



東光兒童文采

第六輯



臺南市東區東光國民小學
中華民國 109 年 2 月 出刊

目 錄

【作文篇】

最難忘的一次旅行	六年一班：林語萱	05
最難忘的一次旅行	六年一班：張宸鉸	05
印象最深刻的事	六年一班：陳 辰	06
最難忘的味道	六年二班：葉子暉	06
最難忘的味道	六年二班：劉禹岑	07
中秋佳節	六年三班：周鈺恩	07
善用時間	六年四班：孫翌維	08
善用時間	六年四班：張羽喬	09
最難忘的味道	六年四班：陳書筠	10
我們這一班	六年五班：許婉晨	11
勇敢踏出第一步	六年六班：徐宥棋	12
最難忘的味道	六年六班：連郁昕	13
勇敢踏出第一步	六年六班：顏淵丞	14
好習慣使人愛	六年六班：趙子彧	15
勇敢踏出第一步	六年六班：蔡閔安	16
雨中即景	六年七班：吳竑均	17
同學素描	六年七班：許景琳	18
最難忘的味道	六年七班：黃祺峻	18
探訪史博館	六年七班：黃滌瑤	19
最難忘的味道	六年七班：蔡貝好	20
探訪史博館	六年七班：龔妍蓁	21
生命中的美好時刻	六年九班：廖盈臻	22
運動場上	六年九班：蔡昀臻	23
暑假生活	六年九班：林昱晴	24
垃圾桶內的早餐	五年一班：吳京芸	25
我的夢想	五年一班：黃立佑	26
英語村一日遊	五年一班：董承諭	27
網路與我	五年一班：謝紹謙	28
盪鞦韆	五年二班：林 蓁	29
下課時光	五年四班：王奕嵐	30
東光與我	五年四班：邱翊凱	30
下課時光	五年四班：莊子晴	31
如果我是	五年四班：詹苙弘	31
下課時光	五年四班：鄭睿紘	32

禮物	五年五班：王馨恩	33
溫暖的心	五年五班：蘇昱璇	34
下課時光	五年六班：吳宇綸	34
防災教育館半日遊	五年六班：洪峻宇	35
開學日	五年六班：陳妍蓉	36
下課時光	五年六班：黃德綸	36
開學日	五年六班：彭宥鈞	37
下課時光	五年七班：曹采紘	38
下課時光	五年七班：陳孟楷	39
下課時光	五年七班：羅璽恩	40
下課時光	五年八班：余愷	41
英語村一日遊	五年八班：葉庭鈞	42
英語村一日遊	五年八班：蔡佳均	43
下課時光	五年九班：杜俊廷	44
英語村一日遊	五年九班：曾定綸	45
讀書報告—愛看書的男孩	四年一班：謝艾霓	46
美味的沙拉	四年二班：高蕙蒞	47
美味的番茄炒蛋	四年二班：蘇宥綸	47
介紹我自己	四年三班：許真魁	48
我的寶貝	四年四班：李祐任	48
我的寶貝	四年四班：黃心愉	49
我的寶貝	四年四班：謝函榆	50
我喜歡的食物	四年四班：林鈺霏	51
我喜歡的食物	四年四班：郭函鈞	52
我最喜歡的食物	四年四班：吳宗廷	53
我是美食小當家	四年五班：王佑安	54
我喜歡的食物	四年五班：吳泓毅	55
我喜歡的食物	四年五班：林家好	56
我是美食小當家	四年五班：蔡卓芸	57
暑假記趣三則	四年六班：鍾易成	58
我是美食小當家	四年六班：蔡正崑	59
我是美食小當家	四年六班：黃筠芸	60
我是美食小當家	四年六班：朱惠蔓	60
暑假記趣三則	四年六班：許祐銘	61
暑假記趣三則	四年六班：劉禹嫻	62
到小琉球看海	四年七班：蔡家芯	63
班際球賽	四年八班：李昀蓁	64
班際樂樂棒球賽	四年八班：邢永璇	65
四年級的班際球賽	四年八班：唐鵬翔	66
四年級班際樂樂棒球賽	四年八班：莊穎睿	67

冠軍的滋味	四年八班：郭岑瑜	68
動物園遊記	三年一班：馬羽彤	68
我的興趣	三年二班：孫歆綺	69
我的興趣	三年二班：陳昱翔	69
下課十分鐘	三年二班：陳怡芯	70
下課十分鐘	三年二班：陳宥璋	71
下課十分鐘	三年三班：吳宥辰	72
考試前中後	三年三班：薛書宇	72
畫畫這件事	三年四班：吳宇涵	73
運動會	三年四班：李雨昕	73
下課十分鐘	三年四班：蘇柏睿	74
我的興趣	三年五班：陳品澂	75
台南美術館二館之旅	三年六班：張濬廷	75
紅螞蟻生態世界之旅	三年六班：陳佐蓉	76
總爺糖廠之旅	三年六班：蔡旻軒	76
我最喜歡的一本書	三年七班：王郡陽	77
生病的時候	三年七班：王榮允	78
上自然課	三年七班：林奕彤	79
粗心又懶惰的我	三年七班：郭宸齊	79
千變萬化的我	三年七班：簡琪臻	80
考試前後	三年七班：顏玉華	80
我就是我	三年八班：王子樂	81
我	三年八班：李欣語	81
顏色的聯想	三年八班：李維峻	82
獨一無二的我	三年八班：柯彥豐	82
顏色的聯想	三年八班：張恩瑞	83
千變萬化的我	三年八班：陳亭嫻	83
阿里山之旅	二年六班：唐道熹	84
迪士尼之旅	二年六班：陳羿晴	84
蘭嶼之旅	二年六班：陳靖淳	84
花蓮之旅	二年六班：葉耘昕	85
水球大戰	二年六班：趙昕瑜	85
做法式吐司	二年六班：蔡哲琦	85
墾丁二日遊	二年八班：蔡政洋	86
我喜歡玩桌遊	一年二班：王洵溱	87
我喜歡上學	一年二班：吳宇濬	87
我喜歡	一年二班：曾洵愷	88
緊張的一刻	一年五班：官品丞	88

【童詩篇】

海洋二三事	六年一班：周苡喆	89
到學校去	六年八班：廖紘德	90
在下雨的時候	六年九班：莊榮筑	91
在上學的時候	六年九班：陳秉毅	92
在活著的時候	六年九班：陳博鈞	93
台灣的心聲	五年三班：王郁琪	93
美麗的校園	五年六班：陳彥呈	94
如果我是一千元	五年八班：許師珀	95
如果我是垃圾桶	五年八班：陳品薰	96
如果我是一盒色鉛筆	五年八班：蕭佑珊	97
小鳥的演唱會	五年九班：李翰翔	98
橡皮擦和筆	五年九班：陳珮瑄	98
童詩猜謎	四年五班：何沛恩	99
童詩猜謎	四年五班：楊 牧	100
顏色詩	三年六班：巫紫妘	100
顏色詩	三年六班：李彥彬	101
顏色詩	三年六班：葉于瑄	101
春天的花	二年三班：陳悅涵	102
春天的美景	二年三班：黃昱淇	102
夏天的雨	二年三班：楊詠甯	103
海洋世界	二年三班：鄭存恩	103
春天來了	二年五班：李遠霆	104
動物世界	二年七班：曾浩宇	104
動物世界	二年七班：張銓軒	105
小兔子	二年七班：林蓁函	105
好玩的泡泡	二年七班：郭昀庭	106
吹泡泡	二年七班：徐羽萱	106
奇妙的鳥類	二年八班：葉立澤	107
我的東光生活	二年九班：陳姿穎	107
童詩仿寫—鋼琴	一年二班：王涓溱	108
童詩仿寫—哥哥	一年二班：江姿昀	108
童詩仿寫—媽媽	一年二班：李奕安	109
彩色心情	一年五班：官品丞	109

最難忘的一次旅行

六年一班：林語萱

指導老師：楊依穎

記得我第一次出國時，還只是個幼兒園的「小屁孩」；當時聽到媽媽說要帶我去日本時，高興得簡直快要飛起來了，第一次到機場的生疏模樣至今仍印象深刻呢。

那次的日本之旅剛好遇上我的生日，就成了我的生日禮物，出發時間是在初春時節，因此只可以看到櫻花含苞待放的樣子，雖然沒有四、五月份的櫻花季壯觀，也別有一番獨特的景致。

到日本的前五天，我持續發燒，因此比櫻花季更有名的成藥便派上用場，讓我即使拖著病體也能盡興地在迪士尼樂園遊玩。其中我印象最深刻的遊樂設施就是「骷髏海盜船」，傳說會有真的人頭出現，跟臺灣遊樂場玩的不太一樣，到第二個場景時，我就一直哭，哭到場景上出現金幣才停止，這件事也成了日後媽媽取笑我的笑柄，三不五時就喊我「錢嫂」，讓我無法反駁。

這趟日本之旅最遺憾的就是去迪士尼樂園時發燒，無法享用園區內的美味冰品，以後如果有機會一定要再去一次，一次把沒有吃到的都補回來。

最難忘的一次旅行

六年一班：張宸鉸

指導老師：楊依穎

小學一年級時，爸爸有事要找他大學時期的教授及朋友，我和媽媽就跟著爸爸一起到美國一年，爸爸回母校時，我就在一旁附設的小學讀書。

這次的旅程，我們在美國長島租了一間房子，社區中有兩戶是從中國來的，在那裏的一切事物都讓我覺得很新鮮，原以為美國天氣很冷，夏天溫度卻和臺灣差不多，每天搭乘校車上下學，學校體育課每二堂就換一個運動，午餐也和臺灣不一樣，午休的時間並不是睡午覺，而是在戶外自由活動。

冬天時，全家會到可溜冰的地方溜冰，下雪時，我會和爸爸打雪仗、堆雪人，雖然結果並不如預期，雪人成了雪椅，仍讓我覺得有趣。暑假時，我們一家、姑姑一家、外公和外婆會一起從長島搭輪船去佛羅里達觀光，輪船上有許多遊樂設施可供玩樂。到佛羅里達，我們在迪士尼遊樂園園區內的旅館住下，不僅玩了許多遊樂設施，也參觀了一些展館和博物館，只是園區太大一個星期都玩不完，我們在園區待一週就轉往加拿大繼續我們的旅程。

這趟長時間的美國之旅讓我英文進步許多，也讓我畢生難忘。

印象最深刻的事

六年一班：陳辰

指導老師：楊依穎

翻開五年級游泳比賽時的照片，就令人感動，那時因為班上沒有人會游，所以我連續當了第一棒和最後一棒。照片中九個人站成一排，一面金牌和一座獎盃被大夥兒高舉著，臉上洋溢著笑容。

那天，場邊哨聲響起，我奮力一蹬，我馬上和對手拉開距離，雖然只有短短的五十公尺，但我早已累得上氣不接下氣。一棒、二棒、三棒……，又換我了，我的腳能踢多快就多快，當我摸到牆的那一刻，歡呼聲響起，老師在終點處拉我上岸，同學們興奮地跑過來抱住我，老師拍拍我的背，遠方的教練向我比了一個大大的讚。

音樂響起，我們披著毛巾，走上頒獎台，嘴角忍不住上揚，老師買了飲料，全班一起舉杯慶祝。班服上的圖片就是這張照片轉印上去的，我也因此有了「水電」的小名。

那時全班抱成一團的溫馨感真特別，團隊相互合作，每天辛勤練習，最終贏得冠軍，獲得大家的掌聲。回想起來，還好隊友們能主動練習，我主動承擔第一棒及最後一棒的重任，場邊同學們的加油打氣，要不然我們是不可能獲得第一名的。

最難忘的味道

六年二班：葉子暉

指導老師：姜懿珊

我最難忘的味道，是家裡幾乎每道菜都會有的辣椒。

當我吃到辣椒時，總會想起小時後去澳洲玩時，吃高麗菜炒肉配辣椒時，讓整個身子暖和起來的事情。

在我剛上小學時，因暑假的到來而去澳洲玩。當我們去頑石，寒意刺骨的冬天徹底將我擊敗了。還記得借助呱呱家時，他們煮了一盤盤美味的佳餚請我們吃，其中我最有印象的菜，就是高麗菜炒肉配生辣椒。一開始，我還不敢吃，爸爸就夾了一堆高麗菜進我的碗裡，也不小心夾到一些辣椒。

正當我放鬆警惕，大吃一口高麗菜炒肉後，「哇！」毫無防備的我被一股辣意攻得措手不及。但，我頓時感覺身子一下就暖和了起來。現在想想，我是這時候開始喜歡吃辣的。

回國後，我開始吃辣，儘管每次都被辣得慘叫，還是忘不了。

直到現在，我家也會時不時地做一些辣味菜餚，不管是炒高麗菜、菠菜，或者豬肉、牛肉都會配上辣椒，這是最難忘、也最愛的味道。

最難忘的味道

六年二班：劉禹岑

指導老師：姜懿珊

在成長過程中，每個人都有屬於自己難忘的味道。這些難忘的味道，可能是快樂的，可能是憤怒的，也可能是傷心的……

我最難忘的味道是蘭花的味道。對一般人來說，蘭花的味道就是一股清香，但對我來說，它的味道就是我的一股思念之情。為什麼呢？因為爺爺最欣賞蘭花了！爺爺還在的時候，每年我們一家老小都會到台南後壁看蘭花展。那時我就和一般人一樣，對蘭花味道的感覺只有清香，卻沒想到它的味道會讓現在的我構成一份思念之情。

從小到大，爺爺對我只有關愛。可我呢？小時候完全感覺不出來，因為那時我的年紀太小了。長大以後，翻翻相簿，看到了爺爺滿是關愛的眼神，心裡後悔莫及。當初沒有好好孝敬爺爺，現在即使想，也來不及了。

看到蘭花、聞到蘭花的清香，彷彿讓我看到了爺爺，和他那滿是關愛的眼神，以及他滿是笑容的臉龐，更溝起了我對爺爺的那份思念之情。

中秋佳節

六年三班：周鈺恩

指導老師：陳虹君

夜晚的月光寧靜而柔和的透進房裡，好像在對人們說：「明天就是我的大日子了。」並在天空演了一場明亮且圓滿的戲。

中秋節當天，我抱著期待的心情在座位上想想著烤肉時的情景，英文老師說的每一個自從我的左耳進去又從右耳出來，根本一個字也聽不進去，而等待的時間對我來說一分鐘就如同一小時一樣久，我則等待著屬於我的下課鐘聲。

穿過了許多羊腸小徑，終於來到了居於山腳下表妹的家，我們先開始備料，光是看到那些就使我垂涎三尺，抹上了香甜的烤肉醬，果然是名副其實的「一家烤肉萬家香」還不等肉烤好，我的口水已經流了滿地，肉香味直直撲向我的鼻子，真是「肉不醉人，人自醉」

肉烤好後，我品嚐了一小口，細膩香嫩的肉配上香甜的烤肉醬，在嘴裡融合出奇特的口感，而我妹妹則在我身旁大吃特吃，好似桌上擺的是一盤盤的山珍海味一般，且享受著神仙似的待遇，吃飽喝足後，回到了城市，月亮已經裝扮好自己，和朋友星星一起到天上表演，月亮成了一顆圓滿的月亮，今天的旅程也圓滿的告終了。

善用時間

六年四班：孫翌維

指導老師：向珍儀

「孫翌維，你在幹什麼？」當我聽到媽媽的提醒時，心頭震了一下，抬頭看了看時鐘，「什麼，已經九點半了！」。「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」時間很重要，但因為我常拖拖拉拉的，許多事都來不及做，常需要媽媽一直提醒。所以我想利用規劃時間來矯正習慣，免得時間一下子就跑掉了。

時間是什麼？它在哪裡？時間在我們身旁像蝸牛一樣，速度奇慢無比，但是正一點一滴的流逝著。若不好好把握，它會像北風一樣，一下子就不見了。好好的利用時間，有些事情不會有互相衝突，就可以同時進行。例如可以一邊整理桌子、一邊聽自己喜愛的歌；洗澡時能在腦中複習課業；在洗手或潔牙時想一下接下來自己要做的的事情。

從我開始安排時間，卻發現另一個問題。那就是經常安排好了，卻東摸摸西摸摸，最後功課連半個字都沒寫、琴也還沒練、澡也還沒洗，也不能做自己喜歡的事，弄到晚上八、九點，搞得大家都不高興。我想了許多方案來解決這個問題，發現對我來說，最好的方法就是把座位全部清空，只留一件事來專心完成。

經過這件事，我瞭解時間流逝得很快，希望未來我能規劃好時間，也能改掉壞習慣，確實執行自己規劃的事情。

善用時間

六年四班：張羽喬

指導老師：向珍儀

時間就是金錢，每個人一天都有二十四個小時，態度便是掌握時間的關鍵。對於規劃好時間的人，二十四小時必然綽綽有餘。但反觀那些常說一天只有幾個小時的人，恐怕時間永遠不夠他們利用。「用」看似不難，但要達到「善用」的境界或許就不如想像中的簡單。

每個人對於自己重要的事、喜歡的事定義都不同，我則會將事情區分為四種形式。優先做重要且緊急的事，明天必須交的功課，應迅速完成，不容拖延。其次，不重要但緊急的事：一通不在預期中的電話忽然打來，需要儘快處理完畢，便會佔掉部分時間。緊急的事情結束後，我若已精疲力盡，我便會選擇做自己喜歡的事，如果我依舊精力充沛，就會先做重要但不緊急的事再休息，結束這一天的生活。

放學回家後，我督促自己先做重要的事，再做喜歡的事，因此便立刻完成回家功課。中間有不重要的小事干擾，我會盡快的處理完畢。接著的家務，則利用零碎時間逐一完成。當所有該做的事結束後，重擔卸下，開始了屬於個人的快樂時光。這時的我感到無比的輕鬆，正就是所謂的今日事今日畢的道理吧！

時間只去不返，過了便逝去。若是將其運用的分秒都不浪費，是善用；若是被玩樂慵懶罷佔，便是濫用。將時間運用完善，是讓你掌控時間的最好方法。

最難忘的味道

六年四班：陳書筠

指導老師：向珍儀

生活中的味道，千奇百怪。酸甜苦辣，不過是冰山一角。有些是聞到的，有些是嚐到的，不管如何，每一種味道都有一個它自己的故事。每一個人，都有一個他自己最難忘的味道。

而我也有一個最令我難忘的味道，這個味道就是——學校午餐的味道。

噹噹噹！上課鐘又打完了，明明才第三節課，肚子卻開始不聽使喚的「咕嚕咕嚕」叫。這時，餐車的聲音慢慢靠近，一股食物的香味撲鼻而來。有時是淡淡的清香；有時是濃郁的咖哩香；有時是甜甜的麥茶香，不管是哪種味道，我總是很期待今天的午餐，老想著今天會有什麼好吃的菜。

終於，午餐時間到了，我也早已餓得前胸貼後背。期待的我，會時不時的看一下午餐吃什麼。那時，不管是什麼樣的菜色，進了我的眼裡，都會成為山珍海味。吃了一口，小小的美味立刻轉變為大大的幸福，我的胃也像氣球一樣被食物給充滿。好滿足！食物像在我的舌頭上跳舞，多麼美妙啊！

小學的午餐，隨著驪歌的接近，也慢慢走到尾聲，以後上國中，還會是這樣嗎？還能享受這樣的幸福嗎？邊跟同學閒聊、邊享用美味的菜餚。是否還能感覺得到，那最難忘的味道。

我們這一班

六年五班：許婉晨

指導老師：余尚憬

今說到我們班，我們班的氣氛是時而好，時而壞的，學生和老師相處的模式非常輕鬆，但該認真時，我們可是絲毫不鬆懈的呢！而且我們班是「無人不知，無人不曉」，「頂港有名聲，下港有出名」的班級呢！

像我們班上課時，許多人都與我相同，一.睡覺 二.放空 三.偶爾回答老師的問題，但看似漫不經心，實則是認真的嘞！當下課鐘響起時，有一些同學就會一窩蜂的衝出校室，跑去運動，增強身心健康。

現在來介紹我們班的英雄好漢、甘草人物：丁言睿，他是我們班的運動好手，跑步更是他的長項，身手矯健的他更是無人能比！還有我們班的才藝仙子：林侑琳，品學兼優的、多才多藝的美女，小提琴更是難不倒她的呢！我們班吹牛不打草稿的楊博宇，我真的很想勸勸他。林宥辰和黃聖雅是我們班博學多聞的代表，真是「人不可貌相，海水不可斗量」！

再來說說我們班的「FISH」老師是個自稱「19歲」的老人，所以有個宰相肚裡能撐船的心腸，但是他上課的妙語如珠，總能把神遊的我們呼喚回來呢！

班上臥虎藏龍，更有搞笑大將總能把我們搞得哄堂大笑，我們班十八般武藝樣樣精通，卻無法發揚光大，相信我們齊心協力一定會達成的，這就是「我們這一班」！

勇敢踏出第一步

六年六班：徐宥棋

指導老師：邵春瑛

嘗試，是為了得到失敗的經驗；失敗，是邁向成功的第一步。你是否有失敗的經驗呢？你又是是否因失敗而放棄呢？

我喜歡嘗試，當我嘗試失敗時，我會將失敗的經驗牢記在心，因為每當我失敗一次，就離成功更進一步了。我從小都沒有離家在外過夜的經驗，但在上個月的某一天，媽媽幫我報名「夜宿天文館」的活動，我既興奮又害怕，只有嘗試後才會得到成長，我就決定勇敢踏出第一步。

最令我印象深刻的嘗試，就是「參加朗讀比賽」，從三年級開始，我就被班上賦予參加朗讀比賽的任務，我每天都在練習，在學校練，在安親班也練，回家更是沒有怠惰練習，就是為了比賽。終於，比賽的那天到了，我充滿自信的上台朗誦，公佈成績時，我來來回回在名單上，看了一遍又一遍，眼睛都快脫窗了，就是沒看到自己的名字，我頓時明白，原來我名落孫山，但我並沒有被打倒，四年級時，我再接再勵，還是一樣的結果。我打算放棄參加下一次的朗讀比賽時，媽媽卻鼓勵我說：「不論成功與否，你不去嘗試，不給自己一個機會，怎麼能成功？不要因挫敗而拒絕嘗試。」這段話有如暮鼓晨鐘，使我恍然大悟，繼續前進。終於我在五年級時，獲得了國語朗讀第一名。

