

附表2

臺南市東光國小因應新型冠狀病毒COVID-19

停課期間教師規劃學生線上自主學習課程進度表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級二、實施班級：☒全年級 ☐個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. ☒國語文 2. ☐英語文 3. ☒數學 4. ☐社會 5. ☐自然科學(自然與生活科技)6. ☐藝術(藝術與人文) 7. ☐健康與體育 8. ☐科技 9. ☐綜合活動

四、停課時間：110年6月15日

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	課程進度	日期	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語文 數學	語文統整～ 六年回顧： 畢業感言	110年6月15日	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行回顧影片欣賞，討論六年印象深刻的生活 2. 製作以「一個字」代表自己六年的國小生活，並寫出理由。 3. 利用 Google meet 線上視訊分享成果。 4. 說一說，自己的畢業感言。(10分鐘)	1. 使用 Google meet 視訊平臺進行回顧影片欣賞「生活回憶點點滴滴」(10分鐘) 2. 使用 Google meet 線上聊一聊六年來印象最深刻的事情。(20分鐘) 3. 老師請學童想一想，以「一個字」代表自己六年的國小生活，並寫出理由。(10分鐘) 4. 製作(利用手寫，美術紙實作)代表自己的「一個字」。(老師先示範分享)(10分鐘) 5. 利用 Google meet 線上視訊分享自己的字以及想法。(20分鐘) 6. 老師匯集每一個人的字與想法，分享給孩子和家長。 7. 說一說，自己的畢業感言。(10分鐘)	1. 製作成品 2. 口頭報告

藝術與人文—音樂	單元六:珍重再見	6/15~6/16	1. 利用學習吧進行1項任務指派。	1. 請學生觀看教師錄製之教學影片。	學習任務
自然	1. 總複習 2. 回顧一學期的學習歷程	6/15	1. 使用 Google meet 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 視訊、線上討論	口頭發表
社會	3. 總複習 4. 回顧一學期的學習歷程	6/15	2. 使用 Google meet 視訊平台進行師生線上討論學習問題。	1. 視訊、線上討論	口頭發表
閱讀課	閱讀少年小說	6/15	1. 布可星球網站 https://read.tn.edu.tw/Book/BookEntrance?BISBN=9789862415917 2. 台南市立圖書館 Hyread電子書 https://tnml.ebook.hyread.com.tw/	1. 教師以視訊方式和學生複習這一年來看的少年小說《奇蹟男孩》、《淡水女巫的魔幻地圖》和《手斧男孩》等,比較他們內容和形式的異同。 2. 再讓學生上布可星球網站回答問題。 3. 老師介紹羅德達爾的經典小說和電影,鼓勵學生在家防疫也充實自己的身心靈。	挑戰布可星球《奇蹟男孩》《淡水女巫的魔幻地圖》這兩本小說的題目
英語	閱讀練習	6/15 ~ 6/16	使用 Google classroom 平台進行閱讀任務指派與師生線上討論學習問題	請學生先閱讀短文並觀看附件相關影片以更了解文意 學生可於 classroom 提問	學習任務

教師兼
教學組長 吳怡真

教師兼
教務主任 林珣川

原光國小
校長 林清海