. 配合音樂課，由音樂老師教唱鄉土歌謠。	各班級	
	8. 利用彈性時間觀賞母語影片或相關視聽教材。	各班級	
	9. 聘請通過客家語認證教師為選修客語的學生進行客語教學。	教務處	
	10. 聘請通過原住民語認證教師為原住民學生進行族語教學。	教務處	
	12. 舉辦母語教學成果發表會。	各處室	
三、 情境營造	1. 學校公佈欄設有本土語言專欄。	教學組	
	2. 在各班級教室佈置鄉土教學專欄供學童學習。	各班級	
	3. 教務處前設有「母語天地」定期主題更新。	教務處	
	4. 圖書館設有「母語書籍專櫃」方便學生借閱。	圖書室	
四、 專業成長	1. 鼓勵老師參加教育局、及各校舉辦的母語教學研習活動。	全體教師	
	2. 鼓勵老師參與閩南語師資進階培訓。	全校老師	
	3. 配合民俗節日進行教學。	任課教師	
	4. 鼓勵任課教師，自行設計母語教學教材或補充教材，進行相關之研究。	任課教師	
	5. 鼓勵教師參加閩南語、客語與原民語認證。	教務處	
	6. 母語網站建置。	資訊組長	
	7. 統合社會資源與校際、網路資源，建構母語教學諮詢之資源網絡，提供教學資訊與網站連結供師生蒐尋資料。	資訊組長 全體教師	

柒、推動小組：

工作項目	承辦處室	工作內容	負責人員
計劃審核	校長室	1. 審核工作計畫。 2. 召開小組會議，協調各有關人員。	校長
計畫執行	教務處	1. 負責本土語言教學暨母語日實施計畫的擬定。	教務主任
		1. 辦理各項學藝競賽。 2. 負責母語日宣導活動。 3. 充實本土語言專欄資料。 4. 調查全校本土語言選修意願。	教學組長
		1. 建置本土語言教學網站。	資訊組長
教學計畫擬定與融入教學	領域代表	1. 協助推動及諮詢服務。 2. 教學計畫擬定及課程內容的協商。	本土語言教師
諮詢服務	社區 專家學者	1. 諮詢服務。 2. 本土語教師	家長會長 社區耆老

捌、預期目標：

- 一、透過生活化母語教學，親師生能運用流利順暢的母語溝通。
- 二、透過母語情境的營造，親師生能將母語運用在日常生活中。
- 三、推展母語教學，學生能認識本土文化內涵，並傳承本土文化。

玖、本計畫經校長核可後公佈實施，修正亦同。

承辦組長：

教務主任：

校長：