這幾次的經驗讓我知道，嘗試，是一種學習經驗。有人說：「除非停止嘗試，否則永遠不會是失敗者。」然而，高手如雲，就算失敗了，也不要氣餒，因為失敗者也有他的驕傲，唯有勇敢嘗試，才有成功。

最難忘的味道

六年六班：連郁昕

指導老師：邵春瑛

每個人都會經歷生老病死、悲歡離合，帶來多姿多采的生命，也造就許多令人難忘的回憶，有人的回憶是甜蜜的，也有人的回憶是酸澀的，每個人都有不同的想法、感受。最難忘的味道不一定是嘗到、聞到的，也有可能是一瞬間的心理感受。

今年夏天，一封來自美國華盛頓大學的郵件給予了姊姊最大的肯定，信上寫著：「恭喜錄取！」的字樣，當時大家都沉浸在歡樂的氣氛中，而我也不例外。姊姊出國的日子一天一天地接近了，而我的心情也跟著一天一天緊張了，心想：「不知道姊姊出國會不會回來？她會不會忘了我們？」然而該面對的還是要面對，當天早上我看著姊姊的背影慢慢地消失，心中滿滿的不捨，真希望每天都能看到姊姊臉上的笑容。

想起童年，姊妹倆一起長大的日子，我總愛在姊姊身旁打轉，有樣學樣，就連洗澡也跟著一起進去，活像隻跟屁蟲。長大一點，就會跟姊姊玩枕頭大戰、打水仗或是一同讀書，編織出的歡笑永生難忘。雖然常跟姊姊為了一點雞毛蒜皮的小事而吵架，但我們總能很快的和解。

時光飛逝，如今再看這張泛黃的照片，照片中姊姊手裡抱著當時未滿一歲的我，嘴角微微上揚，享受著手足情深的幸福時光。雖然姊姊不在我身旁，但我似乎是看見了她的身影，雖然姊姊不在我身旁，但我似乎是聽到了她的聲音，雖然姊姊不在我身旁，但我似乎是聞到了她的味道。與姊姊打打鬧鬧、逗她笑，就是我最難忘的甜蜜。

勇敢踏出第一步

六年六班：顏淵丞

指導老師：邵春瑛

「不能因逃避挫敗而拒絕嘗試」曾有名人如此說。面對挑戰，需要鼓足勇氣，你有類似的經驗嗎？我就有，就是騎腳踏車。

二年級時，媽媽問我：「姐姐在四年級就會騎了，你也應該要學了。」我心想：「學一學也不錯，那就明天開始吧！」一開始，感覺不平衡，很難直線前進，很多次都差點跌倒，感覺練習好幾千次了，還是不會，有次還差一點點就掉進河裡，還好有草叢幫我擋住。因為我多次想要放棄，媽媽勉勵我：「除非你停止嘗試，否則就永遠不會是失敗者。」果然努力是不會白費的，在三年級時，我終於會騎腳踏車了。

才剛學會騎腳踏車，媽媽就叫我騎車同她去買東西。所謂懦夫，就是在每次出發之前，先在內心經歷十八層地獄的那種人，說得真貼切，那時我也猶豫了一下，不過我還是接受任務，去程就有幾次差一點出車禍，要回家時，才騎到馬路就差點被撞，還好千鈞一髮，車子停了下來，嚇得我從那天開始又不想騎了。

後來，我又收了新任務——得自己騎腳踏車到更遠的補習班。媽媽先陪我走一遍，不過這一次是帶我走小巷子，說是比較安全，但是路太錯綜複雜，我反而記不住。爸爸後來知道我走巷子，他又帶我走大馬路，讓我更好記。當我可以自己騎到那時，我就更有信心，感覺自己好棒！感覺我哪裡都能去了。

我從不會騎，到驚險上路，最後可以自己騎到補習班，要是當時我沒有勇敢踏出那一步，我今天依舊不會騎，總之，我覺得不管什麼事，都要勇敢踏出第一步。

好習慣使人愛

六年六班：趙子彧

指導老師：邵春瑛

世界上有許多人，每個人的行為習慣都不同，受歡迎的人通常習慣良好；相反的，令人討厭的人一定有許多壞習慣。習慣都是在不知不覺中養成的，有段名言：「觀念改變行為，行為養成習慣，習慣塑造性格，性格決定命運。」所以我們要隨時表現好的習慣，才會人見人愛。

在國小中年級時，班上有一個男生，他人緣非常好，下課時，大夥都會跟他一起玩耍或聊天；上課要分組，同學也會第一個找他當組員，連女生都不例外。我因好奇，決定好好觀察他，發現他不只在班上成績排名前五，人也很大方、好講話，最重要的是他有很多良好的習慣，像是他都會把座位整理得很乾淨，跟別人說話時也很客氣，但我最欣賞他的一點就是他每次上課都會認真聽，做筆記，就像佩利常說：「美德大多存在於良好的習慣。」怪不得他那麼受歡迎。

讀高年級時，有個同學平常說話口不遮攔，有時候玩笑開過頭，甚至出口成「髒」，有時會做勢想打人，讓大家開始害怕，討厭他，離他很遠，這些壞習慣使他的人際關係越來越差，莎士比亞曾講過一句話：「不良的習慣會隨時阻礙走向成名、獲利和享樂的路上去。」所以任何的壞習慣都可能讓我們不受歡迎，交不到朋友，遭排擠。

我們要多養成好的習慣，也可以向別人學習好習慣，見賢思齊，表現出良好的習慣，才會受歡迎使人愛。

勇敢踏出第一步

六年六班：蔡閔安

指導老師：邵春瑛

在日常生活中，經常會遇到一些困難或暴露自己短處的關卡，面對這些問題大家通常會去逃避，不想面對，但是逃避並不能解決問題，因此勇敢踏出第一步，思考解決方法，是人生的重要課題。

緊張是我的弱點，只要是比賽、考試或一些重大的活動，我都會緊張，前一天晚上我就會幻想明天可能發生的事，早上起床後因為太過緊張而吃不下早餐，我會告訴自己：「沒什麼好緊張的，已經練過好幾遍了。」就算家人或老師要我放輕鬆，不要緊張，盡力就好，我還是會不由自主的緊張起來，但是這些活動結束後，回過頭來想想，會覺得好像沒有之前想的那麼可怕，於是，現在我也會告訴自己不要杞人憂天影響自己的表現，讓自己展現最佳狀態。

數學是我最不擅長的科目，每次不是因為粗心，就是因為不理解題意而扣分，把我的總分拉低，記得有次期中考數學考了六十九分，把我嚇傻了，從來沒考過這種分數的我，回到家後，終於大聲的哭了出來，隔天早上起來眼睛還是腫的，媽媽告訴我現在跌一跤，對我而言不是壞事，卻能讓我正視自己的弱點，加強改善，之後媽媽幫我買了參考書，加強我的數學，終於在期末考得到九十三分，我相信老天爺是公平的，只要肯努力就一定能成功。

要踏出第一步總是困難的，但跨出去後會發現並不難，不勇敢踏出第一步，就永遠不會成功，我相信只要願意開始努力，不放棄，就會有所突破，困難總有一天一定會迎刃而解，勇敢踏出第一步吧！迎向更美好的自己，創造更璀璨的未來。

雨中即景

六年七班：吳竑均

指導老師：曾美華

暑假的第三天了，天空一直都是灰灰的，原本以為可以趁著雨小一點點的空檔去學校打球，沒想到本來遠遠在身後飄動的烏雲，一瞬間已經在我們的頭頂上了，轟隆轟隆雷聲大作，還來不及轉身跑回安親班，雨已經追趕上來了，我們抱著頭以百米的速度跑回安親班，差點淋成落湯雞！

馬路上的騎士們紛紛躲到騎樓下，穿上雨衣重新再出發，小孩子們撐著小雨傘，踩踏著小水窪，把衣服濺濕了也不怕。忘了帶傘的行人抬頭望著灰濛濛的天空等雨停，汽車的雨刷搖搖擺擺左右來回忙個不停，也有人匆匆忙忙地疾駛而過，濺起的雨水把行人噴濕了，騎機車稍微不小心便容易讓車打滑，雨天的道路真是險象環生、狀況頻頻啊！

雨天的天空總是布滿厚厚的雲層，但是大雨過後的空氣很清新，太陽露出笑臉，彩虹也穿上最美的七彩衣裳，葉子和花瓣上有可愛的小雨滴，在一陣傾盆大雨過後，大地變得十分寧靜可愛。

在台灣七月至九月常常受西南季風影響，更可怕的還有颱風過境，造成的災害是難以想像的，但是也帶來豐沛的雨量，讓我們有水可以用，這是大自然給我們的禮物，感謝老天爺用雨水滋潤人類的生活。

同學素描

六年七班：許景琳
指導老師：曾美華

我有個朋友，她有漂亮的臉蛋和烏黑亮麗的頭髮，她的身材又瘦又高，而且體育又好，在班上總是帶著一臉微笑，她的中文名字是貝好，但不知道男生是怎麼唸的，竟然唸著唸著就唸成了英文的「Bear」，也就是中文的「熊熊」，不過女生都叫她「貝貝」。

每天下課時，我都迫不及待地去找她聊天，每次都有聊不完的天，聊到上課也說不完。有時候，我們也會玩遊戲，像是鬼抓人，或者是一起分享零食。她非常的大方，連討厭的男生，她也很「隨便」的答應：「好啊」。但是，有的時候有人開玩笑叫她「熊熊」，卻會讓她非常生氣，而且會這樣叫的人都是男生，貝好明明說過不要這樣叫她，這些男生卻還是一直這樣叫，真是不應該！

她是一個很膽小的女生，記得上次去劍湖山時，她在車上說她想玩G5、衝瘋飛車……刺激的遊戲，但才剛玩了第一個遊樂設施——海盜船，她就嚇得哇哇叫了，所以之後刺激的遊戲她再也沒有上場。還有一次有人的抽屜出現蟑螂，她就嚇得哇哇大叫，直到一位勇敢的同學拿起衛生紙「啪」的一聲，把蟑螂打得粉身碎骨，我和貝好一直感謝她幫忙打蟑螂，可真是幫大忙了！

雖然貝好很膽小，但她依然是我在學校最好的朋友，我們天天互相幫助，增進我們的友誼：互相教導對方，讓對方能知道自己的缺點；不批評對方，讓對方不受傷。這樣，我們還能相處得更融洽。

最難忘的味道

六年七班：黃祺峻
指導老師：曾美華

每個人最難忘的味道都不一樣。我最難忘的味道是雞湯的味道。

為什麼是雞湯的味道呢？每次外婆來我家住時，我的奶奶總是會走半小時的路程，去菜市場買一大堆的食材，買回來後，花三個小時去熬煮。「為什麼每次外婆來我們家時，妳都要煮雞湯呢？」我每次都好奇的問。奶奶每次都笑咪咪地回答：「因為外婆有好東西時，就會從台北寄來我們家呀，我們也對她好一點，這樣大家不是都很快樂嗎？」我才終於了解。

外婆他們家加上我們家總共有十二個人，大家團圓一起喝雞湯的畫面好溫暖，雞湯顯得特別好喝。所以我最難忘的味道就是雞湯，因為我一看到雞湯就會想到外婆像波浪般的頭髮、迷人的香水味，紅潤的臉頰，和她那好似天使般閃亮亮的牙齒。

或許雞湯不是我最喜歡的味道，但是雞湯卻是我從出生到現在，最難忘的味道。

探訪史博館

六年七班：黃濛瑤

指導老師：曾美華

今天是我滿期待——戶外教學的日子，我起得特別早，深怕錯過了搭車時間，到了集合地點，大家七嘴八舌說著自己帶的東西，就連我也不例外。一上車，全車都鬧轟轟的，吵雜的說話聲如雷灌耳，幸好老師及時管制秩序，車上才回復鴉雀無聲。一路上，我不時的把頭往外探，心中難掩興奮與期待之情，過了不久，終於抵達我們盼望已久的目的地——台灣歷史博物館。

下車後，我看見一片大片的太陽能板高高聳立著，好壯觀！往前直走，可看到一個碩大的台灣地圖，大家迫不及待的在地圖上任意踩踏，玩得不亦樂乎！進入館內，上了二樓，映入眼簾的是栩栩如生的蠟像，像是訴說台灣幾百年來的傳奇，之後，還可瞧見一艘大船，船上的布簾上印著一段「渡台悲歌」。緊接著，導覽員介紹各種文化遺址，他說，藉由這些遺址，可以得知早期原住民的聚落生活，我聽得十分入迷，導遊還介紹了「唐山過台灣」的故事，進而了解先民如何渡過黑水溝——台灣海峽，歷經千辛萬苦偷渡來台。

走著走著，便來到「時光車站」，聽說時光列車可以帶領我們重返兩千年前的台灣，還能對台灣歷史有進一步的認知，進列車之後，裡面黑幽幽的，猶如在看電影。不久，時光旅行就開始了，在這過程中，我們跟隨列車的搖晃隨之擺動，挺有趣的，不時還會傳來陣陣槍響，令人毛骨悚然！經過這段驚險又刺激的旅程，列車終於到站了！搭乘時光列車讓我至今難以忘懷。

戶外教學漸漸進入尾聲，大家也都顯得疲倦不堪，但心中仍然雀躍萬分，搭上公車後，才依依不捨的揮別史博館，為這趟難忘的旅程劃下休止符。

最難忘的味道

六年七班：蔡貝好

指導老師：曾美華

祖母的身上有一種特別的味道，它是多麼的溫暖，能在我難過時，給我自信和勇氣，讓我能再次快樂起來。

今年八月，祖母因生病，離開了這個美好又快樂的世界，享年九十九歲。祖母是一個非常善良的人，每次到她家裡作客，她都面帶微笑，像一朵快樂的小花。她也會問現在在學校還好嗎？或是考試要加油。

祖母原本很健康的，就在今年四月左右，心臟開始變得不好，住進了醫院。祖母進食的時候，護士會用一根管子，接入鼻孔，把食物打成泥，攝入管內。因為管子會讓祖母不舒服，所以祖母總是用手把管子拔出來，護士只好用一個圓圓硬硬的手套，不讓祖母去拔，久而久之她也習慣了。

一夜之間，祖母病情突然加重，轉到了加護病房，讓護士更關注祖母的病情狀況。後來叔公打電話來告訴我們，祖母只能活到今天晚上，還說之前祖母的心臟是靠吃藥的，但是現在藥已經無效了，只好忍痛。我叔公知道這麼多是因為他是這家醫院的心臟科醫師，也就是祖母的主治醫師，所以才能第一時間告知我們。

當天凌晨一點，祖母的生命到此結束，我非常難過，也參加了祖母全程的喪禮，到現在還是沒能忘記，念心經念了好幾個小時，但我情願再唸多一點，不讓祖母離開，再活久一點。

人生總有生老病死這四個字，一旦人死了，就看不到了。祖母已經死去三個月了，我非常想念她，希望之後等我老了，我可以再次遇見她，讓我在聞一次祖母特別的味道。

探訪史博館

六年七班：龔妍蓁

指導老師：曾美華

那天是班上的戶外教學日，也是我期待了好久的日子，到學校集合完畢後我們就上了公車，隨著公車向前行駛，窗外的景物不停變換，我不知不覺中越來越興奮了。

過了不久，我們終於抵達了目的地——台灣歷史博物館，走進去之前，解說員先發給我們一人一組耳機，並教我們使用方法，接著進去後，解說員帶我們去參觀清朝時期的展覽區，和我們說明那時候先民渡海來台的情況，因為那時並不是每個人都能來台灣，所以許多人都會使用偷渡的方式，但這些人不是在渡過台灣海峽時發生意外死掉，就是上岸後被檢查到沒有許可證，因此，那時只有少數人能夠來台灣開墾。解說員介紹得非常認真，讓大家都聽懂。接著我們也知道了清朝時代的人民生活情況，讓我大開眼界。

吃完午餐，我們去參觀日治時期的展覽區，知道日本人統治台灣時發生的事，日本人在台灣大力推動兒童就學，也提升了女性受教育的機會，我們也體驗了那時候學校上課的情況，大家都覺得非常有趣。我們還去拜訪雜貨店和寫真館，更認識了由台灣人民組成的「台灣文化協會」，努力對抗日本人嚴格的統治。最後，我們來到火車劇場，坐在火車裡，看著窗外的投影片，就好像火車真的在前進一樣，讓我們身歷其境，生活在幾十年前的台灣。

時間很快就過去了，已經到了我們預計要離開的時候，大家都帶著依依不捨的心情走出史博館，為當天的旅遊畫上一個完美的句點。我覺得這次的「史博館之旅」讓我收穫滿滿，也認識了不同時代的台灣。我們應該要懷著感恩的心，謝謝先民早期在這片土地上努力開墾，我們才有生活便利的今天，在一個沒有戰爭的環境下幸福的生長下去。

生命中的美好時刻

六年九班：廖盈臻

指導老師：林大正

每個人都有「美好」的時候，我就有所謂的「美好」時刻，對我來說我覺得當我們班團結的時候，我會很欣慰，因為團結不能輕易就做到，這就是我「美好」的時候。我也想親近大自然，體驗來自大自然的「美好」，如果有時間，我一定會去感受大自然的「美好」。

大自然就像戴望舒所寫的文章在天晴了的時候，作者寫出了所謂「美好時刻」，作者寫下了雨後天晴的時刻——「給雨潤過的泥路，一定是涼爽又溫柔」，這句話讓我感受到大自然被雨潤過的美好時刻，因為這句話我身同感受，讓我感受到涼快的感覺，我希望我也可以真正感受到那個感覺。還有宋晶宜的心情隨筆中的販賣快樂中那個熱情的店主，有一句話我很喜歡，就是——「販賣糖果，就像販賣快樂一樣，把歡喜處處傳遞。」因為這句話使我想要幫助他人，即使只是盡一點心力，我想讓其他人也可以跟我們一樣快快樂樂、平平安安的生活在這個世界上，因為我相信大家都有愛，因為我相信他們也想跟我們一樣幸福。

還有張曼娟的甜蜜如漿烤番薯訴說烤番薯的美好時刻，冬天的時候吃到烤番薯就會覺得很幸福，因為很溫暖，所以吃烤番薯就很棒，作者還寫道：「葉子是要給豬吃的。」地瓜的葉子我覺得很好吃啊，為何要以前要給豬吃呢？在我的腦中始終是個謎。馮驥才的珍珠鳥中，裡面有一句我覺得不錯：「信賴，往往能創造出美好的境界。」作者的感受真是細膩。

某些事情總是美好的，大家一定都有美好的事情吧！我想多多幫助他人，讓他們擁有很多的美好回憶，讓生命充滿希望。

運動場上

六年九班：蔡昀臻

指導老師：林大正

在運動場上，有選手們永不放棄的精神；有觀眾奮力支持的掌聲；也有贏家享受榮耀的一刻。不管是頂尖的第一名或隱含惋惜的第二名都很棒，因為他們都盡力了。

這要從李翊綸抽到 4 班開始說起。那一天，她的手連寫字都在抖，因為 4 班是上屆班際籃球第一名。但是我們只要好好練 也有可能贏。過了幾個禮拜，比賽這天，終於來了。

那天，天空很藍、沒有空汙、氣溫正常，但我心裡很緊張。早上八點二十很快就到了，先是裁判講解規則，然後選球衣，我們是橘隊，他們是綠隊。緊接著就要跳球了。對方是比李翊綸矮的鐘苡毓，竟然跳到球了。可是球被我接到，我就傳給李翊綸，她一拿到球就快攻、上籃、得分，一氣呵成。一開始都滿順的，第節結束，就贏了四分，可是比賽還沒結束，第二節換男生打，又被追了四分，但黃宥閔也投進一球，目前是四比六，我們贏兩分，然後第三節，李翊綸又進了一球，但對方也不是省油的燈，在最後十秒時，又進了一球，最後一節了，我們男生決定守好在籃下，但是我們忘記了，他們會外線投球，所以又讓他們進了兩球。

「再進一球！」

「守好！」

「加油！進攻啊！」

吶喊聲從各班傳來，最後最後了，不管怎麼樣，也要咬緊牙關撐下去。突然，四班傳來一聲「哇！」，原來他們班的邱柏睿被一堆人擠著，居然投進了！

雖然最後我們以四分飲恨，但是大家都很棒了。我也很佩服 4 班，贏了沒有很驕傲。希望所有人都能把這種運動家精神，永遠保持下去。

暑假生活

六年九班：林昱晴

指導老師：林大正

大家的暑假生活一定都很多彩多姿，有的去參加夏令營，有的出國，有的在家打電動，或做其它的事情，而我則是參加了一個營隊「與作家有約」。

聽到這個營隊的名字，應該就知道這是要跟作家見面的營隊，而這個作家是鄭宗弦老師，他的作品非常多，有少年廚俠系列、媽祖回娘家和穿越故宮大冒險系列…等。

營隊的第一天，我們一起討論少年廚俠的故事內容並寫在學習單上，接下來每個人上台發表故事的大意，最後老師叫我們寫讀書心得。

第二天，大家開始想要問作者的問題，然後寫在海報上。

隔天早上，我們準備到政大書城找鄭宗弦老師，之後作者開始講述他為何要寫這本書和為什麼要往作家這條路發展，最後老師開始簽書、合照和鼓勵我們。鄭宗弦老師就說了一句話：「爬到巨人的肩膀，就能成為巨人。爬到巨人的頭頂，也能成為巨人的爸爸。」

我覺得這次的活動，讓我學到很多東西，今年暑假收穫很多，真是令人開心。

垃圾桶內的早餐

五年一班：吳京芸

指導老師：陳慧卿

星期四早上，班上同學忽然發現垃圾桶內竟然有一份早餐！於是，老師詢問大家有沒有人要承認是誰丟的？但是都沒有人回應，所以老師靈機一動，出了這個心情週記的題目，希望當事人可以利用這篇文章承認，也給其他同學表達自己對這件事情的看法。

被丟棄在垃圾桶裡的是「丹麥火腿吐司」，而且包裝紙非常精美，看起來美味又可口。為什麼這麼好吃的食物要吃一半就丟掉呢？真是浪費。俗語說“民以食為天”，這句話一點都不假，吃飯是人類生存的第一需要，現在臺灣地小物博，糧食資源多，人們的生活過得越來越好，所以浪費糧食的現象也隨處可見，“節約”一詞在不少人的心裡已日漸被忽視和淡忘了。吃飯已不成問題的我們，到底要不要重視節約呢？

假如我是丹麥吐司的「主人」，我會盡量把吐司吃完，如果真的吃不完我會拿給爸媽吃，不能浪費父母給的這份愛心。如果帶到學校了，也可以和同學分享把它吃完，千萬不要「浪費」。

假如我是那一塊「丹麥火腿吐司」，我應該會很難過，因為主人把我丟棄在垃圾桶裡。想一想，我被人吃起來應是有種甜蜜的滋味，不僅甜在嘴裡也甜在主人的心裡，讓人忍不住一口接著一口吃完，怎麼會遇到這種主人，傷了我的心。下次有機會，希望主人不要把我餵垃圾桶了，讓我在垃圾桶裡哭泣。

經過這一事件，我希望我們不要浪費，不要嫌棄東西不好吃，不要因為容易得到就不知珍惜，每個人都該學會珍惜自己所擁有的，學會感恩，別等失去才知道珍惜。現在起要好好吃完每一餐，每一粒米，感謝辛勤的農夫和把食材做成餐點的廚師，不能再浪費食物了。

我的夢想

五年一班：黃立佑

指導老師：陳慧卿

我相信每個人心中都有夢想，不管夢想是大是小，對每個人都是最美好的。至於我的夢想呢？我的夢想是成為「便利商店店員」。

雖然，我的爸爸媽媽都說長大找份好工作，也可以繼承他們的事業。但是，我想當便利商店店員的夢想，沒有因此被消滅，我還是想努力達成目標。有些人覺得這份工作沒那麼好，但我對這份工作還是有著一定的堅持，所以我還是期許自己能當上便利商店店員，為消費者服務。

做這份工作有什麼好處？我想有人有極大的疑問。我覺得做這份工作不但可以考驗自己的數學能力，也能為民眾服務，還能領到薪水，真是一舉多得。可是為什麼我不想選擇和爸爸媽媽一樣的工作呢？因為他們的工作是業務員，工作很辛苦壓力又很大，而且一直要服務客戶。便利商店店員比較輕鬆些，也可以待在冷氣房裡，所以我要努力達成我的夢想。

可是，要達成目標沒有那麼容易，俗話說：「天下沒有白吃的午餐。」想要成功就要努力。那要怎麼努力呢？當然是要把數學學好，也要有禮貌，記憶力也要提升，這樣消費者問問題才能答得出來，做事也要很有效率。當消費者要結帳時能準確又迅速的服務他們，要很冷靜地解決每個問題，要知道每樣產品放在哪裡，甚至還要很熟悉環境，也要很會點貨。需要學的事情很繁雜，跟我想的完全不一樣。不過，我也不可能在這裡就放棄，我會一直努力，直到達到我最嚮往的目標，為了這理由我要加油。

我的夢想儘管非常的渺小，但是在我心中它是最美麗又最寶貴的夢想，我對這份工作的堅持，是什麼事都無法取代的。如果我想做這份工作，必須從現在開始學習，開始改進，打造一個美好的未來，才能讓人生越來越美好。

英語村一日遊

五年一班：董承諭

指導老師：陳慧卿

綜合課時，我們的一日遊照片終於在電腦螢幕上播放給大家看，看到了照片，我的心又會回到了那天，在英語世界裡快樂的翱翔。

出發前的晚上，我睡不著。心裡有滿滿的期待，九月二十一日一早，天氣晴朗，空氣中有一種無法形容的氣息，我期待以久的英語村一日遊終於到來了。「叭!叭!」我們的遊覽車也來了，快上車吧!一路上，我們一群同學有說有笑的往英語村前進。

在談笑中，我們已經到達目的地了。到了那裡，大家依序進入接待中心，有一位老師跟我們講解基本流程，我覺得最特別的是午餐，老師說今天的午餐，是偏西式的，我一聽到這句話，開心地跳了起來。

早上有三節課，我們去了超市館、科技館、健康館。我印象最深刻的是科技館，老師讓大家都動手做一臺噴射兩用車。做完後，老師要大家把自己的車改裝並拿來比賽。我拿了十顆氣球，在後面放了一個 CD 片，讓它一起向一個地方噴射，馬力也更強。當大家放好自己的作品，比賽時同學們的都在地上跑，只有我的竟然在空中噴射，果然如願得到了第一名，我好開心!

到了中餐時間，哇!桌上有餐包、玉米濃湯、義大利麵、雞排…看了讓人眼睛一亮。我們一個一個排隊，依序拿完自己要的食物，就開動了。我們大塊朵頤了一番，不到十分鐘，東西全被大家一掃而空，真厲害!

吃完了滿足的一餐，又要開始下午的活動了，有飛行館和飯店館二節課，其中我最喜歡的是飛行館。我們乘坐了 4D 電影，當飛機遇到亂流時，椅子會晃動，無比刺激。

快樂的時間總是過得特別快，我們經過了一整天的遊戲，也要打道回府了。有機會的話，我還想再去一次。

網路與我

五年一班：謝紹謙

指導老師：陳慧卿

網路是什麼？對我而言，網路不僅是創新學習的教室，亦是拉近親情的媒介，也是有求必應的神燈，更是遊戲的樂園。

網路是創新學習的教室。「哈囉！」在每個星期，媽媽都會安排我使用電腦上英文課。這種英文課是和老師視訊，用英文圍繞著課程主題聊天。上英文課時，除了讓英文進步，也讓我學到一些知識。上這樣的英文課，也讓我學自律，因為每次的老師都不同，所以無法考試，因此唯有「自律」才能讓自己進步。「噠！噠！噠！……」我的手在電腦的鍵盤上舞動。在學校，老師派的回家功課中，有些要用電腦查語詞解釋。這項作業不僅讓我更了解課文、讓我學會用更簡潔的方法解釋語詞，也訓練了我的打字速度。

網路是拉近親情的媒介。「波！波！波！……」結束忙碌的一天後，我拿起手機打字，並且在手機上與媽媽分享這天的趣事。在暑假期間，我到菲律賓學英文。出發前，媽媽讓我帶著手機。在國外我常用打電話和視訊、傳訊息、照片和貼圖的方式與媽媽聊天。即使身處千里外，還是很像和媽媽面對面聊天。網路無遠弗屆，縮短了世界的距離。

網路是有求必應的神燈。「噠！噠！噠！……」只要在搜尋欄打字，馬上就會有解答。這樣的功能正好可以滿足我的好奇心。例如：史懷哲的事蹟、鄭成功的死因、世界上毒性最強的生物……等。閒暇時，我會聽手機講笑話或電腦唱歌，讓我放鬆一下。

網路是遊戲的樂園。「媽媽我可以玩電腦遊戲嗎？」這是我做完正事後對媽媽說的第一句話。電腦遊戲不僅是娛樂，它也讓我學會掌控時間。以前，玩電腦遊戲太入迷了，一不小心就忘了時間，要不是媽媽提醒，我一定會一直玩直到天荒地老。而且有時候就算媽媽提醒，我會說：「再一下下就好！」後來，為了不要讓媽媽禁止電腦遊戲，我學會注意時間和果決結束，網路遊戲讓我學會懂得掌控時間和果斷的重要。

網路跟我的關係十分密切。我運用它來創新學習、拉近親情、滿足好奇心和享受遊戲的快樂。對我而言，它是我生活中不可或缺的朋友。

盪鞦韆

五年二班：林 蓁

指導老師：謝溫仁

當下課鐘聲響起的那一刻，我和幾個志同道合的同學就朝著校園裡最有趣的地方奔去，這個地方有溜滑梯、有吊單槓、還有最好玩的「盪鞦韆」。小朋友！你們盪過鞦韆嗎？

記得第一次盪鞦韆，是在幼兒園時期媽媽帶我和姐姐到台南公園去玩的時候。剛坐上鞦韆時，心情既害怕又興奮，姐姐在我的側面推著我，因為我沒有抓緊鞦韆的繩索，突然整個人往前騰空摔了出去，兩隻腳直接跪倒在地上，好疼！好疼喔！於是我嚎啕大哭起來，媽媽馬上抱起我，安慰我，這真是一次不愉快的經驗啊！

「一朝被蛇咬，十年怕草繩」，從此以後我只要看到鞦韆，心裡就有一股毛髮直豎的感覺。但是每次看到姐姐或其他小朋友笑顏逐開的坐在鞦韆上盪過來又盪過去的樣子，我的心裡又好生羨慕，於是我又給了自己一次的機會。這次我找了媽媽來幫我，而且我記取教訓，這一次我緊緊抓住了繩索。媽媽循序漸進的站在側面慢慢推著我，我緊閉雙眼、咬緊牙根，這個時候我彷彿可以聽到自己加速的心跳聲了。「天下無難事，只怕有心人」，在媽媽的幫助下，我終於克服了內心的障礙，我不再害怕盪鞦韆了。

當鞦韆盪到最高處時，宛如是坐上了雲霄飛車般的刺激；當鞦韆盪到最低點的那一剎那，又好似自由落體般的墜落……這種感受，小朋友！只有您自己坐上鞦韆時，才能感覺得到喔！

下課時光

五年四班：王奕嵐
指導老師：張俊賢

「噹噹噹…」下課了，孩子們臉上露出快樂的笑容，有的跑去玩球、有的去上廁所…操場上孩子們手拉著手唱著歌跳著舞，下課時光雖然短，卻能感覺到滿滿的快樂。

老師在前面上課一下寫黑板，一下講解題目，認真的孩子寫著課堂上的重點，安靜地只聽得到老師講話和寫字的聲音，突然叮叮噹噹的聲音充滿了校園，老師放下了手中的書本，孩子們放下了手中的筆，眼睛盯著老師看，老師不得不說「下課」這兩個字，孩子們跑出教室玩遊樂器材、打球做很多好玩的事，一點也不能等，下課就像一位英雄幫助了學生和老師，這位英雄讓大家臉上都有一道快樂的笑容。

下課時遊樂器材總是滿位，再怎麼排也排不到、跑得再快也沒用，有時玩到了，但是上課這個壞蛋卻來了，把我們帶去恐怖的監牢。

我愛下課，大家都愛下課，他讓我們的臉上都多了一道笑容，也為校園帶來了歡樂，下課一直陪著我們好不好？

東光與我

五年四班：邱翊凱
指導老師：張俊賢

我覺得東光國小是一個周到又齊全的學校。但是，你知道為什麼嗎？

我喜歡東光最大的原因是因為它的生態豐富。在東光，我們有許多大樹，而大樹下的土壤，收藏了無限的秘密。我呢，夠幸運，發現了其中一個。

有一次，我和我的朋友在外掃區掃地時，我看到一隻肥大的雞母蟲，快被螞蟻大軍吞噬。我急忙衝過去，救了牠一命。原來，大樹下的土壤很肥沃，適合牠生長。接下來的幾天，我得到老師的同意後，我就開始探索樹下的土壤了，果然，連續好幾次，我都挖到許多奇形怪狀的生物。不只這些，我之前還有看過金龜子、蟋蟀、蛾…等等。因為我在東光有看到許多生物，所以，我覺得我們的學校生態豐富。

我們東光其實有很多社團，大致上有三類：體育、音樂和其他。體育類有籃球、棒球、田徑等；而音樂類有長笛、小提琴、合唱團等。其他就比較不一樣了，它包括繪畫、科展等。我會特別分這一類是因為它不只不用錢，卻只要得到同意，你就可以參加。而我是參加繪畫，我才知道這些。在繪畫班，老師會先告訴你現在的主題，然後你就照著主題畫。它可能聽起來很無聊，但是老師可以給你上網參考圖片如果有需要。

其實，如果你觀察的夠仔細，還可以現更多小秘密隱藏在東光。我希望大家能守護這個美麗的校園。

下課時光

五年四班：莊子晴

指導老師：張俊賢

「噹！」下課鐘聲一響，小朋友最期待的快樂精靈來了，也讓原本教室內死氣沉沉的空氣一掃而空，下課是多麼令人開心的事！

上課的時候，我常會看著時鐘這隻「慢蝸牛」看著牠一步一步慢慢走，彷彿永遠到不了盡頭，終於，下課鐘響了！而當老師大聲說「下課！」時，這一刻是那麼美好，男生們爭先恐後地衝出教室，享受在球場奔馳的快樂，而女生則聚在一起，七嘴八舌的聊天，我呢？通常都在寫功課，因為早點寫完功課就像晚上休息時間的「兌換券」，好好利用時間對自己有很大的幫助。

突然，天有不測風雲！打斷我們的快樂時間，害我們從天堂掉入地獄的惡魔，名為「上課」來臨了，原本興高采烈的心情急速冷凍，不知道是蝸牛裝了噴射火箭？還是快樂精靈罷工了？讓我們只能心不甘，情不願地坐好，接受老師的數學解題過程、國語文意解釋，令人頭昏腦脹的上課內容。

其實，上課和下課一樣重要，上課可以學習到很多知識，而下則可以放鬆你的大腦，所以下課就不要繼續埋頭苦讀了，好好享受快樂精靈的魔法時光吧！

如果我是

五年四班：詹苙弘

指導老師：張俊賢

如果我是下水道工程師，那我很開心，因為下水道的種類很多，就像在闖關一樣，很有趣。下水道蓋在地底下，所以大家常常都忘了它的存在，唯一跟它相連的入口，就是大大小小的水溝蓋。

下水道包含污水管，自來水管…等。當我從事這個工作時，我一定會遇到的問題，就是「經驗不足」的問題，包含氧氣不足，安全設備不足…等。氧氣不足是因為下水道是密閉空間，空氣無法流通，造成呼吸困難，無法呼吸。解決方法是將水溝蓋打開，打入空氣後，做好安全設備再進入。因為下水道有很多天然氣管線，所以經驗不足的話，有可能會勿觸引發中毒和爆炸，所以要非常小心才行。

下水道的好處，是可以把污水運到污水處理廠，還可以把乾淨的自來水運到家家戶戶。雖然這份工作非常的辛苦，但是可以為大家帶來便利的生活，我就會覺得這份工作非常的有意義。

下課時光

五年四班：鄭睿紘

指導老師：張俊賢

經過了四十分鐘的上課時光，終於下課了，我們一聽到鐘聲就爭先恐後地往教室外面跑，有些人在聊天、有些人在讀書、還有些人在踢足球，下課時間就是這麼有趣。

在我下課時有時會找同學聊天、有時候會去打躲避球，而我和我的同學們在打躲避球時，通常都會有些「意外」發生，因為是下課時間老師不在，所以難免都會玩得比較瘋狂，雖然總是有這樣不預期的意外，但我還是喜歡在下課時間瘋狂的玩躲避球，不過有時候我也會不想在下課時間玩太激烈的運動，這時我會選擇和我的好同學聊天、玩小遊戲、或者討論一些與課業有關的相關內容，其中我們最喜歡利用下課時間聊些例如：你覺得這次期中考會不會很難、假日有沒有去打現在流行的寶可夢機台，總之我非常滿足我的下課時間。

當下課時光結束時我會覺得悶悶不樂的，因為上課好乏味，都只能坐在椅子上乖乖聽課，只有上體育課和下課才能活動身體，因為在教室裡上課時都沒辦法活動，有時會覺得背有點痠痠的不太舒服，但是當我們又準備要下課時，我的精神又來了，我用著期待的眼神看著時鐘，迎接著下課，當聽到下課鐘聲一響，我會踏著輕快腳步衝向操場努力的玩十分鐘。

下課時光每個角落都是我們的畫作，在上課時望著操場，期待著下課時光，想著下課時我們要用什麼樣的方式潑灑出代表青春的色彩。

希望在未來校長能把我們的下課時間拉長一點點，並下課還可以向體育室借體育器材活動一下。

禮物

五年五班：王馨恩

指導老師：黃鈺鈞

對我來說，禮物就是一份想表達心意、鼓勵以及發揮愛心的象徵，也可以說是祝福別人的物品或是話語。

從我長大到現在，我收過許多不同種類的禮物，當中我最喜歡的，就是與家人、朋友相處相伴的點點滴滴，這些美好的記憶，讓我快樂成長，讓我有信心去追逐夢想。

比起收禮物，我更喜歡用禮物表達我的心意。「得知於人者太多，出之於己者太少」，經常都是他人在對我付出，我都沒能為他們做些什麼。在一個平靜的下午，我突然有個想法，我把在學校美勞作品包裝完成後送給媽媽當禮物。這是一份紙做的立體拼圖，上面的圖案是一隻小花貓在溫馨的房間內探索著，而窗外的景色是寧靜的花園。這件作品是我對媽媽的感謝，感謝母親對我的呵護與支持，讓我像這隻貓咪一樣安心喜樂的生活著，在學校探索知識，在音樂藝術上也努力築夢踏實。媽媽很開心地收下我的禮物，仔細的端詳些許時間，接著跟我聊聊作品的內容與心境，我們母女倆聊天聊地，晚餐後的客廳充滿著我們的笑聲，好不熱鬧！

俗話說：「禮輕情意重」，禮物不一定要很昂貴，一份小小的禮物，卻能讓人與人之間感受著那一股暖流，而給予人暖流，是最幸福的，因為「施比受更有福」，我很樂在其中呢！

溫暖的心

五年五班：蘇昱璇

指導老師：黃鈺鈞

在冬天寒冷的夜晚，當外面正颳著大風、下著大雨時，媽媽端了一杯熱牛奶過來，在暖和的房間裡，喝著熱騰騰的牛奶，雖是件如燭光螢火般的溫暖，卻能滾燙我的心，想想外面有多少人能在這寒天凍地中，享受這一方的悠閒與寧靜呢？

一天晚上，我在書房裡看到一則關於「八仙塵爆」的舊新聞，我發現社會上其實有許多愛心人士在為八仙塵爆中嚴重灼傷的傷者伸出援手，他們捐款上百萬元給傷者做大型的醫療復健；還有許多醫生護士挽手捲袖加入自願照顧病患的行列；更有許多國外燒燙傷專家主動跨海提供專業協助，幫助傷者度過難關。八仙塵爆教會我們的事是：這個社會不能缺少心中充滿愛的人，他們能讓愛與幸福傳遞出去，溫暖社會。

社會中充滿了帶有溫暖能量的人，只要「需要的鈴聲」一響，他們有錢出錢，有力出力，細心耐心的呵護扶持受幫助的人，使他們站穩腳步，重見光明。愛點滴散播，在各角落萌芽，讓更多人感動並投身愛的行列，這就是溫暖的心發揮出愛的力量！

下課時光

五年六班：吳宇綸

指導老師：王雅麗

下課，是大家最愛的時光，因為可以不用一直盯著課本，開心的看書、玩桌遊或打球。

下課，對有些人來說是天堂，但對有些人還說是地獄。天堂是因為可以有自由時間，不管是打球還是看書都是不錯的選擇；而地獄呢？在我以前的班級只要一做錯事，就要抄課文兩次，或是不能下課，要站在窗口反省，對他們而言，自然就是地獄了。

象棋，是我們班最受歡迎的桌遊，只要一打鐘，大家就像難民搶飯吃似的衝去桌遊區；我發現大家都不玩軍棋，反而比較喜歡玩暗棋的「連吃」。「連吃」就是不用翻開就可以直接吃，而且一次可以吃兩個以上，一旦吃到比自己地位大的就會自爆。

「噹！」上課鐘打了，大家的心情馬上掉入谷底，俗話說：「快樂的時光總是過得飛快。」，一想到歡樂的時光要結束了，心情不禁悲傷起來，下回下課時光應該好好利用這歡樂自由的好時光。

防災教育館半日遊

五年六班：洪峻宇

指導老師：王雅麗

令人期待的戶外教學終於到了。我們帶著愉快的心情上了巴士，開始今天的旅程。

一路上，老師將沿路的古蹟全都介紹一遍；坐在一旁的同學聽到快抓狂，而我則是聽到快睡著了。就在此時，救星來了，「防災教育館」五個大字出現在眼前，太棒了，終於到了。

排好隊伍進到裡面，琳瑯滿目的展示品，讓我們興奮不已；帶隊的大哥哥們先簡單介紹今天的活動課程，便帶著我們進行今天的學習活動。

第一項活動：滅火器使用，大哥哥先介紹滅火器使用方式，然後讓我們實際操作；沒想到滅火器使用這項活動如此簡單，只要記得「壓、瞄、拉、掃」這四步，就可以很輕易的使用滅火器。

第二個活動：地震體驗屋，先講解地震發生時，保護自己的口訣「趴下、掩護、穩住」，活動就開始了；小屋開始搖啊搖，左右搖擺的感覺讓我感到十分頭暈。

第三個活動：水兵橫渡，剛開始聽到這個名字我很好奇，看到以後才知道，就跟走鋼索一樣簡單；本來自信滿滿的我，一踏上鋼索，我的雙腿就像軟糖一樣直接軟掉了，最後只好放棄了。

再來是濃煙逃生體驗，這是最想玩的項目之一，所以就迫不及待的走進裡面，很快的門關上了，我們邊叫邊摸黑找路，沒想到很快就找到出口，驚險指數一點點。

接著是我們最期待也最想嘗試的風雨室。你一定覺得這個活動沒有什麼特別，其實是模擬颱風天，所以一定要穿著雨衣進到裡面體驗。一開始水先噴出來，風也漸漸吹起，風雨越來越強，全身被雨打到都會刺痛，雨衣也被吹起來，真是刺激。

一個上午的活動很快地就到尾聲，大家依依不捨的離開防災教育館，一個充滿教育意義，同時帶給班上歡樂回憶的好地方。

開學日

五年六班：陳妍蓉
指導老師：王雅麗

告別了中年級的歲月，蕪開了新的高年級生活。漫長的暑假又結束了，再度回到學校，展開新的課程，學習新的知識。

我緩緩的走在走廊上，最先映入眼簾的是：一年級的新生跟爸爸媽媽頻頻揮手道別；有些則抱著媽媽一直哭，一直哭著說：「媽媽不要走。」，此時不禁讓我回想到，自己以前也是大哥哥大姊姊眼中哭個不停的小妹妹。

上了二樓，看到許多三年級的小朋友，和以前的好朋友嘻嘻哈哈的談天說地，也看到老師努力教導學生如何打掃的身影。

終於來到了教室，每個人努力地做著打掃工作。我也跟著做起老師分配的掃地工作。

我們班一共有二十六人，和我一同分配在新班級的有三位同學。新班級裡我也看見許多早已熟識的朋友。

早自修，大家正安靜看書，教室安靜的像沒有人；走廊上大家討論著開學日，每個人都有著好心情。

放學時間終於到了，漫長的開學日終於結束，真是度日如年啊！好不容易熬完這一天，開學日終於劃上了完美的句點。這一個新學期，希望我可以學到更多知識，大家也可以相處得很愉快。

下課時光

五年六班：黃德綸
指導老師：王雅麗

下課是小朋友最愛的時光，每次下課鐘響時，大家馬上連頭也不回的跑出教室。下課對小朋友來說是個什麼樣的時光呢？我就來分享一下，下課對我是一個什麼樣的時光吧！

每次我一聽到下課鐘響「噹！噹！噹！」響起時，本來鴉雀無聲的走道就會突然傳出一步步的腳步聲和吱吱喳喳的說話聲，有如合唱曲，不停的唱著，唱出下課的歌曲。

走出教室，學生好像車子一樣，來來回回，四處又跑又跳。有的在打球、有的玩鬼抓人，還有人在玩遊樂器材，讓下課不但充滿活力，也充滿了快樂氣氛。

當我留在教室內，會看到有人在玩象棋、跳棋、西洋棋或孔明棋，也會看到有人拿出書本，開始閱讀增加自己的知識。而我喜歡去找同學下西洋棋和象棋，有時我也會自己一個人下孔明棋，這就是我的下課時間。

我最喜歡下課時間，因為下課的時光不但讓人放鬆，也讓人開朗，因此我最愛下課時光。

開學日

五年六班：彭宥鈞

指導老師：王雅麗

「彭宥鈞！起床啦！」這句話似曾相識，彷彿在二個月前聽過。沒錯！快樂的暑假，結束了！

俗話說：「快樂的時光，總是過得特別快。」，每年的暑假時光也總是太短，短得連暑假作業都來不及寫完。

開學日，我到了新的班級，換了新老師，有了新的同學，也將要面對新的課程了。於是我帶著一顆興奮卻緊張的心情來到教室的大門前，我鼓起勇氣說：「老師早！」，並把一切亂七八糟的想法和煩惱全部拋開，開朗的迎接所有的事情。

我放好書包，擦乾淨書桌，拿著竹掃把，準備到外掃區掃地。路上，我想著：「這個暑假，我做了什麼？」事實上我就是在「玩」。看書、吃飯、下棋、睡覺、玩電腦，玩來玩去，其實還是學校比較有趣。

「叮噹～叮噹～」下課鐘響，我原想去找老朋友玩，但他們的老師卻不放他們下課，我才知道，我的老師好善良啊！

當我在旁邊的樓梯間等待時，突然聽見有個「大嗓門」的聲音在叫我，原來是三、四年級熱情的老師。突然間讓我想起以前笨笨、思考完全不對的時候，說來真慚愧。

回到教室，看見新班級的同學都在下棋，沒想到他們都和我一樣愛下棋，未來的二年一定是群好相處的同學。

這個新班級的同學、老師，讓我充滿信心，我該好好收拾心情，準備努力學習去。

下課時光

五年七班：曹采紘

指導老師：陳鈺滢

當清脆的下課鐘聲響起，「好！現在下課！」這時，原本空無一人的操場頓時充滿了歡笑，校園裡的許多地方也是如此，這就是每個小朋友最喜愛的下課，你可以做你想做的事，好好度過短暫的快樂時光。

經過漫長的一節課，終於下課了！前一秒大家都還期待著何時下課，甚至有人在島數計時，下一秒馬上變得生龍活虎，操場上有人在玩耍，有人在走廊玩躲貓貓，有人在合作社買零食，也有人在教室看書……，下課可以做的事很多。記得一、二年級時，一下課，我和同學都會到我們的「秘密基地」玩，那是專屬於我們的小小天地。

現在的我已經五年級了，由於教室在三樓，我們已經不再去「秘密基地」了，都在教室看書、寫作業，不過下課時間就向趕著載客的火車，一下就跑掉了。聽到那無情的上課鐘聲，每個人都從天堂掉到谷底，因為又要熬過一節上課，下課得列車才會再來向你揮手，大家一錠都很討厭那殘酷的上課鐘聲吧！

我常常想：如果下課和上課時間調換呢？那是不是就可以做更多事、玩更久，相信很多人和我有一樣的想法，但現在我懂了！下課是讓我們休息，好讓我們有精神迎接下一節課，下課是大家的最愛，希望大家好好運用你的下課，讓他更繽紛，更豐富。

下課時光

五年七班：陳孟楷

指導老師：陳鈺滢

下課，是許多人期待的時刻，也是一個可以放鬆的時刻，我總是在上課時想著上一節下課發生的趣事，也很期待下一節下課的到來。

下課了，我的心情就有如熱鍋上的螞蟻，等不及想衝出教室好好地玩一番，讓自己放鬆一下。下課時我最常去的地方就是知識寶庫——圖書館，吸收知識，古人也曾說過「開卷有益」。雖然每次這本書都還沒有看完，上課鐘聲就響起了，我總會有點不甘願地走出知識寶庫，等下一節下課時在用「快馬加鞭」這招到圖書館內大飽口福。所以圖書館可以算是我的休息室，也是我在學校最喜歡的一個地方。

下課時，還有另外一個我常常去的地方，那就是——籃球場。籃球場是我考完試一定會去的地方，因為打籃球可以放鬆身心，也可以排除不好的情緒。每次打完籃球，考試的緊張、壓力就會不見啦！所以我也喜歡打籃球。

雖然下課的時光一下子就過了，也不能把一件是完整做完，像看書不能一次看完，打籃球也不能一次打完，甚至造成有些人的不開心。所以我希望下課時間可以久一點，讓我們有足夠的時間可以完成自己想做的事。但是！我還是很喜歡下課的美好時光！

下課時光

五年七班：羅璽恩

指導老師：陳鈺滢

你下課時間在做什麼呢？你在運動？還是在上廁所？或是吃零食？你到底會用下課時間做什麼呢？

我在上課時，一直看到操場好像在看我，訴說著：「下來玩呀！下來玩！」，但是我在上課並沒有被「他」吸引住，反而專心上課，不然都學不到知識，會腦袋一片空白、考不到好成績、心情感到失望。當老師說快下課了，我好像活起來了呢！不知怎麼突然有精神了呢！我並排同學「曾定倫」也和我一樣，突然開心起來了！

下課了！我和同學聽到了嘹亮及帶有快樂感的鐘聲響起來了，我和同學像一台火車一樣，以不可思議的速度衝到籃球場打球。打籃球時我發現各個學生及老師在不同的地點做不同的事情，有些學生在玩鬼抓人、寫功課、聊天等五花八門的事情，在學校的各個角落，像是走廊、教室、圖書館，每個人都在做自己喜歡的事情；或是下去操場運動運動、流流汗，讓自己更健康。而我最喜歡的是打籃球，因為打籃球可以流汗、可以讓籃球能力變強、可以體驗三對三鬥牛時的激烈快感與緊張的心情，刺激我變得越來越強。

可是當我一聽到難過的上課鐘聲，心情就有如刀子刺進我的心房裡，痛得要命，我和同學收起快樂的心情走進不歡樂的教室繼續念書。啊！我覺得下課為什麼只有十分鐘！而不是二十、四十、六十或是八十分鐘。

在這短短的十分鐘下課時光，或許是大多數期待的時光，雖然只有短短的十分鐘，但是卻可以做任何自己喜歡的事情，能看到大家開心的笑容，一切就都值得了！

下課時光

五年八班：余 愷

指導老師：黃瓊瑩

大家來學校最期待的是什麼？國語課？體育課？數學課？不！都不對！是「下課」，你想到了嗎？

「噹！噹！噹！」鐘響了！大家興奮得像是倉鼠一般，吵個不停，「噉哩呱啦」的聲音不絕於耳。「下課！」老師說，大家從吵鬧的倉鼠，變成了頑皮的猴子，大家爭先恐後的「擠」出教室，我覺得教室的門在我們畢業前鐵定會「受重傷」的，同學們看著耀眼的太陽，奔向充滿吸引力的操場，享受這美好的下課時光。

我來到操場，操場好像音響，每到下課時間，就會演奏出又迷人、又愉快的「下課交響曲」。我常在下課時間和同學在操場上嬉戲、追逐、玩耍，或是在籃球場上和隊友並肩作戰，一同享受打球的樂趣。這天，我和朋友在操場踢足球，「射門！得分！」我們大聲歡呼，我一轉頭，發現許多同學都不見了！我低頭看手表，手表瞬間解了我的疑惑，時間顯示著十點二十九分，我笑了一下，對剩下的隊友說：「回教室了，快上課了。」

我們拖著沉重的腳步回到教室，雖然上課了，但我很滿足，並滿心期待著下一節下課。

英語村一日遊

五年八班：葉庭炆

指導老師：黃瓊瑩

明天是我們要前往「英語村」的日子，我既興奮又緊張，因為我從小就很喜歡英文，長大後很想去拜訪英國、美國……等國家，所以我希望可以藉由這次的機會學會更多的英文。

到了英語村，聽完老師的介紹與說明後，就開始今天的體驗活動。上午的課程有科學中心、醫院和交通中心，其中令我最感興趣的課程是科學中心，因為我覺得可能會有許多有趣又好玩的事情在等著我呢！一進到教室，就看到桌上放了一些實驗器材，我滿心期待的坐在座位上，老師一開始先教我們如何組裝氣壓船，組裝完畢後，老師還讓我們進行比賽，比賽過程中，每個人的氣壓船都彷彿不受控制一般，往不同方向移動，現場笑聲不斷。接著我們來到交通中心，老師教我們搭飛機的流程，還讓我們搭乘模擬飛機，快要下課前，老師突然從螢幕後方出現，那一瞬間，我差點嚇得魂飛魄散！

享用完美味的午餐，稍做休息後，緊接著就開始了下午的課程。下午的第一堂課是飯店，進到教室，就看到兩個行李箱，我猜老師或許會讓我們體驗入住飯店的感覺，我從來不曾住過飯店，所以我內心相當期待，過了一段時間，老師果然教我們如何入住飯店，讓我對這堂課留下深刻的印象。下一節課，我們來到餐廳，雖然我已有些筋疲力竭了，但我還是非常期待老師會教我們哪些內容？在這堂中，老師教我們點餐的會話，還準備許多食物道具，讓我感受到老師的用心。

結束了一天的課程，我們拍了一張大合照做紀念，就依依不捨的離開英語村。雖然只有短短一天，但這裡的老師教學方式有趣又活潑，因此讓我的英語能力增長不少，希望下次還能有機會再來英語村。

英語村一日遊

五年八班：蔡佳均

指導老師：黃瓊瑩

明天就會去英語村了！好期待喔！不知道英語村的老師會教我們什麼內容呢？是文法？還是拼音？或者是一整天都在玩遊戲？我好興奮！希望明天可以有許多收穫。

到了英語村，聽完老師的介紹與說明後，就開始了今天的活動，上午的課程有超市、科學中心和醫院。在上第一節課前我很緊張，因為我對於環境還很陌生，當老師一臉嚴肅的走出來，用比手畫腳的方式帶我們進教室後，突然手舞足蹈的跟我們打招呼，讓我頓時輕鬆不少，老師的上課方法生動有趣，讓我很快就進入狀況，不再害怕，在課堂中我們用角色扮演的的方式來學習，全部的活動都是用英文來對話，這對我來說簡直是如魚得水，英文剛好是我的專長呢！

享用完美味的午餐，稍做休息後，緊接著就開始了下午的課程。下午的第一堂課是交通中心，老師一開始就用活潑生動的問題帶領我們進入主題，讓我們了解如何登機，和飛機起飛、將落的過程，飛機降落後，老師突然從布幕後方跳出來，把全班都嚇了一大跳呢！下課了！我們依依不捨的離開教室，前往下一站——飯店，一進入大廳，就看到豪華的櫃檯和氣派的沙發，老師教我們怎麼辦理住房和退房，並教我們認識飯店內物品的英文名稱。

今天的英語村一日遊，讓我體驗了許多職業，例如：藥劑師、醫生、收銀員和海關人員……等，今天的課程豐富又精采，其中讓我印象最深刻的老師是蘇菲亞老師，她用唱歌的方式帶我們學習相關內容，今天是充滿驚喜的一天，希望下次還能有機會去英語村！

下課時光

五年九班：杜俊廷

指導老師：林秀美

快要下課了，許多人開始目不轉睛的盯著牆上時鐘，準備倒數計時，儘管老師還沒有說下課，但每個人的心就像吃了糖果般興奮迫不及待的想衝出教室。當老師說了一聲：「下課！」，大家猶如斑馬般快速往操場飛奔而去。

下課時大家喜愛做的事都不同，有人喜歡在教室裡下棋、畫畫，有人喜愛看書或寫功課；而在外頭的人則是喜愛打籃球、玩鬼抓人、跑步……等，每個人都非常的忙碌卻又充滿著活力與笑容，這一瞬間簡直是全校的天堂，校園每個角落充斥著我們的歡笑聲與吶喊聲，真是熱鬧呀！

「噹！噹！噹！」，當上課無情的鐘聲再次響起，大家就像害怕恢復原狀的灰姑娘般，急忙奔跑回到教室準備上課，回到教室後，大家眷戀的望著外面的操場、球場，心情非常的低落，每個人腦海裡開始意猶味盡的回味剛剛下課的精采畫面，而整個校園也立刻恢復寧靜，彷彿剛才喧囂的一切不曾發生過呢！但課堂上也有許多好玩、有趣的事物，所以，大家的心情立刻就回復，因為，上完課又是大家期待的下課了。

雖然下課的時光很短暫，但是大家都覺得很開心，不管下課時間有多長、多少，都是令我最期待的，一定要好好珍惜和享受這個只屬於我們既美好又歡樂的時光。

英語村一日遊

五年九班：曾定綸

指導老師：林秀美

今天我們拜訪英語村的日子，我興奮的來到校園，以最快的速度做完所有的打掃工作，便迫不及待的想要快點出發前往英語村參觀。

等待的時間總是特別漫長，終於車子來了，大家依序排隊上車，坐定座位之後，車子便緩緩地朝英語村邁進。終於到了目的地，放眼望去，寬大的正門上鑲著一串明顯的特大字體「臺南市英語村」，我看得目瞪口呆，等我回神時，車門早已打開，老師陸續指揮著大家下車、排隊、過馬路。

來到接待中心裡，聽老師將所有的規則、行程與注意事項交待完畢之後，接著就開始了一整天的英語村課程。所有的課程中，我最喜歡的就是「交通中心」，不僅僅是教室裡頭有冷氣，更重要的是老師談諧幽默、風趣又熱情的上課方式和想像中的完全不一樣令人耳目一新，課堂中經常可以聽到大家笑聲連連，而教室的設計、佈置完全仿照機場的樣子建造，真的非常逼真、傳神，彷彿置身在機場當中，而我就是機場的工作人員，耐心的與遊客溝通、確認相關資訊，完全感受不到緊張的氣氛。

忽然，我心裡出現了許多疑問：為什麼老師不直接使用黑板寫字、上課就好？為什麼要如此大費周章佈置環境、解說課程？這樣不是很累嗎？而當我親身體驗之後，終於恍然大悟了：老師在課堂中與我們玩遊戲、體驗角色扮演的同時也在教我們英語、複習我們以前學過的語彙，而藉由情境教室的建置，更能加深我們的印象，讓學習更有效率、收穫更多，原來背後還有這麼深奧的道理，瞬間我豁然開朗，疑問也隨著煙消雲散了。

英語村裡有趣的過程以及老師的用心讓我念念不忘，現在我開始想念它們了，這次的一日遊真的令我獲益匪淺，真希望學校以後也常有這樣的活動。

讀書報告——愛看書的男孩

四年一班：謝艾霓

指導老師：莊政輝

書本簡介

書名：愛看書的男孩

作者：凱義·溫特斯

出版社：維京國際

出版日期：西元二零一四年

內容簡介：

一八九零年，在美國肯塔基州的荒野中，有一個男嬰出生了。他的名字叫亞伯拉罕，林肯是他的姓。這本書是描寫亞伯拉罕從小就熱愛看書，長大後成為美國總統的過程。

亞伯拉罕成長過程中跟那些過客們說話，聽他們說是從哪裡來，要到哪裡去，他知道那些人的世界比他知道的大很多。因此他的思想得到開展了，疑問增多了，夢想也漸漸浮現了。

只有那麼一次，亞伯拉罕在臨終射殺了一隻火雞之後，他就發誓再也不傷害動物的生命。十九歲那一年他看到黑皮膚的人站在拍賣臺上，一個人可以像斧頭和犁一樣被拿來買賣嗎？他認為這樣做是不對的。

亞伯拉罕喜歡在學校讀書，他用兀鷹毛管做成的筆寫字，寫下了「亞伯拉罕·林肯，用筆寫出未來。他將出人頭地，上天自有安排。」不靠老師自己看書，研究法律。他注意到文字可以改變大眾對事情的看法，朋友都說他可以競選公職，最後他競選全國最高的職位。林肯——出生在小木屋，用心讀書——當選美國第十六任總統，來自荒野，進入白宮。

讀後心得：

「他深懂文字的力量而且運用的非常恰當。」閱讀完這個故事後，我才知道這句話的真正意義。

生活在荒野的他，雖然資源有限，但他仍然努力不懈的讀書，加上他有一顆慈悲的心；運用他學習得來的知識和文字的力量，幫助大眾伸張正義，並且一步步實現夢想。

想要有成就，要先有善良的心，還要努力不懈才可以成功。林肯對學習的態度令我非常欽佩，我也要學習他的精神，用功學習堅持到底。

美味的沙拉

四年二班：高莛蒞

指導老師：吳怡慧

我最喜歡吃沙拉料理，因為沙拉是媽媽拿手的私房菜，在特別的日子裡，媽媽都會做沙拉給家人品嚐。

製作沙拉很簡單，首先將紅蘿蔔、馬鈴薯和小黃瓜洗乾淨，再把紅蘿蔔和馬鈴薯削皮，切成可以入口的一小塊，再將他們放進電鍋裡蒸一蒸。接著小黃瓜也切成一小片，稍微川燙一下，然後再準備幾顆蛋蒸熟剝殼，等所有食材等冷卻後，全部放入大鍋子拌一拌，在擠上美乃滋，攪拌一下，哇！美味的沙拉完成啦！

沙拉裡的美乃滋吃起來甜甜的，紅蘿蔔和馬鈴薯則是軟軟的，入口即化的感覺。小黃瓜則是脆脆的，卡茲！卡茲！，吃起來好像在吃洋芋片一樣，聲音真響亮呢！整盤沙拉好像一座熱鬧的樂園，小黃瓜的綠色讓我聯想到綠巨人浩克的雲霄飛車，米色的馬鈴薯泥就像軟綿綿的棉花一樣，除了好吃還讓人看了賞心悅目。

每次吃沙拉時，我都特別開心，因為沙拉不僅健康而且也很營養，真是兩全其美。平時媽媽工作忙碌，只有假日她才有空做這道料理，所以，每到假日我都特別期待和興奮呢！

美味的番茄炒蛋

四年二班：蘇宥綸

指導老師：吳怡慧

每當我放學回到家，最期待就是媽媽常做的一道拿手菜——番茄炒蛋。吃著吃著，我也想試試怎麼炒出這道菜，所以媽媽就教我如何料理。

這道菜首先需要準備紅番茄 3 個、雞蛋 3 個、番茄醬一大匙，再加上蔥花 2 大匙、蔥末 1 小匙以及適量的鹽和糖。準備好食材，再來就是如何製作美味的關鍵啦！第一步~番茄先洗乾淨後切成塊狀，蛋打散備用，第二步熱鍋並加 2 大匙油，準備好的蛋先炒至半熟拿起，第三步是原鍋再加上一些油，爆香蔥白蒜後加入切好的番茄以及濃郁的番茄醬，第四步是加入適量的水，煮開後加入糖、鹽等調味料，再把先煮好的炒蛋混合再一起，最後加上一些蔥花，就大功告成啦！

這道番茄炒到顏色繽紛，有紅色、綠色和黃色點綴。深深聞上一口，有番茄的清香、蔥花特有的濃郁香氣，讓人不禁垂涎三尺。吃上一口，有蛋的 Q 彈和番茄的酸甜，喜歡酸的可以多加番茄醬喔！

我很喜歡這道番茄炒蛋的原因，是媽媽總是很細心幫家人準備這道菜，這道菜充滿媽媽的愛心，吃都吃不膩，每次都令我回味無窮！

介紹我自己

四年三班：許真魁

指導老師：陳建文

我長得沒有很高，我有黑黑的皮膚，短短的頭髮，微挺的鼻子，小小的嘴巴，還有一雙大大的眼睛，我喜歡我自己。

我喜歡看電視，因為有很多精采的節目，讓我學習許多知識。我最喜歡看迷你特攻隊，因為每次他們出任務時，不管遇到什麼困難，都能勇敢去面對，並且運用智慧找出解決方法，發揮團隊合作的精神，共同克服困難、達成任務。我喜歡運動，跑步、跳遠、球類運動、游泳……等，各種運動都難不倒我。

我的優點是寫國字很漂亮和跑步很快，每次我把功課交給老師，老師都稱讚我的字很漂亮。每當體育課要測驗一百公尺或是六十公尺賽跑，我都有一鳴驚人的表現，讓全班驚嘆不已。我的缺點是愛講話，老師常常告誡我：「愛講話不是壞事，但是要用在對的地方」。

我的興趣是打桌球，我最期待每個禮拜二的桌球課，我要更勤奮地練習，因為我的夢想是當一位桌球國手。

我的寶貝

四年四班：李祐任

指導老師：張嘉玲

我的寶貝是一個泰迪熊枕頭，它是在我生日時，我的乾媽送給我的生日禮物。它抱起來的感覺很鬆軟，就像天上軟綿綿的雲。它身上擁有泰迪熊的圖案，十分可愛，身上棕色的顏色令我感到很放鬆、很舒服。

說到我跟寶貝的互動情形，它算是我的出氣筒吧！每次在我遇到煩惱的時候，我總是把它抱得緊緊的，藉此抒發情緒。雖然它不可能跟我講話，但久而久之，我開始有種可以跟它心電感應的默契，它彷彿聽得懂我在講什麼的感覺。每天一回家，我就想趕快上床抱住它，跟它說說話，它也成為我生活中不可或缺的好夥伴。

嗯！泰迪熊枕頭應該也算是我的睡眠救世主吧！有一次，我們去遊樂園玩，可能是因為當天遊戲太刺激了吧，我回家之後翻來覆去一直睡不著，直到了凌晨都還沒睡，結果媽媽把泰迪熊枕頭拿來房間給我後，一抱住它，我馬上就睡著了。幸好那次有它的陪伴，不然我可能會整夜失眠，隔天上學就遲到了。

我覺得這個泰迪熊枕頭帶給我溫暖與安定感，就像是乾媽把愛寄託在它身上，每天在我睡覺的時候陪伴我、保護我。我希望它可以永遠都散發著溫暖的光芒，一直陪伴我到長大，都不要分開。

我的寶貝

四年四班：黃心愉

指導老師：張嘉玲

我的寶貝是兔子娃娃波波，它穿著海軍藍、海洋藍、天空藍和薄荷綠的條紋衣服。它的外型是一隻有著可愛小臉的兔子，最喜歡的動作是跳躍。它雖有著長長的身體，但耳朵卻短短的。它的身體抱起來就像真的毛茸茸兔子一樣柔軟。

我回到家以後就一定會抱著波波和它一起讀故事書、享用點心晚餐、看電視和躺在被窩裡睡覺。當我出去旅行的時候，我一定會帶著它，跟我去遊山玩水享受當地的美麗風景；當我難過的時候，我也一定會擁抱著柔軟的它，它就像媽媽一樣安慰我；當我生氣的時候，看著它無辜的雙眼，會讓我的情緒穩定下來；當我開心的時候，面對它的笑臉，向它分享種種趣事！

記得有一天起床時，無論如何翻棉被都遍尋不著波波。明明每天睡覺都會抱著它，怎麼會不見？我又急又氣下告訴了媽媽，然後媽媽對我說：「我和你一起抬起床墊找找看有沒有掉在床墊下，如果沒有的話，就看有沒有掉在角落或是卡在床和牆壁之間。」我和媽媽花了好大的力量搬起床墊找了很久還是沒有找到。接著媽媽說：「有沒有可能是掉在你的房間或者是在奶奶家？」我仔細回想，昨晚睡夢中沒抱穩，手有不小心滑了一下，應該是在睡夢中遺失的，所以我又把床的四周再找了一次。在床和牆壁之間突然發現了那張可愛的小臉，是我的波波！看到可憐的波波被卡在床和牆壁之間，真是既高興又心疼。

在波波遺失與我分離的這段時間，我既擔心又難過；當我找到它的時候，我既開心又心疼，我才知道波波在我心中有多重要！它是我傾訴和分享祕密的對象，希望我可以一直和波波在一起，永遠都不分開一步！

我的寶貝

四年四班：謝函榆

指導老師：張嘉玲

在日常生活中每個人的寶貝都不一樣，可能是物、是人…，而且每個人寶貝的原因也不一樣。我的寶貝-她胖嘟嘟的，像是一顆橡皮球，她的專長是畫畫，大家知道她是誰了嗎？我的寶貝就是我的小妹，她叫做林花花。

她有一雙水汪汪的大眼睛，臉頰像是圓圓的大肉包，笑起來很燦爛，很像可愛的「小花」，於是取了這個名字「花花」。她今年四歲，喜歡跟著兒歌跳舞，屁股扭來扭去，樣子十分可愛！在我的眼裡，她就像一位卡通人物，常常逗得我們捧腹大笑；也像是帶給我們歡樂的開心果，讓我們生活充滿樂趣。

她是一個鬼靈精怪的小孩，也時常會有調皮搗蛋的時候，例如：會搶東西、會摔東西、會大哭、會大鬧。但是有時候，也有乖巧和善解人意的一面，喜歡逗別人開心，也會擔心別人，和安慰別人。當我不開心的時候，她就會跑過來關心我，問我怎麼了？對我笑一笑後再逗我開心，就因為這樣，她才是我的心肝寶貝。

我的寶貝就算她又哭又鬧還是惹人愛，因為她是純潔無暇的小孩，愛活蹦亂跳，讓人疼惜有加，她是家裡的不定時炸彈也是開心果，更是我最愛的寶貝-「林花花」。

我喜歡的食物

四年四班：林鈺霏

指導老師：張嘉玲

世界上有很多種食物，只要聊到美食，我就會眼睛發亮，垂涎三尺，不自覺地口水直流！我也有自己喜歡吃的食物，每樣都讓我百吃不厭、回味無窮，大家猜猜看是什麼呢？

我愛吃冰冰涼涼的西瓜，它穿著綠色和黑色的條紋衣服，看起來真像顆綠色的小皮球，每當阿公把它切開來，它的肚子裡就像是流了血一樣，全身紅通通的，我看著它紅通通的肚子，還真想把它一口吃掉，每當我靠近它時，就會聞到一股淡淡的西瓜香。只要你把它大口地咬下去，包你開心一整天，因為它實在是太好吃了！如果夏天回到家，沒有看到我心愛的西瓜，我就會很失望，缺少了我心愛的西瓜，就像是失去了我心愛的寶貝，只要有了西瓜的陪伴，就像是在天堂中一樣快樂。

我也愛喝甜蜜蜜的冬瓜茶，它的外表有點土色和黃色，當我拿著它邊走邊喝的時候，我就會心花怒放，每當媽媽帶我到菜市場，我看到「冬瓜茶」這三個字，我一定會拜託媽媽買給我喝，冬瓜茶喝起來冰冰涼涼的，當你靠近它，會聞到一股淡淡的冬瓜香，從杯子裡撲鼻而來，每每我熱得發汗時，喝下一杯冰涼的冬瓜茶，馬上讓我全身舒暢。冬瓜茶的味道讓人愛不釋手、無法自拔。

我更愛吃香脆可口的炸雞，它的皮是金黃色、裡面是白色的，看起來很像一支球棒。週末時，我喜歡去文化中心，因為除了欣賞表演外，每次媽媽都會特別帶我去買一隻香噴噴的炸雞，讓我大飽口福。剛炸好的炸雞摸起來是非常燙的，但聞起來香噴噴，就算燙手，我也緊抓不放，味道令人垂涎三尺、口水直流，每當我把它放進嘴巴裡，我心想：「哇！好好吃喔！」，正當我狼吞虎嚥的時候，媽媽就會提醒我說：「要細嚼慢嚥才能品嚐出食物的美味。」，每次只要吃完炸雞回家時，我都會依依不捨地離開。

冰冰涼涼的西瓜、甜蜜蜜的冬瓜茶、香噴噴的炸雞，都是我喜歡的食物，能吃到這麼美味的食物，真是太幸福了啦！

我喜歡的食物

四年四班：郭函鈞

指導老師：張嘉玲

世界上有各式各樣的食物，只要一聊到美食，都會令我眼睛發亮，垂涎三尺！我相信大家一定都有自己喜歡的食物，包括我也有，你們猜猜看是什麼呢？

我愛吃香脆可口的炸雞，它有著土黃色的外皮加上很嫩的雞肉，看了令人口水直流，聞起來味道很香，香到彷彿整個世界都聞得到，我忍不住咬了一口，那味道讓我愛不釋手，一口接一口，令我無法自拔。只要到夜市裡，我就會要求爸爸帶我去炸雞店，因為它的香味讓我無法抗拒，一吃下去，就像在天堂一樣快樂似神仙。

我也愛吃布丁，它上面有甜甜的焦糖和滑嫩的雞蛋布丁，聞起來雖然沒有什麼味道，但吃起來的感覺卻讓我欲罷不能，一口接著一口，不管怎麼吃我都百吃不厭，那金黃色的洋裝配上黑色的高跟鞋，就像我媽媽一樣美麗動人。它好吃到就算有十匹馬來拉我，我還是要吃。

我更愛喝波霸冬瓜茶，它有著Q軟的波霸搭配著好喝的冬瓜茶，真是絕配，尤其是冰涼的冬瓜茶，在夏天是消暑聖品。它的味道讓我齒頰留香、回味無窮，嘴裡咬著QQ的波霸，感覺更令我讚不絕口，怎麼樣都不膩。只要我口乾舌燥時，都要求爸媽幫我買一杯，雖然它並不便宜，但我喜歡它甜蜜蜜的口感，就像是我在夏天的好朋友一樣陪伴著我。

香脆可口的炸雞、滑嫩的布丁、甜蜜蜜的波霸冬瓜茶都是我喜歡的食物，你也跟我一樣嗎？我覺得能享受到這些美食，實在是太幸福啦！

我最喜歡的食物

四年四班：吳宗廷

指導老師：張嘉玲

世界上有各式各樣的美食，只要說到美食，我都會眼睛發亮、垂涎三尺！我也有自己喜歡的食物，大家猜猜看是什麼樣的美食呢？

我愛吃香脆可口的唐揚炸雞，它一放進油鍋裡面就會發出「滋滋滋」的聲響，讓人想把它立刻吃掉。聞起來有一股讓人飛上天的感覺，令人垂涎三尺！放進嘴裡讓人百吃不厭、香味四溢，它的顏色就像是金色手榴彈在嘴裡引爆，吃到彷彿進入天堂一樣，死無遺憾。

我也愛吃又辣又嗆的生魚片。它有著紅紅黃黃的顏色，它的形狀是三角形，彷彿像走過十八層地獄一樣，咬下去整個人舒暢無比，又辣又嗆的味道傳到全身，雖然魚肉本身沒什麼味道，不過這食物新鮮美味無比，讓我吃得快樂似神仙。

我更愛吃香噴噴的波斯頓龍蝦，它有著鮮紅的外殼和很長的觸角，還有一對非常大的螯，它放進鍋子裡面煮的時候，就會發出「霹哩～霹哩～」的聲響，聞起來香氣十足、香味撲鼻而來～像是進入天堂般的快樂，一咬下去它的蝦肉入口即化、鮮甜可口，令人想要一口接一口，果然是「蝦中之王」，讓人吃了彷彿進入天堂一樣無法自拔。

香脆可口的唐揚炸雞、又辣又嗆的生魚片、香噴噴的波斯頓龍蝦都是我最愛的美食，讓我百吃不厭，能夠吃到這些新鮮美味的食物真的是太幸福了！

我是美食小當家

四年五班：王佑安

指導老師：葉瑩如

這個暑假，老師出了一樣非常特別的功課——美食小當家上菜囉！我想了又想，始終沒有想法，害我急得心慌意亂，眼看晚餐時間快到了，最後，在千鈞一髮之際，終於想出來了！我把它命名為「蔬菜蛋花湯」，我為什麼想要做這道菜呢？喔！原來是因為這道菜很美味，而且健康又營養，還能讓家人知道我的好廚藝，真是道好菜呢！

教我這道料理的人是媽媽。一開始媽媽說的話我都一頭霧水，聽也聽不懂，簡直是對牛彈琴，幸好媽媽看著滿頭問號的我，才又重新說明了一遍。原來，需要準備的食材有：雞蛋、一些蔬菜、食鹽、調味料，當然還有煮湯中缺一不可的水，準備好之後，就要大顯身手囉！

這道美食的做法是：先將蔬菜切好，把水倒進鍋子裡煮，打蛋，將蔬菜放到已經滾的湯裡，再將打好的蛋液放進湯裡攪拌。我目不轉睛的看著我的成品，忽然「ㄉㄚ」一聲，接著火變得黃黃的，嚇得我膽戰心驚！原來菜先生和菜小姐覺得太熱了，流了許多汗，再加上我湯加了有點多，就產生了不完全燃燒。最後，再加上少許的鹽和調味料，就完成囉！

完成這道美食後，我覺得很有成就感，因為這道料理是我自己做的，獨一無二，而且這是我第二次自己做的美食，感覺比第一次做的還要好吃，希望這次的作品能讓家人大開眼界！

最後，我請全家品嚐。首先是爸爸，他說：「這是誰煮的？好難喝！」雖然他這麼說，但我知道他是在開玩笑。接著輪到媽媽了，她說：「味道還不錯，好喝！」最後是妹妹，她說：「超級無敵好喝，讓我回味無窮！」

這項作業讓我體會到廚師平常做菜的辛苦，做菜時好比一百多臺計時器在催促我快一點，讓我很害怕，因為當晚我就夢到許多計時器露出可怕的表情在催促著我，真是恐怖！

我喜歡的食物

四年五班：吳泓毅

指導老師：葉瑩如

美食當前魅力無法擋！每當聊起美食的話題，我就會眼睛發亮、全神貫注的聽著並熱烈參與其中。我喜歡的食物不勝枚舉，其中科學麵、軟糖、豆花……都是令人百吃不厭、舒暢無比的極品。

我愛吃科學麵，因為它看起來讓人想流口水，打開包裝後，會聞到香噴噴的氣味，聞到的時候，讓人口水直流，摸起來細細的，每次吃的時候，就會聽到「卡滋卡滋」的聲音，吃起來香脆可口，就像飛到太空一樣，就算是房子倒下來，我還是要吃。

我也愛吃軟糖。軟糖吃起來甜蜜蜜，令人讚不絕口。它摸起來軟軟 QQ 的，非常舒服；看起來五彩繽紛，有紅色、藍色、綠色……，就像春天的花朵一樣，有一種淡淡的花味。就算吃到肚子破掉，我還是要吃軟糖。

我更愛吃豆花，豆花吃起來入口即化，就像是在喝湯一樣，完全不用咬，就可以直接吞下去。在夏天吃非常清爽，它看起來白白的，就像雪一樣，聞起來沒有味道，但是看起來就讓口水直流，所以每次看到，我都想買，就算一碗一億元，我還是要吃到豆花，因為我很愛吃。

香噴噴的科學麵、酸溜溜的軟糖以及甜蜜蜜的豆花，都是我最喜愛的食物，能吃到這些美味的食物，真是太幸福了！

我喜歡的食物

四年五班：林家好

指導老師：葉瑩如

美食當前魅力無法擋！每當一聊起美食話題，我就會眼睛發亮、全神貫注的聽著，並熱烈參與其中。我喜歡的食物不勝枚舉，其中巧克力布丁、珍珠奶茶、科學麵、杏仁茶、可可亞……都是令人胃口大開，食指大動的極品。

我愛喝洛神花茶，它看起來像紅茶也像梅子汁，香味撲鼻，我則像飢腸轆轆的老虎，口水直流，食欲大振。酸溜溜的滋味在嘴裡綻放，讓我欲罷不能，一喝就像小巫師對我下魔法，愛不釋手、無法自拔。也像在天堂的天使，令我快樂似神仙。摸起來冰冰涼涼的，就像吹冷氣一樣那麼令人心曠神怡。就算十萬大軍攻向我，我還是要喝！

我也愛喝木瓜牛奶，濃濃的牛奶、甜甜的木瓜，混合在一起的香濃口感，我就像被小天使下了幸福的魔咒，無法自拔呢！它看起來普普通通，但是香味四溢，喝了口齒留香，看似乎民的小吃，卻有這麼美味的味道，令人百吃不厭。就算有十匹馬來拉我，我還是要品嚐它的美味。

我更愛吃烤布蕾，陣陣香味撲鼻而來，令我垂涎三尺。香脆可口的烤布蕾入口即化，真令人百吃不厭，是餐後的最佳甜點選擇。雖然看起來普普通通，但是色香味俱全。聞起來真的很香，而且看起來滑滑嫩嫩的，就算花到沒錢了，也要去品嚐它的美味。獨特的烤布蕾，令人欲罷不能。

酸酸甜甜的洛神花茶、香濃可口的木瓜牛奶，以及香脆可口的烤布蕾，都是我喜歡的食物，我能吃到這些美味的食物，真是太幸福了！

我是美食小當家

四年五班：蔡卓芸

指導老師：葉瑩如

這個暑假，老師要我們做一道美食的料理，完成學習單。我左思右想，最後我決定做蝦仁滑蛋燴飯，我把它取名為美味的蝦仁滑蛋燴飯。我想做這道料理是因為這道料理很簡單又好吃，而且很快就能完成，也很適合當晚餐、帶便當喔！

平常在家都是媽媽在準備家裡的晚餐。於是，我請媽媽來指導我做法。我準備了蔥、胡蘿蔔、爸爸最不喜歡吃的蝦仁、蛋、水、蓮藕粉、媽媽最喜歡的毛豆，最後，還有很重要的白飯。媽媽說這些材料的量可以自己調整，或者可以把蝦仁換成雞肉、牛肉……不同食材，又可以變成另一道與眾不同的料理。

準備好材料後，就要開始做這道夢寐以求的料理了！首先，1、蔥、胡蘿蔔切絲，放在盤子上。2、蛋打在碗裡，然後攪拌。3、蓮藕粉加到一小碗的熱水裡，攪拌到看不見。4、毛豆去殼、汆燙。5、蝦仁切開，取出腸泥。材料都處理好後，就要開始讓他們搖身一變，變成晚餐餐桌上最耀眼的男、女主角。首先，把冰冷無情的水小姐變得熱「水」沸騰，加入蔥先生、胡蘿蔔阿姨、毛豆弟弟和他的兄弟姐妹，最後加入害羞的蝦仁妹妹，等到蝦仁妹妹害羞的臉紅、換上紅色的衣裳，就轉小火讓她冷靜一下，再加入蓮藕粉水哥哥，因為蓮藕粉水哥哥很怕生，不敢和別人玩在一起，所以要攪拌一下。等水變得糊糊的，加入蛋液媽媽，等到蛋液媽媽穿上長長滑滑的長裙，就可以把這鍋香味四溢的湯汁淋到溫暖的白飯爸爸身上，這道讓人垂涎三尺的料理就完成了！

吃了一口這道香味撲鼻的料理，我覺得很開心，也很有成就感，它的味道讓我一聞就想立刻吃一口，它的味道也讓我吃一口就食指大動，想要直接把整碗吃完，而且因為是自己做的，讓我覺得比外面吃的更美味，也更好吃，媽媽說也能吃的更安心！

之後，我還請平常很愛挑食的弟弟試吃，沒想到他竟然破天荒的說：「我覺得它聞起來香噴噴的，看起來五顏六色，讓我看了就食慾大振，想要把它全部吃光光，吃完了又想再吃一碗，希望下次還能再做一次這道料理，這樣我就能再吃一次了。」

做完這道料理，我體會到媽媽平常煮飯時的辛苦，也體會到煮飯時的樂趣。有過這次的經驗，我開始有了興趣，希望以後可以再幫助媽媽煮出色香味俱全的美食，媽媽就不會太辛苦了。

暑假記趣三則

四年六班：鍾易成

指導老師：游慧玲

經過了有趣又充實的暑假，終於開學了，我又回到每天都很忙碌的學校生活。然而在快樂的暑假中所發生的點店滴滴，一一在我腦海中呈現。

108年7月4日 晴時有雲

一大清早，我和家人前往臺南高鐵站，搭乘高鐵展開我期待已久的臺北之旅。

在我拜訪臺北的這段期間，我和家人參觀了許多景點，包括總統府、淡水老街……等。其中，我覺得最有趣的活動是搭乘臺北雙層觀光巴士，白天可以看到美麗的山景，晚上可以看到車水馬龍的街道。車上的語音導覽可以讓我了解不同景點的歷史與背景。觀光巴士讓我收穫良多、大開眼界，也讓我學習到很多新知識。

108年7月6日 晴

在旅行中，我最期待的活動是臺北木柵動物園之旅。我懷著興奮的心情，踩著輕快的腳步，來到動物園。我看著地圖帶領全家人來到各個動物區。

其中，我最喜愛的動物是大貓熊。這是我生平中第一次隔著玻璃窗，親眼看到大貓熊可愛的模樣與舉動，讓我又驚又喜，像一隻老鷹愉悅地在湛藍的天空中翱翔。其次，我也很喜歡歐亞水獺呆萌的眼神和紅貓熊活潑的身影以及河狸傻傻的臉龐。

夕陽西下，我才和動物們揮手說再見，結束這次有趣又難忘的動物園之旅。

108年8月日 晴

這次暑假上游泳課，我決定把上次暑假沒學好的蝶式學好。雖然我不是第一次上游泳課，可是還是有些緊張。上課時，老師不厭其煩的指導蝶式的正確游法，當我們稍有一個動作不對，老師就會火冒三丈的要求重來，而我也認真的練習了好幾十次，才能順順利利通過最高等級 10 級的考試。

所謂「一分耕耘，一分收穫。」說得一點都沒錯。所以，不管是讀書或做任何事，我都要全力以赴，不要怕困難，才能嘗到成功的喜悅。

經過這一個暑假，我經歷了好多有趣的事情，雖然有時候快樂，有時候悲傷，但都讓我學習到很多的知識，增加更多的生活經驗，真的是獲益匪淺。我覺得暑假不能只是在家裡無所事事，而是要用來看看這個世界不同的樣貌。俗話說「讀萬卷書，不如行萬里路。」說得真是好。我期待下次的暑假，趕快來臨。

我是美食小當家

四年六班：蔡正崑

指導老師：游慧玲

這個暑假，老師派了一項特別的作業是「美食小當家～上菜嘍！」。我左思右想，打算好好的大顯身手一番，我決定把我的拿手料理取名為「黃金玉米排骨湯」。我想做這道料理，是因為全家都很喜歡，而且這道料理真的很美味。

教我這道料理的人是我家最漂亮的媽媽。我從冰箱拿出了一些金黃色的玉米粒、軟軟的排骨和粗壯的薑根，再從櫥櫃拿出了鹽和米酒，最後從水瓶裡倒出了一大碗水。

這道美食的作法是：先將排骨用熱水汆燙過，然後把薑根切成薑絲狀，在準備的過程中，媽媽在我的耳畔輕聲的叮囑我一切要小心。我一邊將排骨、玉米和薑絲放入鍋中，一邊加入少許的鹽和米酒，最後放入電鍋煮熟。過了一會兒，「ㄉㄤ~」哇！我的料理完成了，看到我的傑作，頓時令人口水直流。

後來，我請爸爸和妹妹試吃。爸爸像美食評論家般推推眼鏡很專業地說：「排骨非常鮮嫩多汁，湯喝起來有種甜美的感覺。可能因為加了薑的關係，排骨很新鮮卻沒有腥味，真是令人垂涎三尺啊！這位料理大師應該給五顆星！」妹妹說：「這道料理真好吃，我好想再吃一碗。」

做完這道料理，我覺得非常有成就感，因為看起來很簡單的一鍋湯其實含有很多煮食技巧和智慧在裡面。煮食技巧是從一點一滴的努力所得到的，才能做出香味四溢的料理，讓我體會到平常媽媽煮飯的辛苦，我們更要珍惜得來不易的食物。

我是美食小當家

四年六班：黃筠芸
指導老師：游慧玲

暑假中，老師給了我們一項特別的功課，她要我們為心愛的家人做一道料理。我希望我做的料理，能讓家人吃得讚不絕口。我仔細的審視了冰箱裡各項的食材，我決定要做壽司，我給我的料理訂了一個響叮噠的名稱~「肥滋滋超美味捲捲壽司」。因為家人都沒吃過我親手做的壽司，所以我非常期待他們會喜歡。

教我做這道料理的人是我家的美魔女媽媽。我先從冰箱拿出大家都愛吃的生魚片、魚卵、冰得透心涼的蛋和宇宙最新鮮的蝦子，還有香噴噴的白飯，喔！差點忘了我的最愛——干貝及小黃瓜。

準備完食材，就要開始我的工作囉！我戴上帥帥的廚師帽、穿上廚師衣，自己覺得儼然像個食神。首先，我先把小手沾溼，不然白飯會黏在小手上面，我把冰冷的生魚片放在手上，再捏一小口飯放在生魚片上面，一樣倒著拿，上下捏一捏，左右捏一捏，翻過來，上下再捏一捏，左右再捏一捏。哈哈，真好玩！很快的，一顆一顆的壽司在我眼前一一呈現，真是太有成就感了。

爸爸說：「這壽司藉由魚肉的新鮮襯托出白飯的甜味，蝦壽司亦是有異曲同工的美妙滋味，這可說是新鮮的食材表現出的俐落。」聽到爸爸如此專業的評論，我覺得我根本就是個美食小當家。

我很開心，第一次做的「肥滋滋超美味捲捲壽司」竟然這麼令人垂涎三尺，真是讓我口水直流。我覺得煮飯是一件很辛苦的事情，我要好好感謝奶奶每天煮飯給家人吃。以後，我更要學會更多道料理幫奶奶分擔工作。

我是美食小當家

四年六班：朱惠蔓
指導老師：游慧玲

暑假，老師要我們每一個人在家裡學做一道料理。於是我想了好久，然後我決定做一道讓家人大開眼界的料理，我把這道料理取名為「千里傳香之蒜味香炒胡椒蝦」。我想做這道料理是因為媽媽昨天帶我去吃了這道美食，至今我仍然回味無窮，所以我決定把這道料理學起來。

決定好以後，我就請媽媽帶我去菜市場。一到菜市場，哇！人山人海，各種食材琳瑯滿目。我來想一想要買什麼呀？對了！要先買蝦子，然後要買蒜、薑、還有蔥。回家以後，我先去廚房把蝦子洗乾淨，剪去鬚，然後剝殼。先在鍋子裡倒入少許油，加入蒜末、薑末拌炒，然後加入蝦子拌炒，至蝦子變色。再加入靈魂調味料至蝦子熟透。然後把食物裝入盤中，灑上蔥花，大功告成。

看到香噴噴的蝦子炒好後，全家人都食指大動，沒想到不到三秒就盤底朝天了，吃完家人還念念不忘，讓我信心大增。

姐姐對我煮的蝦子讚不絕口，她說這次的料理讓她口齒留香。下次如果有機會，我一定還要再做，希望下次有更好吃的料理讓我煮。媽媽笑著說：「妳已經變成美食小當家了，下次的晚餐換妳來煮囉！」

暑假記趣三則

四年六班：許祐銘

指導老師：游慧玲

經過漫長又炎熱的暑假，終於開學了，我又回到我心所嚮往的學校生活。暑假中發生的各種趣事，又一一在我的腦海中呈現。

108 年 7 月 14 日 (日)

天氣 晴

暑假開始的時候，我因為得了討厭的 A 型流感，所以我的桌球課只好被迫停了好幾天，讓我心情簡直跌到了谷底。這個星期一開始，我終於能繼續練球，我的生命才漸漸出現了陽光。

開始打球後，我的體力變得非常差，一直到星期三才恢復正常。雖然我打了兩年半的桌球，但一場流感竟讓我一開始的技巧變得很生疏。不過，經過調整，我現在又非常厲害了，還可以帶新生、換禮品，好開心。

108 年 7 月 21 日 (日)

天氣 雨

這個暑假，我開始上機器人課程。有一次上課時，老師派了一項功課，並說只要在當天下午二點整上傳完成的前三名，就可以拿到一個大扭蛋。

二點前，我已經完成了這項作業，我們全家都在摩拳擦掌，準備上傳。二點一到，媽媽上傳的同時，有好幾組也上傳了，後來老師說我是第三名，我覺得非常快樂。

這次的電腦作業不但讓我獲益良多，還讓我拿到獎品，太棒了！

108 年 8 月 12 日 (日)

天氣 多雲

今年暑假，老師出了一項功課，就是要多多閱讀。其中我最喜歡的一本是安德魯·克萊門斯所寫的《成績單》。

這本書中有一個非常聰明的小女孩——若拉，她為了不上資優課程而故意考得很爛，還在班上引起一大堆麻煩。但最吸引我的情節是：最後，若拉和她的同學史蒂芬知道自己錯了，和全班道歉。我覺得他們能勇於認錯是很了不起的，能低頭道歉更是難能可貴，我們應該向他們學習。

這本書真的很有趣，裡面提到許多鬼靈精怪的點子讓我印象深刻，有機會的話，我還想再看一次。

在這個暑假裡，我從閱讀中學到了很多的知識和做人的道理，讓我成長更多了，難怪有人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」我期待下個暑假的來臨。

暑假記趣三則

四年六班：劉禹嫻

指導老師：游慧玲

經過漫長又炎熱的暑假，終於開學了。我又可以見到美麗的老師和我的朋友。暑假中所發生的趣事一一在我的腦海中浮現。

108 年 6 月 27 日 (四)

今天老師舉行了一個很特別的「期末闖關」活動，一共有 6 個關卡，每個關卡都很好玩、有趣。其中我最喜歡的關卡是『輕功飛躍』。這個關卡很難，是用 5 個杯子和 1 個乒乓球做成的，杯子裡裝滿水，我們要把乒乓球吹到最後 1 個杯子才能過關，我試了 7 次才過關呢！

我覺得它雖然很困難，但很好玩，而且這項遊戲能培養我們的耐心，讓我們在吹不過的時候能努力不放棄。就像以前我畫畫都畫不成，但我只要有耐心而且不放棄就可以畫得很好，謝謝老師舉辦那麼多有意義的活動。我愛您！

108 年 8 月 17 日 (六)

今天我和弟弟、爸爸及媽媽一起去馬告生態園區裡的太平山。一到入口，售票人員就說：「今天的小火車已經滿了。」所以，我們改往怡人的林間步道探險，在通往步道的途中，經過了一間人山人海的餐廳和一座古色古香的小廟。我在一個涼亭旁看到了一隻奇特的鳥，牠的身體是寶石藍色的，還有一雙小小的腳及一個黑黑的長尖嘴，在步道裡，我還看到龜殼花的寶寶呢！

這裡不但能認識生態，還能呼吸新鮮空氣，真是一舉兩得，希望老師有空也能來玩。

108 年 8 月 16 號 (五)

今天我和爸爸、媽媽及弟弟一起去馬告生態園區裡的明池。早上我們一吃完美味的早餐就出發了。車子行經蜿蜒的山路時，讓我覺得好暈啊！真是佩服爸爸的高超行車技術。

當我們抵達目的地後，領隊帶著我們進行生態解說，途中我還看到了一隻咖啡色的樹蛙。接著我們進入森林遊樂區，裡面有一座好大的湖泊，爸爸說：「這是明池湖。」湖裡有好多五顏六色的魚和一隻隻可愛的鴨子，我還看到一隻黑天鵝呢！這時，突然下起了一場大雨，我們只好躲進湖邊的涼亭裡，聽大提琴演奏，也別有一番風味。雨停後，我們回飯店吃晚餐，然後回房間，我們的房間是一間小木屋，很溫馨，真是開心。

這裡真是太好玩了，下次我們還要再來。

在這個暑假中，我學會了很多知識及做人的道理，讓我成長更多了，難怪有人說：「讀萬卷書，不如行萬里路。」我期待下次暑假的到來。

到小琉球看海

四年七班：蔡家芯

指導老師：謝秉諺

爸爸今天帶我們全家去小琉球旅遊。當遊船在海上航行時，我看到很美的藍綠色海水，彷彿一面晶瑩剔透的玻璃鏡。爸爸說：「你仔細想想，除了像是一面鏡子，它還像些什麼呢？」我又仔細瞧瞧，哇！海面也像魚兒金光閃閃的鱗片；而有時候則像是一片毛茸茸的藍色地毯，真是變幻莫測啊！

抵達目的地，我們首先參與當地的海洋生態導覽。爸爸撿拾起一個巨大的貝殼放在我的耳朵旁，我居然悄悄地聽見大海的呼喚聲。我問爸爸：「大家應該都和我一樣，很喜歡平靜溫柔的大海吧！」爸爸回答：「不。有時候大海會鬧情緒，捲起十層樓高的可怕海嘯，將岸邊的居民、車輛和建築物全部摧毀，造成慘不忍睹的傷亡。」我聽完爸爸的這番話，才領悟到大海的另一面。但是，我依然對它滿懷著熱情。

回程時，我們見到有些人正在舉辦淨灘活動。爸爸告訴我：「小琉球在近幾年會成為熱門的觀光景點，就是因為這裡有既豐富又美麗的生態環境。這些都要歸功於當地居民願意共同愛護珍惜這片土地，不讓它遭受各種汙染踐踏。」原來愛護地球環境是如此的重要，否則我們這趟旅程就沒有可愛的綠蠵龜、活跳跳的魚蝦、海參、海膽等生物可以欣賞了。

經歷這次的旅遊，我深刻體會到海洋裡存在著許多值得探究的學問。也希望不論是海洋或山脈等自然環境資源，人類都能夠好好維護，不要任意開發，讓後代子孫都能夠在美麗的地球上永續生存。

班際球賽

四年八班：李昀蓁

指導老師：江曉霜

第一場班際球賽如火如荼的展開了，首場要對到 4 年 7 班！這場比賽我已經期待很久了，我多麼希望我們班可以贏得這場比賽！雖然我是候補的，但是我還是可以在旁邊幫 408 加油，比賽的同學們都很認真的打擊、跑壘與推進，讓我們得到了不少分數，我雀躍的像要飛上天了呢！當裁判要公佈第一場的比數時，我內心頓時七上八下，心臟一直撲通撲通的跳個不停，裁判宣佈比數十二比八，由八班獲勝時，我們全班都跳起來說：「YA！」。

隔天的比賽，我仍然在旁邊賣力的加油，不論比賽的壓力有多少，場上的同學們個個咬緊牙關的把握每一顆球，盡力的去打，結果我們又贏了，比數是十一比九！真是太棒了！我們打進了明天的超級魔王賽，而對手就是四班，聽同學們說他們好像很強！但是，我相信，我們一定可以贏！

超級魔王賽的日子終於到了，我們已經做好心理準備，要挑戰四班，無論如何，我們一定要贏得這場比賽。此時，當候補的我居然派上場了，我心想：我一定要為班上爭光，我是第一隊的第一棒，所以受到全場的注視，我緊張的如同熱鍋上的螞蟻，我使盡的揮擊手中的棒子，哇！打出滾地球了，但是我反應比較慢，又加上我跑得速度不夠快，所以直接在一壘就被 out 了，還好我們班的後面棒次，一直上壘又推進，得到了很多分……

最後，裁判宣佈我們班獲勝，比數是十三比七，YA！我們獲得了這次班際球賽的冠軍，這代表我們平日辛苦的練習沒有白費，這就是所謂的「一分耕耘，一分收穫」吧！

班際樂樂棒球賽

四年八班：邢永璇

指導老師：江曉霜

上星期一開始，學校舉辦樂樂棒球比賽，我們班連續闖過兩場激烈的比賽，終於打到了冠軍賽，班上的同學都很興奮，也很緊張，不知道我們能不能贏得冠軍。

冠軍賽前一天，老師說：「明天我們若贏了就請我們吃披薩配飲料。」大家高興的歡呼，期待明天的到來。放學後，老師在黑板上畫了滿滿的「加油！加油！」還畫了一個獎盃，期待我們能順利拿到冠軍。

比賽的時間終於到了，我們準備排隊集合，下樓跑操場和做暖身操，為了讓身體先暖和一下。過了一會兒，四年四班來了後，裁判要我們穿上各隊的比賽背心，請隊長划拳決定進攻或防守的次序。

比賽正式開始了，老師帶領我們喊口號：「勇往直前！絕不放棄！四年八班！加油！加油！加油！」，他們打擊還不錯，我們也努力防守，這樣你攻我守，戰況激烈，終於輪到我上場打擊了，我瞄準好打擊座上的球，使出全身吃奶的力氣，用力一揮！球飛到了外野，我努力跑上了二壘，擊出一支二壘安打，我很滿意也很得意……比賽結束時，裁判公布比數十三比七，我們班贏了，我開心得快飛上天了。

過了幾天，我們舉辦了慶功宴，老師真的請我們吃披薩配飲料，大家吃得喝得笑咪咪。希望以後能常有這種比賽，不但能有冠軍的滋味，又能吃老師請的披薩、喝老師請的飲料，真是一舉兩得！

四年級的班際球賽

四年八班：唐鵬翔

指導老師：江曉霜

星期三的早上，四年級的樂樂棒球賽開始了，我們班的隊手是隔壁班-四年七班。比賽前就聽到隔壁班同學在說：「我們會贏四年八班、他們一定會輸……」之類的話。雖然我沒有上場比賽，但是態度也是和全班一樣，四年八班不能輸，我們一定要贏。

今天的比賽非常緊張刺激，在比賽時也是有發生高飛球被接殺、揮棒落空、以及滾地球出局的種種狀況。雖然我只在旁邊當個後補球員，心情卻也是七上八下的，好像在洗三溫暖，忽冷又忽熱的，看得我緊張死了，我們最終贏了這場比賽。

接下來的第二及第三天，又繼續贏了兩個班級，兩場比賽也是經過了一番激烈的苦戰，苦苦的追趕分數，尤其是冠軍戰，我們以一支三分打點全壘打逆轉了比賽，最終拿到了冠軍，辛苦的結果換來了甜美的滋味。

我們努力了很久，從三年級玩足壘球開始，我們就建立了打球的基礎與觀念，一次又一次的打擊練習，一次又一次的防守練習，才會造就出現在的四年八班，這些辛苦總算是值得了，讓我覺得先苦後甘真是一件開心的事。

四年級班際樂樂棒球賽

四年八班：莊穎睿

指導老師：江曉霜

我們為了得到班際球賽冠軍，只要有空閒時間，連同假日都會在學校練習，同學的家長也給予協助，希望我們能過關斬將，旗開得勝。

第一場是跟七班的對決，他們的攻擊陣容是強到弱，而我們的陣容跟他們剛好相反。我們內野和一壘手配合得很好，對方沒有得到太多分數，攻守交換後，有同學在跑壘時跌倒了，讓我們多了一位傷兵，我們仍然不放棄，繼續努力，我們以 12 比 8 的分數獲勝，讓全班非常開心。隔天的對手是二班，打贏就可以晉級冠軍賽，所以全班都很認真，不敢鬆懈。他們的 B 隊戰力較強，讓兩班的戰況十分激烈，幸好，我們默契很好，打擊也適時擊出安打，讓我們戰勝這個勁敵，將與四班爭奪冠軍。

星期五早上，樂樂棒球冠軍爭奪戰要開始了，所有人都摩拳擦掌，準備迎戰。我們守備表現不錯，只有本壘漏接讓我們失了一分，直到四班最後一棒，「碰」一聲，打得又高又遠，還好外野手有擋下來，不至於拉開分數。我們 B 隊防守出現許多失誤，老師喊暫停，叫大家不要慌張，一球一球的守起來，大家才穩定下來。比數來到七比七時，我們只要一分就能獲得勝利，此時，辰澤打出逆轉的三分全壘打，全場的歡呼聲此起彼落，這一棒讓我們贏得第一名。

獲得冠軍讓我感到很開心，因為我們前先建立的跑壘觀念，加上平時辛勤的練習，贏了這次的比賽，付出的努力總算沒有白費。現在，不需要再為輸贏而緊張，身上也不會有壓力，終於可以無憂無慮的在球場上打樂樂棒球啦！

冠軍的滋味

四年八班：郭岑瑜

指導老師：江曉霜

這週是我們四年級樂樂棒球的比賽週，老師和我們說：「不管比賽輸或贏，要盡情享受打球的樂趣。」可是，比賽前，我們的心情還是很緊張，老師因此又再次鼓勵我們，不要緊張，只要把平時練習的成果努力發揮出來。

我們在老師的鼓勵和家長、同學們的加油聲中，一路過關斬將，贏得最終的冠軍；我們能贏得這個冠軍，不只是因為經過了許多的練習，在每一次贏得比賽後，還要不斷提醒自己要有「勝不驕、敗不餒」的態度，才能享受冠軍的滋味。

冠軍的滋味是什麼呢？冠軍的滋味就像是從樹上栽下來的成熟果實，那樣的甘甜；冠軍的滋味也像在炎熱的夏天，吃了一碗巧克力冰淇淋，那樣的幸福；冠軍的滋味更像打出一支逆轉全壘打，那樣的興奮。

邁向冠軍的過程雖是辛苦的，享受冠軍的滋味卻是甜美的，原來要怎樣收穫，就要先怎樣栽！

動物園遊記

三年一班：馬羽彤

指導老師：陳帷豪

秋高氣爽的十月，我們全家一起去東京遊玩。其中一天去了上野動物園。那一天，令我十分印象深刻。

從車站往動物園的路上，經過了一間麵包店，裡面有許多動物造型的麵包，有貓熊、貓咪、獅子等等…，非常可愛。

進入動物園，我們看到一組大型熊貓公仔。見到了一隻毛色很黃的北極熊，我感覺到他很煩躁，因為牠會一直走來走去，有時候還會倒退走呢！這讓我明白，居住的環境，大小很重要，因為環境會影響心情。

接著，我們搭乘懸吊式列車，來到第二區。我們先去看企鵝，看到有一座企鵝小城堡，讓他們走來走去，看起來真是可愛，我們在休息區看見日本小朋友，他們穿著白色的制服在休息區野餐，井然有序又非常安靜，不會吵吵鬧鬧，這是值得我們學習的地方。

「讀萬卷書，不如行萬里路。」我覺得這次的旅行非常好玩，也學到了許多事情。希望有機會可以多出去走走看看，增廣見聞。

我的興趣

三年二班：孫歆綺
指導老師：鄭怡萍

大家都有自己的興趣，如果沒有興趣的話，人生會變得很無趣，所以擁有自己的興趣非常重要。說到興趣，動態方面的有打籃球、跑步、游泳等，靜態方面的則有玩桌遊、看書、畫畫等。

每到假日時，我會跟媽媽和姐姐去打桌球，或是去打羽毛球。和姐姐比賽打桌球時，我幾乎每次都輸，這時媽媽都會鼓勵我「勝不驕，敗不餒，下次再加油！」，讓我有支撐下去的力量媽媽；媽媽也會叫姐姐不要太驕傲，要更謙虛，這才是運動家精神的表現喔！

我的興趣還有很多，我也喜歡寫書法，因為書法可以讓我樂在其中，覺得心情非常好，人生好像也跟著美化了。而且寫完作品時，看到自己的作品會覺得自己寫得很好，心情就會變好囉！其實我本來只是在旁邊看媽媽和姐姐寫字而已，但是媽媽幫我決定報名參加書法班，所以我非常感謝媽媽。

感謝爸爸、媽媽、還有姐姐的陪伴，讓我培養我的興趣，在他們的建議下，我成長了許多，也發現了許多不足，讓我對這個世界充滿了好奇心，也要多加探索這個美麗的世界。

我的興趣

三年二班：陳昱翔
指導老師：鄭怡萍

大家都有自己的興趣，我喜歡動態的遊戲，例如打球、踢球、鬼抓人、丟飛盤及溜直排輪……，這些都是令人開心又有趣的活動。

我喜歡打籃球，因為可以長高、可以流汗又很刺激，所以我也參加了籃球社團，從中我學習到了投籃、上籃、運球、傳球等技巧。打完球後會流很多汗，也會覺得非常熱，但是卻很舒服，又很爽快。打籃球最刺激的是要輸的時候，突然又逆轉贏回來，那時就覺得自己很厲害，也很享受這種勝利的感覺。

另外，我也喜歡溜直排輪，在幼稚園中班，我參加了直排輪的課後才藝班，一開始我穿上直排輪鞋時，還差點滑倒呢！教練先教我怎麼站起來學習走路，接著教我怎麼摔才不會受傷，當我熟悉了以後，教練會讓我們比賽。我覺得只要雙腳踏在直排輪鞋上，就好像有一陣風把我往前推，加快速度往前衝，這種感覺真是又刺激又快樂呢！

每個人都會有自己的興趣，不能因為自己喜歡什麼，就要求別人也喜歡什麼，更不能嘲笑或排斥他人的興趣。打籃球及溜直排輪讓我的耐力更好，也讓我認識許多好朋友，對我而言，運動真是一個好名詞，它不但可以讓我變得更健康，還可以讓我放鬆心情更快樂，真是一舉兩得啊！

下課十分鐘

三年二班：陳怡芯

指導老師：鄭怡萍

老師還在講課時，下課鐘就「噹！噹！噹！……」響起，同學們全都迫不及待的想從教室裡跑出來，開開心心的下樓玩。而我想做的事有上廁所、找朋友、玩遊戲、休息等，這些事讓我萬般期待著下課的到來。

下課可以讓我們的眼睛、大腦休息、輕鬆一下，也可以利用這個時間來看書、玩、聊天、寫功課……，還可以讓自己放鬆心情，你們會怎麼安排下課時間呢？我最常做的是先上廁所，再去玩遊戲，最後再和朋友聊天，或是做些其他的事，都是不錯的選擇。

下課時，我經常在教室裡寫功課、看書，我會看的書有科學實驗王和尋寶記。科學實驗王讓我知道有那麼多有趣的實驗是我從不知道的，而尋寶記讓我認識世界各地的景象，所以圖書館是借書的好去處，有各式各樣的書本讓我們學習更多未知的知識，探索世界的美好。

下課時，我也會和朋友下樓玩鬼抓人、紅綠燈、木頭人等，這些都是我們很常玩的遊戲。除了玩之外，我還會去操場跑步，吹著涼爽的风，真是舒服啊！有時候我也會去遊樂場玩遊樂器材，這些活動都讓我的下課時間更充實。

不過，我覺得下課時間好短，每次聽到下課鐘聲響，大家就眼巴巴等著老師說：「下課！」才能下課，都期待下一節課的下課時間可以久一點，更希望每一天的下課時間可都可以和上課時間一樣久，那該有多好啊！

下課十分鐘

三年二班：陳宥瑋

指導老師：鄭怡萍

上課的時候，我突然回過頭看著時鐘，發現再五分鐘就要下課了，我就在想下課要做什麼？於是我想瞭又想，就想到下課了，我要去操場玩鬼抓人、打籃球、踢足球、比賽跑步、打躲避球、跳繩……，心都飛出教室了。

想著、想著，剛剛好打鐘了，鐘聲一響，大家一窩蜂的跑出去，只有我慢吞吞地走出教室，一眼望去，操場早已是人山人海，遊樂器材也早已大排長龍，於是我就趕緊跑去我要玩的地方了。

下課時，我會跟同學一起去操場活動活動筋骨，我覺得踢足球很有趣，打躲避球也很有趣，有時候比賽跑步和鬼抓人也很好玩，這些活動都令人很開心。其中，讓我印象最深刻的是比賽跑步的時候，我看見很多人因為搶跑道而被撞倒，讓我在旁邊看得心驚膽跳，不知道受的傷嚴不嚴重？當然，這些只是我自己下課的情境。很多人也會有自己的下課活動，都是依每個人的喜好，所創造出來獨一無二的「下課天堂」。

「噹！噹！噹！」上課鐘聲響了起來，時間過得好快，我看見好多人一溜煙的跑走了，跑進教室上課了。雖然，上下課鐘聲都是一樣的響，但是大家都喜歡聽下課鐘響。

下課十分鐘

三年三班：吳宥辰

指導老師：林汝謙

「噹！噹！噹……」，渴望已久的鐘聲終於響起，但老師還在講臺上滔滔不絕、口沫橫飛的講個不停，可我的心早就飄向可愛的操場。這時，老師一說：「下課！」，同學們飛也似的衝出牢籠般的教室。

下課時的操場，頓時熱鬧了起來，到處充滿著笑聲。有的玩著「鬼抓人」的遊戲，有的則在賣力的練習投籃，還有的人在遊樂器材區溜滑梯、吊單槓或盪鞦韆……。大家都玩得不亦樂乎、汗流浹背。

當然，也有人比較喜歡畫畫、看書、寫作業……這些活動。所以有些人會留在教室，也有些人會到圖書室看書，常常把圖書室擠得水泄不通。還有些人三五成群聚在大樹下聊天說笑，享受悠閒的下課時光。

而我呢？最愛和同學一起玩遊戲，在那短短的十分鐘，我們能盡情的大玩特玩一番，暫時把課業全都拋到九霄雲外。有時候，我也會利用下課時間準備下一堂課要用的東西，以免上課手忙腳亂。

當上課鐘聲響起，歡樂的時光也結束了，大家立刻飛奔回教室，心裡期待著下一次的下課。

考試前中後

三年三班：薛書宇

指導老師：林汝謙

考試的目的主要是在評量學習過程的成效如何，有些人會積極準備，有些人卻偷懶玩樂，而我考試前有時會複習，有時會玩樂。期中考前老師也有幫我們考總複習考，雖然我考不好，但我不灰心。

考試前，我會在安親班複習每一個科目，而且還寫了很多複習卷。然後，考試前兩個星期六我都有到安親班，老師幫我們複習比較容易錯的地方、形近字和多音字，還有一些我們不會的成語。

期中考當天，我非常緊張，但我還是認真寫完每一張考試卷，雖然考試卷的題目非常難，可是我不退縮。考試後的下課，我會和同學討論答案，看看彼此寫錯了什麼題目。

考試完的隔天，當老師站在講臺上發下考卷，同學都鴉雀無聲的聽老師唸分數，有些同學歡呼，有些同學悲傷，而我是平常心。雖然，我這次分數並不理想，但是，我期待下次的期末考，定會更上一層樓。

畫畫這件事

三年四班：吳宇涵

指導老師：施嘉玲

在我的印象中，我覺得繪畫很困難，因為畫圖的時間有限，所以我總是緊張得心跳加快，害怕跟不上別人的速度。

每當老師公布主題的時候，我就會緊張得忍不住腳一直發抖，煩惱不知道要畫什麼，也擔心自己畫的會被別人笑。我看著圖畫紙，腦中一片空白，只聽到心臟碰碰跳的聲音，久久無法下筆。在我深覺困擾時，幸好老師伸出援手幫助我，並教我許多不同的技巧，還為我加油、鼓勵，讓我增加不少信心。慢慢地，透過不斷練習，我終於更上手了，在構圖和上色方面表現也越來越棒。從此，我畫圖能一下子就想出畫畫的內容，也可以畫出特別的圖案，繪畫的技巧也更上一層樓了。

透過這些經驗和練習，我的作品更豐富了，畫圖時不再緊張，看到題目就可以輕輕鬆鬆的畫完畫，也能享受繪畫的樂趣，我覺得非常高興。我真的非常感謝老師細心與用心的教導，讓我變得愈來愈厲害、也有自信。現在，我每天都期待著什麼時候才能上繪畫課呢！

運動會

三年四班：李雨昕

指導老師：施嘉玲

運動會前一天，我興奮得睡不著，滿腦子想著明天我該如何表現，才能為班上爭取榮譽。

運動會當天，進入校園裡，同學們早就已經到達學校，校園內充滿歡樂的氣氛，司令臺兩旁放著高大可愛的動物充氣人偶，各班佈置的加油布條和慶典的旗幟，在校園裡飄來飄去，讓人看得眼花撩亂。在熱鬧的開幕儀式後，終於輪到刺激好玩的趣味競賽，我們一聽到要比賽了，就趕快自動排好隊，聽著裁判老師講解規則，解說完畢後，在哨音聲下展開一場激烈的比賽。一開始，我怎麼丟都丟不進，但我不放棄，後來總算可以把飛盤丟進呼啦圈內，因為我們丟進的數量很少，我本來以為會輸，沒想到還得到第四名，大家開心得手舞足蹈並高聲歡呼。

這次運動會最精采的部分，當然是異程接力，還記得運動會前兩個月，體育老師積極訓練我們跑步和接棒，每次的練習都讓我們汗流浹背。到了運動會當天，同學們各自拿出平常練習的實力，每個人都全力以赴的快跑，就像風一樣，當然我也不例外，享受這一路飛快的競速之旅。

這次運動會最令我難忘的是接力賽，全班同心協力，讓我知道「團結力量大」的道理，也了解比賽的過程才是最重要的，輸贏就以平常心去面對。這些寶貴的經驗和美好的回憶會永遠留在我心中，希望明年的運動會大家表現更棒！

下課十分鐘

三年四班：蘇柏睿

指導老師：施嘉玲

「噹！噹！噹！」下課鐘聲響起，老師還在口沫橫飛的講解數學題目，我的心早已飛到九霄雲外，老師一宣布：「下課了囉！」我們就像火箭要升空一樣「五、四、三、二、一，發射！」大家一窩蜂的衝出教室，奔向操場。

下課鐘聲一打完，操場上彷彿變成了新建好的遊樂園，有的同學去籃球場上打籃球，你搶籃板、我蓋火鍋，拚得你死我活；也有一些同學在踢足球，你踢一腳、我回一球，「咦？球怎麼不見了？」哦！原來被我們踢到操場的角落去了；還有同學在教室下棋，每一節下課都要來一場黑與白的戰爭。原來下課有這麼多事情，想做都做不完。

至於我呢？我都是去玩鬼抓人。首先，會有人說：「最慢摸地的是鬼！」然後鬼摸地數十，遊戲就開始了。鬼會使出他的看家本事一天羅地網，但是我們也個個都是高手，他要使出的招數，就像小學生在寫作業一樣，一眼就被我們這幾個老師看穿了，所以我們總是左閃右避，有些使出「草上飛」，有的使出「瞬息千里」，讓他每次都撲了個空，我們每次都玩得不亦樂乎。

「噹！噹！噹！」上課了，有人飛快的衝回教室，有人心不甘情不願的走回教室，雖然上課了，但我相信每個小朋友的心裡，都期待著下一節下課的到來吧！

我的興趣

三年五班：陳品澂

指導老師：張維真

每個人有每個人喜歡從事的興趣與嗜好。興趣對每個人來說都很重要，如果沒有興趣的話，就不會快樂。因為興趣可以讓大家的人生更有色彩更有活力，讓我們的生活更精采。

靜態方面，我喜歡收集卡片、畫畫和彈琴。其中我最喜歡的是畫畫，因為它可以打發時間、美化人生、發揮想像力和舒坦身心，也可以讓我們「美夢成真」。因為老師「刻意」的討好大家，和我的好朋友說：「畫畫很好玩，你要去學嗎？」我聽了覺得好玩，所以就回家問爸比、媽咪可不可以去學畫畫，他們就說：「可以呀！」所以我就去學了。

每到假日或無聊時，我就會做動態活動。我最喜歡打籃球，因為可以長高、娛樂、打發時間，真是一舉數得。它也可以讓我們知道「勝不驕，敗不餒。」和「不怕不會，只怕不學。」的道理。加上了老師的支持和爸比、媽咪的讚美，讓我覺得樂在其中，好幸福喔！

從小到大，爸比、媽咪和姊姊一直陪伴我，一起做我有興趣的事，讓我的人生「更快樂、更美滿」。一路走來我的酸甜苦辣，讓我覺得好慶幸我有家人的陪伴，我好想跟全世界的人說：「我好幸福喔！」

台南美術館二館之旅

三年六班：張濬廷

指導老師：許玉鈴

第一次在電視上看到「台南美術館二館」的時候，以為那是個像法國羅浮宮美術館的地方，沿路會擺名畫，是個充滿藝術氣氛的景點。

台南美術館二館真的是我想像的樣子嗎？爸爸為了讓我們進一步了解，利用週末，帶我們全家人去拜訪這個神奇的地方，我和弟弟相當期待，一路上非常的興奮呢！

台南美術館二館外觀全都是白色的，建築物體積很龐大，呈現五角形，有許多的稜稜角角，和一般的建築物都不同。走進美術館內，大廳裡有一大片玻璃做成的電燈，還有許多層的隔間，每個房間裡展示的物品都不同，有些是關於佛教的藝術品，有些是關於民俗活動的作品，還有些是擺放雕刻的館藏，跟我想的完全不一樣。

在台南美術館二館裡面，我感受到沁涼的冷氣，讓我的暑氣一消而空，聽著爸媽的解說，也讓我大開眼界，有機會的話，我還想再來走一走。

紅螞蟻生態世界之旅

三年六班：陳佐蓉

指導老師：許玉鈴

第一次聽到「紅螞蟻生態世界」這個名字時，覺得那是一個很多昆蟲的地方，有美麗的蝴蝶飛來飛去，在花園裡採花蜜。紅螞蟻生態世界真的是我想像的樣子嗎？這一次我們全家要去拜訪，正好可以解開我心中的謎。

車子下了高速公路，進入雲林紅螞蟻生態世界，在入口那裏有一隻用鐵做成的紅螞蟻，它就像一個大巨人，可以搬起很重的東西。阿姨說：「紅螞蟻生態世界就像森林一樣，到處都是綠色的樹，有很多昆蟲。」我看到很多蜜蜂在採花蜜，它們很忙碌，跟我想像的很類似。

接著，我們去餵動物，遠遠就聽到動物的叫聲，原來是山豬在搶食物，當我們看到這特別的景象時，忍不住驚呼起來。

這一次旅遊，我覺得新奇又開心，印象最深刻是可以餵動物，希望爸爸有空的時候，能再帶我去。

總爺糖廠之旅

三年六班：蔡旻軒

指導老師：許玉鈴

第一次聽到「總爺糖廠」這個名字時，覺得那是一個龐大又古怪的工廠，兩旁的機器正在手忙腳亂地工作著。總爺糖廠真的是我想像的樣子嗎？這一次安親班校外教學和伙伴們一起去拜訪，正好可以解開我心中的謎。

到了總爺糖廠，我一眼就看到紅樓，紅紅的外觀就像是用來趕走年獸，看起來非常美麗，和我想像的完全不一樣。

老師說：「闖關時，要先抽籤、抽關卡，再到闖關地點闖關。」哨聲一響，我們便開始展開動腦又費力的闖關活動，關卡很多有體能、植物、尋寶…等等。我印象最深刻的是文正國小的關卡，難度非常高，我們花費了好多精力才終於過關。

這次的活動有趣又特別，搭配著充滿特色的總爺糖廠，更是令人難忘。雖然我走到腳很痠，但是，我還是期待下一次再到總爺糖廠來。

我最喜歡的一本書

三年七班：王郡陽

指導老師：陳明足

我最喜歡的一本書是「阿當，這隻貪吃的貓」，這本書，我家裡有，即使，我已看過很多次了，但是，只要我有空時，我還是會常常拿來看。

這本書的內容是講一隻貓很貪吃，因為他吃果醬時，連剩一點點果醬也要舔乾淨，結果他的頭鑽進罐子裡出不來，後來靠一隻狗幫他解脫。阿當雖然貪吃，但他心地很好，常常幫助很多小動物，他幫螞蟻吃到太陽餅，讓狸貓演出好看的戲和讓很多小動物脫離了糖絲洞的詭計。

我覺得阿當也是一隻有正義感的貓，當大家都說糖絲洞的棉花糖很好吃，阿當雖然很貪吃，但卻對棉花糖沒興趣，因為他以前吃完棉花糖後。雙手雙腳偷黏答答的，連貓毛都黏成一團，有一次還黏到鬍鬚，讓他痛了一天一夜。但因為大家都說很好吃，他實在抗拒不了，決定去吃吃看，才發現這是一個詭計，阿當決定去揭開這個詭計，不要讓他的朋友上當。

雖然阿當很貪吃，但他會觀察四周有沒有危險，有時候為了吃，讓自己遇到很大的危險，是相當可怕的事，因此，我覺得阿當很聰明。我雖然沒有很愛吃，但我知道身處任何環境，都必須小心，要像阿當一樣。這也是我喜歡這本書的原因。

生病的時候

三年七班：王燦允

指導老師：陳明足

那天早上起床時，我感覺頭有一點痛，但我還是去刷牙洗臉，但是我不想吃早餐，不想吃的原因，不是我想減肥，也不是早餐不好吃，而是因為我想吐。

一到學校，我的身體更不舒服，老師請我去保健室，護理師幫我量體溫後，發現沒有發燒，在回教室的路上，我吐了。老師就請我回家休息。

回家後，阿嬤帶我去看病，醫生檢查後告訴我，我得腸胃炎。然後，我就一直躺在床上睡覺，什麼事都不能做，也不能吃什麼東西，因為，我還是想吐。隔天，我還是不舒服，於是我請假在家休養。我在家時想想為何會生病，我想跟我的衛生習慣有關，平時，我常常咬筆、手表和自己的手指頭，爸媽和老師都常跟我說，不要咬，但臥還是會去咬，所以，我這次會得腸胃炎，應該跟自己的習慣關。生病在家時，十分無聊，一直想著老師在學校上什麼課，同學在做什麼，在玩什麼，因為我大部分時間都在睡覺和看書，好無聊！生病真的很不好。

第三天，我終於不再想吐，可以正常上學了，我好開心，終於可以跟同學一起玩了。我太開心了!!!

上自然課

三年七班：林奕彤

指導老師：陳明足

每個星期三是我們上自然課的時間，也是我最開心的時間，我很喜歡上自然課，因為可以學到很多有趣的知識。

最近，老師在教「廚房裡的科學」，老師讓我們我嚐一嚐各種味道，還教我們如何做布丁，並且做各種調味品溶於水的情形。

在進行調味品溶於水的過程中，有的同學很認真，會幫忙同學操作，有的當老師的小幫手，各組都很認真進行，但還是有不乖的人，老師要我們讀自然課文時，他們卻趁老師不在時，變成念國語的十四課文，很且念得很大聲，不斷干擾其他認真的同學，一直到老師回來，他們被老師罵了，才安靜下來。

我覺得最好玩的是做布丁，老師教我們做綠豆布丁，真的很好吃，甜甜 QQ 的，有綠豆的香味，而且方法簡單，在家裡也可以做，所以，我最喜歡上自然課。

粗心又懶惰的我

三年七班：郭宸齊

指導老師：陳明足

我是粗大意的人，因為我考試都沒檢查，因此都考得很爛，其實不是不會寫，而是因為，我常常玩東西，所以才沒有時間檢查。

有一次，考試的時候，我在玩紅筆，我把紅筆拆開，玩紅筆的彈簧，結果彈簧不見了，就因為這樣一直找彈簧，沒想到鐘聲響了，結果我根本沒時間檢查，所以考得非常的糟糕，我非常不滿意自己的成績。

我是一個懶惰的人，甚至有時會造成別人的困擾，因此影響我和同學的感情。

有一次，我在玩筆的時候，筆就掉到地上，我就一直想用腳夾起來，結果一直夾都夾不起來，花了很多時間，都沒有成功，最後就只好用手拿起來，當下感覺自己實在太懶了，在同學的眼中，可能認為我的行為不太好，又不衛生，容易造成誤會。

即使我是一個粗心大意又懶惰的人，但只要我能改進這些缺點，我一定會愈來愈好，相信自己一定可以成功克服這些缺點，請為我加油。

千變萬化的我

三年七班：簡琪臻

指導老師：陳明足

我是一個脾氣暴躁的人，尤其是在家裡的時候，都會跟弟弟吵架，所以每天都在打架。

有一次，弟弟在房間玩玩具，我想進去拿書，的的就故意把門鎖起來，我就去告訴媽媽，弟弟因此被罵，後來我們又吵起來，接著就是打來打去。

我是一個快樂的人，每次回到家，我就超開心的，因為回到家可以看我喜歡的電視節目。只要安親班下課後，我回到家就先去洗澡，然後再去吃飯，事情都做完後就可以看我最喜歡的電視節目，此時此刻的我，是一個快樂無比的人。

我是一個做事慢吞吞的人。有一次，已經晚上九點了，我卻忘記洗碗，媽媽告訴我說，我忘了洗碗，我就匆匆忙忙去洗碗，但是我洗了很久都沒洗好，碗還是油油的，讓自己浪費很多時間。無論是快樂的我，做事慢吞吞的我，甚至脾氣暴躁的我，都是真實的我，希望我能改進缺點，發揚優點，成為一個受人歡迎的人。

考試前後

三年七班：顏玉華

指導老師：陳明足

考試前，我的心情有如熱鍋上的螞蟻，心臟常是撲通！撲通！，因為很緊張，所以我每天都很認真複習，安親班老師也讓我們寫一堆考卷，我就在一連串的考試、複習、考試、複習…度過。

考試前一天，面上看起來輕鬆，但是心裡卻很緊張，媽媽說，如果可以考前三名，就會帶我去看電影，聽到這一句話，讓我很開心。

考試當天，當我看到國語考卷時，天啊！竟然有二張四面，讓我之前好不容易得到的信心和勇氣都飛走了，此時的我，只能更加小心翼翼的寫了！

考英語時，我發現好簡單，但我絕對不能得意忘形，我一次一次的檢查，時間到了，我提心吊膽的把考卷交出去，我好像看到勝女神再跟我微笑，讓我鬆了一口氣。

老師公布成績時，我的英語果然考滿分，而且我進前三名，果然，皇天不負苦心人，希望下次，我可以考得比這一次更好。

我就是我

三年八班：王予樂

指導老師：許維玲

我的名字是王予樂，媽媽希望我很快樂。

我是一個慢吞吞的人，被樹懶一樣慢。在學校，放學的時候，我收書包都最慢。二年級時有一次，我到放學都還沒抄完聯絡簿。還有一次，我因為考試寫太慢，來不及寫完，就考了 40 分。更有一次，我在幼兒園時，參加戶外教學，因為上廁所太慢，大家都走了，我才出來，於是我就迷路了。

我是一個忘東忘西的人，爸爸說我是遺傳到媽媽的。有一次我在找鉛筆，找了很久才發現在我手上。一年級的時候，我常常忘記帶便當袋去學校，有時也會忘記帶便當袋回家。還有一次我在餐廳掉牙齒，牙齒忘記帶回家了，希望看到的人不要嚇到。

其實，我把我的這些事都忘了，我是去問爸爸的，因為我是忘東忘西的人啊！終於寫完了，因為我是慢吞吞的人。

我

三年八班：李欣語

指導老師：許維玲

我是一個粗心大意的人，常常把功課、鉛筆盒和課本放在安親班或學校，讓爸爸跑來跑去。英文考試時，我還會把 b 和 d 寫反，因此老是被罵。

我是一個愛計較的人，有時候弟弟把我的玩具拿走，我就開始打他，一直到他把玩具還回來為止，可是媽媽總是叫我先讓弟弟玩，使我火冒三丈。還有一次，我和弟弟在搶電視，結果弟弟贏了，我一直說不公平，後來媽媽看到了，就說輪流看，我才答應。

我是個愛畫畫的人，因為媽媽買了很多畫圖本讓我在家裡畫畫，有一天晚上我寫完功課就一直畫圖，畫到要睡覺了，都不想停下來，最後媽媽真的生氣了，但是畫畫讓我很開心，而且媽媽說認真做一件事情很棒，所以後來也就消氣了。

雖然我的缺點很多，但是我也有很多優點，所以我要把缺點變成優點，讓自己更進步。

顏色的聯想

三年八班：李維峻

指導老師：許維玲

紅色，紅色的地毯，在婚禮時，新郎和新娘走在紅色的地毯上，紅色是喜氣洋洋和祝福的顏色，所以大家都很喜歡紅色。

橙色，橙色的夕陽，有了雲彩的晚霞，豐富又美麗，我看到了夕陽，這時太陽已經快要下山了，我好失望。

黃色，黃色的月亮，有一個女人，吃了一隻手機，她在睡覺的時候，飛到月亮去，當她在月亮上時，遇到了玉兔，跟他玩了起來，還跟他拍張照。

綠色，綠色的草原，草原上有很多動物，例如兔子、猴子、大象…，他們無憂無慮、自由自在的奔跑跳躍，好想和他們一樣喔！

藍色，藍色的海洋，我在海裡游泳，遇到了海底生物漂亮的房子，還遇見了海底的小丑魚、鯨魚和章魚，我覺得很好看。

紫色，紫色的茄子，昨天媽媽去了一間日本料理店，買了晚餐，回家時，我看到媽媽的晚餐裡，有我愛吃的茄子，我吃了很多，所以媽媽又加了很多茄子給我吃。

五顏六色的繽紛色彩，有了紅、橙、黃、綠、藍、靛、紫，下雨過後，七彩的顏色形成一道彩虹。

獨一無二的我

三年八班：柯彥豐

指導老師：許維玲

我的名字是柯彥豐，我今年九歲。

我的眼睛小小的，很像眯眯眼，不像我媽媽跟妹妹都是大眼睛。我的嘴巴大大的，東西能吃很多，嗓門也超大。我的手腳很長，很多人看到我總是會問我說：「弟弟你現在幾年級呀？」我想是我長太高的緣故吧！我喜歡我的身高，因為這樣才能高人一等，看得比別人更高更遠。

我喜歡看書，吃早餐的時候我會看書，所以總是被媽媽催促著，吃快點，上學要遲到了；晚上吃水果時也要看書。只要每次去圖書館借書回來時，我一定都會迫不及待的想翻開書來看，我就是愛看書的小孩。

我也喜歡踢足球，每當下課的時候，我都會跟同學相約到操場中央踢足球，一起奔跑，一起流汗，一起享受著短短的下課 10 分鐘。

我是一個能靜也能動的孩子，雖然有時我的脾氣不好，可能會造成媽媽的不開心，但是以後我會當個懂事的乖小孩，這就是我，獨一無二的我。

顏色的聯想

三年八班：張恩瑞

指導老師：許維玲

我喜歡的顏色有藍色、綠色、橘黃色……，這些顏色有著燦爛的光芒和幸福的感覺。

我喜歡藍色，一看到藍色，我就會想到海，去山上，看雲海；在海邊，看湛藍色的天空和無邊無際的海洋。小時候的夏天，爸爸總是會帶我去海邊玩耍。在海岸邊，我最喜歡在海裡游泳，看著可愛又美麗的魚兒，實在好開心；在沙灘上，堆沙包、挖寶藏，吹著涼爽的海風，讓我的心情覺得很輕鬆。

我喜歡綠色，一看到綠色，我就會想到高山和樹林，在山下，看著又高又尖、偉大的山，和這片綠色的森林；到山上，聞著樹木散發出濃濃的木屑和草的味道，看著湛藍的天，和全家人一起吃著熱熱的泡麵，聽著鳥兒的叫聲，真希望每天都能看到這麼幸福的景色。

世界就像一張畫布，奇妙的顏色把大地變七彩了！

千變萬化的我

三年八班：陳亭嬋

指導老師：許維玲

我在運動場流汗，我在畫畫教室裡畫出色彩，我在音樂教室裡打出節奏，在這三個地方，都可以看見千變萬化的我。

在體操場上，我認真的跳躍、拋繩、翻滾、接環、丟球、甩棒，跟著音樂跳，不斷、不斷的練習，在這裡可以看到為了比賽，努力流汗，認真的我。

在畫畫教室裡，我可以天馬行空的把頭腦裡所有想像畫出來，隨著圖畫紙上越來越多的色彩，我的創意慢慢的實現，完美圖案讓我覺得很快樂，在這裡可以看到充滿創意的我。

在音樂教室裡，我總是負責主旋律，使用馬林巴琴，我喜歡它發出的清脆聲音，跟其他同學使用的邦加鼓、大鼓、鐵琴、木魚、牛鈴等樂器，一起合奏出一首又一首的歌曲。在這裡可以看見泡在音樂裡，快樂的我。

我喜歡在這三個地方千變萬化的我，我很享受，也很幸福。

阿丫里山之旅

二年六班：唐道熹

指導老師：李蕙菁

暑假期間，我跟著同學去阿丫里山的樹木銀行，周圍有很多森林，進到屋子裡後，老師為我們講解寄居蟹，中午吃過飯就一起種自己的花。

今天我印象最深刻的是寄居蟹，牠們沒有殼的時候尾巴捲捲的，隨著年齡不同會換不同大小顏色的殼，很漂亮而且很有趣。

迪士尼之旅

二年六班：陳羿晴

指導老師：李蕙菁

暑假期間我們全家人去日本迪士尼，迪士尼的表演很精彩，遊樂設施很好玩也很刺激。其中，我印象最深刻的是看到夜間遊行，我很開心。

我覺得去日本很好玩，但是要一直走路，走得腳很痠。還有日本的水蜜桃超級好吃，我真的很想再去日本摘水蜜桃。

蘭嶼之旅

二年六班：陳靖淳

指導老師：李蕙菁

暑假期間，我們全家人去蘭嶼玩，我們有划拼板舟、浮潛、玩水。白天太陽很大，晚上星星很多，我們還爬到氣象局上看風景，不過看到很多垃圾，很可惜！

我覺得蘭嶼的風景很漂亮，拼板舟體驗很特別，下次有機會，我還想去。

花 蓮 之 旅

二年六班：葉耘昕

指導老師：李蕙菁

暑假期間我和媽媽、妹妹一起去花蓮玩。我們在海邊的沙灘撿了非常多各種顏色的小石頭，有白色、綠色、灰色……它們的形狀也不同，有圓形、橢圓形和三角形。每個我都喜歡。

我覺得大海很神秘，我想坐船在海上行，說不定可以看到大油輪、海豚、鯊魚和大鯨魚，那一定很好玩，期待下次再和全家人一起去玩。

水 球 大 戰

二年六班：趙昕瑜

指導老師：李蕙菁

暑假期間，安親班安排了水球大戰的活動，其中最喜歡夾氣球。二個人一組，如果沒夾好讓氣球掉了，就要重來。輸的那組就會被贏的那組丟水球。

我覺得夏天玩水真的很涼快，而且和同學一起玩更是開心，雖然衣服都溼了，但卻很快樂。

做 法 式 吐 司

二年六班：蔡哲琦

指導老師：李蕙菁

暑假期間，安親班老師教我們做米香法式吐司，先把厚片吐司中間壓扁，然後把切好香腸放上，再沾上蛋汁和白飯，煎到金黃就OK。

我覺得很開心，因為壓吐司很好玩，雖然香腸很難切，而且煎吐司的時候還不小心燙到手指，但做好吃的吐司真是好吃，我覺得辛苦是值得的。

墾丁二日遊

二年八班：蔡政洋

指導老師：郭翊雲

今天我們全家一起去墾丁玩。

第一站，我們去了好樂杯吃點東西，休息一下，我們在那裡拍照、吃吃喝喝，還有看海景，好漂亮的海景，放眼望去，一望無際。第二站，我們去富美海產店吃午餐，老闆很熱心的從魚缸把河豚抓出來，問我們要不要拍照？看舅舅抱著河豚，我也覺得很有趣，抱起河豚的感覺刺激又重重的呢！第三站，我們去台灣電展示館參觀，讓我印象最深刻的是吃到用海水做的冰棒，竟然不是鹹的，真特別！還有從兩層樓的溜滑梯溜下來，我溜了十次，好刺激啊！

下午，我們去民宿登記住房後，去看國慶島，可惜的是，因為天氣不太好，所以沒看到。當天色慢慢暗下來，我們回到民宿吃晚餐，晚餐有魚、櫻花蝦炒飯、牛排、蔬菜和蒜蓉蝦，炒飯炒得粒粒分明，十分可口，而其中我最喜歡的一道菜就是蒜蓉蝦了，這可是墾丁的特產呢！吃完晚餐，我們進行晚上的活動，看到了滿天的星星，和家人一起玩桌遊，度過了快樂的時光。

隔天，我們去了白沙灣海岸，看到了遼闊的白色沙灘和美麗的海景，而後又去了鹿境餵梅花鹿吃紅蘿蔔，跟梅花鹿群拍了可愛照片。最後一站我們來到潮州去吃「燒冷冰」和旗魚黑輪關東煮，都是屏東的特色小吃呢！

兩天一夜的旅行很快就結束了，留下許多美好的回憶，我依依不捨的向墾丁說再見，希望以後我還能再來墾丁玩。

我 喜 歡 玩 桌 遊

一年二班：王滄溱

指導老師：莊琇琦

我 喜 歡 玩 桌 遊， 因 為 上 完 課 後， 玩 桌 遊 可 以 讓 我 休 息。

我 喜 歡 桌 遊 老 師， 因 為 老 師 會 各 種 桌 遊 遊 戲， 也 帶 各 種 桌 遊 來 教 我 們 玩。

我 喜 歡 玩 桌 遊， 因 為 玩 桌 遊 的 過 程 很 刺 激， 沒 到 最 後， 也 不 知 誰 輸 誰 贏？ 玩 完 桌 遊 後， 輸 贏 都 沒 關 係， 玩 得 開 心 就 好。

我 喜 歡 桌 遊， 桌 遊 真 的 很 有 趣！

我 喜 歡 上 學

一年二班：吳宇濬

指導老師：莊琇琦

我 喜 歡 上 學， 因 為 可 以 上 英 文 課， 英 文 老 師 會 教 我 們 唸 英 文 跟 唱 英 文 歌， 還 可 以 玩 遊 戲， 遊 戲 會 加 強 我 們 的 專 注 力。

我 喜 歡 上 體 育 課， 因 為 可 以 做 暖 身 操， 讓 我 們 身 體 長 大 和 強 壯 我 們 的 身 體。

我 喜 歡 上 國 語 課， 因 為 可 以 認 識 筆 畫， 不 用 再 寫 注 音， 可 以 讓 我 寫 信。

所 以 只 要 我 們 更 認 真 的 話， 就 可 以 加 強 專 注 力， 學 到 更 多 東 西， 腦 袋 就 不 會 是 空 空 的。

我喜歡

一年二班：曾清愷

指導老師：莊琇琦

我喜歡假日爸爸媽媽帶我和弟弟去公園玩，可以盪秋千、溜滑梯，很好玩。

我喜歡吃草莓，因為草莓很甜，我曾經假日和弟弟去爸爸朋友的草莓園採草莓。

我喜歡拉小提琴，拉小提琴很有趣也可以學到很多首很好聽的名曲。

我喜歡上黏土課，黏土可以捏出各種我喜歡的形狀，捏出各種有趣又好玩的動物。

我喜歡上桌遊，各種有趣的桌遊可以增進我們思考，讓我們一起動動腦。

緊張的一刻

一年五班：官品丞

指導老師：李雅惠

那天，太陽好大好熱，到讓人快要昏倒，熱風吹過來讓人快要著火，走到禮堂的路上汗滴下來變成火山岩漿流啊流的。到了會場門口，我有點想要逃跑，但媽媽握著我的手，冷氣吹來又像寒風，讓我忍不住發抖，我的眼睛不敢看前面只想閉上眼，耳邊的聲音卻好像電視轉到最大聲，麥克風的聲音鑽進我的耳朵裡……來，來了！終於緊張的一刻到了，台上念出我的名字!!大家紛紛轉過頭來看我，瞪大了眼睛，但是我的兩隻鞋子好像被膠水黏在地上，動彈不得。好吧!我用全力邁開大步向前走，”請到台前領獎”我既開心又不好意思，想笑卻反而變成奇怪的表情。一堆人幫我照相，後來下台了，我跟媽媽說”我剛剛超緊張的”結果媽媽笑著摸我的頭說”我知道，我看的出來。但你知道嗎?我比你還要緊張!”(畫畫比賽頒獎的那天)

海洋二三事

六年一班：周苡喆
指導老師：楊依穎

海草是個三心二意的傢伙
一下子看看那 一下子看看這
哪裡有可愛的小魚他就往哪倒
哪裡有好戲他就往哪擺動

龍蝦最愛和海草捉迷藏
一會兒躲在東 一會兒躲在西
哪裡有小海蟲他就往哪裡躲
哪裡有小海藻他就往哪裡藏

海龜是個不負責任的媽媽
拋下小海龜蛋就離家出走了
嗶嗶剝剝小海龜掙脫蛋殼
爬呀！爬呀！
小海龜往大海爬去找媽媽
嗨！親愛的小海龜請小心一點
不要遇到大白鯊這惡名昭彰的冷酷殺手
遇到誰就吃誰
連一隻小小魚也不放過
小海龜趕快游到媽媽身旁吧

螃蟹是一隻橫著走的大將軍
巡守維護自己的地盤
誰敢踏進一步
他就用無敵大螯拳攻擊侵略者
用堅硬的殼壓扁他
用尖銳的腳刺穿他
來吧！膽小鬼河豚先生
遇到我只能把自己氣到爆炸吧！

到學校去

六年八班：廖紘德
指導老師：陳詠綺

到學校去

看輕盈的田徑隊疾馳在跑道上
有頑固的瑞騏哥參與其中……

到學校去

穿過嘈雜喧鬧的人群
經過緋紅色的跑道
去尋英文老師
去訪社會與自然的教室！

到學校去

那大家匯集的操場
那高的矮的胖的瘦的人兒啊
淺綠的球場 緋紅的操場
翠綠的草兒 繽紛的花兒。

高的樓 舊的牆 記憶的教室和東光館

老樹是歷史的見證
老師的考卷是學生的惡夢
在雪白的卷上
流血 流淚
向教導我們的老師吸取智慧
那永不枯竭的東光國小！

在下雨的時候

六年九班：莊榮筑
指導老師：林大正

下雨時，
天空中一朵朵生氣的烏雲，
總會不定時的打出一道道閃電，
不知哪道閃電會落在哪兒，
也許是空曠的草地，
也許是別戶人家裡，
但那一聲聲的巨響，
總是讓人不寒而慄，毛骨悚然。

下雨時，
天空在哭泣，
是因為人們的汙染，
還是因為其它的原因呢？

下雨時，
街上一朵朵接二連三綻放的花傘，
透露著美好的一絲希望，
把黯淡的天空點綴出了一絲光彩。

在上學的時候

六年九班：陳秉毅
指導老師：林大正

在上學的時候，
該先整理好書包，
刷牙洗臉穿衣服，
背好書包要出門，
快樂走路上學去，
遇到老師揮揮手，
遇到同學打招呼，
交好功課去打掃。
打掃完後，
自修閱讀多看書，
上課專心做筆記，
下課教室玩牌聊天，
體育做操放輕鬆，
電腦學習樂趣多，
自然科學做實驗，
英文單字好好玩，
天天上學快樂多。

在活著的時候

六年九班：陳博鈞
指導老師：林大正

在活著的時候，
要好好把握當下。
生命只有一次，
體會世間一切苦難，
嘗遍人世所有歡樂，
看透社會黑暗，
看清自身地位，
體會人間悲歡離合，
面對別人的冷言冷語，
要學著相信自己會成功，
要學著認清自己的能力，
要學著選擇自己人生的道路，
要學著為自己的所做所為付出，
要做自己的主人。
在活著的時候，
要快快樂樂的喔！

台灣的心聲

五年三班：王郁琪
指導老師：郭皇欽

臺灣是我們的家
人拿走了肥沃的農田
人獵走了成群的動物
人砍倒了守衛的樹木
人建起了高大的房子
人開墾了雄壯的高山
把土地弄得遍體鱗傷
但這片土地從未說些什麼
只在暗處發出呻吟
不過人類就是聽不見
只等災難來臨
才在反悔
自己所犯下的濤天大罪！
但在災害來臨前
人都不知道
自己到底做了什麼？

美麗的校園

五年六班：陳彥呈
指導老師：王雅麗

美麗的校園

到處都有美麗的地方

看！

一大片紅紅的跑道

一大片綠綠的操場

一大片青綠色的草地

一大片五彩繽紛的花朵

迎風搖曳 讓人心花怒放

聽！

操場上 小朋友的歡樂聲

廣播站 主任的叮嚀聲

教室內 老師的上課聲

樹上 鳥叫聲

此起彼落 真熱鬧

美麗的校園

到處都有美麗的地方

操場 教室 花園 球場 樹木

處處藏著我們美好的回憶

如果我是一千元

五年八班：許師珀
指導老師：黃瓊瑩

如果我是一千元

主人可以幫我換上不一樣的衣服

讓主人出國時可以什麼都買

如果我是一千元

主人可以把我存到銀行

讓主人可以得到更多的我

如果我是一千元

我希望我的主人是個有愛心的人

將我送給有需要的人

幫助他三餐可以吃得飽飽的

如果我是一千元

我希望可以幫助全世界的人

讓世界上充滿愛心

讓世界上不再有人挨餓受凍

如果我是垃圾桶

五年八班：陳品薰
指導老師：黃瓊瑩

如果我垃圾桶
我會是一個有成就感的垃圾桶
因為人人都需要我
如果少了我
世界就會變得髒又臭

如果我是垃圾桶
我會努力堅守崗位
把大家不要的東西通通吃下肚
讓環境乾淨又清潔

如果我是垃圾桶
就算外表不再乾淨
我也不在乎
因為我很享受為人服務的樂趣

如果我是垃圾桶
希望大家不要遠離我
希望大家能了解我的感受
希望大家不要把垃圾丟到我身旁

如果我是一盒色鉛筆

五年八班：蕭佑珊
指導老師：黃瓊瑩

如果我是一盒色鉛筆

我會讓咖啡大哥畫出粗大的樹幹

讓綠二哥畫出綠油油的樹葉

再讓紅大姐畫出香甜的紅蘋果

讓他們合力畫出獨一無二的蘋果樹

如果我是一盒色鉛筆

我會讓藍小妹畫出一片蔚藍的天空

再讓白二姐畫出一朵又一朵的可愛白雲

讓他們合力畫出最美麗的天空

如果我是一盒色鉛筆

我會讓淡綠小弟畫出青翠的莖和草

讓粉三姐畫出漂亮的花瓣

再讓黃三哥畫出黃澄澄的花粉

讓他們合力畫出茂茂密密的小花和小草

如果我是一盒色鉛筆

我會讓色鉛筆家族一起合作

一起畫出有特色的畫

一起讓原本純白的紙張變得多彩多姿

小鳥的演唱會

五年九班：李翰翔
指導老師：林秀美

你辦的演唱會最美妙
清亮的聲音
配上美麗的羽毛
真令人愉悅
毛毛蟲和蚱蜢來捧場
左一句 右一句
風先生和樹小姐是你的伴奏
一下子高音 一下子低音
多麼美妙又悠揚

橡皮擦和筆

五年九班：陳珮瑄
指導老師：林秀美

橡皮擦是碗
筆是筷子
我是一個廚師
寫出一道道美味佳餚
橡皮擦是珠子
筆是一條線
我是一位少女
串出一條條五彩繽紛的創意項鍊

童詩猜謎

四年五班：何沛恩
指導老師：葉瑩如

我像一顆小皮球，
球裡兄弟手拉手，
一片二片三四片，
有酸也有甜，
又橘又圓的我，
讓你食指大動，
我是一種水果，
猜猜我是誰？

他是一位小老師，
肚裡藏著許多字，
你想知道什麼字，
找他就對了！
他也常常在書櫃上，
他喜歡看著你寫字，
等到你需要他，
他會跳下來，
悄悄的告訴你肚裡的字，
你知道他是誰嗎？

童詩猜謎

四年五班：楊 牧
指導老師：葉瑩如

小時穿著黑衣裳，
頭大又圓尾巴長，
喜歡水裡游啊游，
慢慢長大尾巴縮，
脫下黑衣穿綠袍，
一蹬腳，飛上天，
一吐舌，吃蚊子，
一唱歌，嗶嗶嗶，
公主一親變王子！

天天在海上飛，
不怕狂風浪，
天冷往南飛，
天熱往北飛，
最愛吃一魚，
人人都會畫，
畫起來就 M，
你知道我是誰嗎？

顏色詩

三年六班：巫紫妘
指導老師：許玉鈴

綠色
從土裡跑出來
和風輕柔的吹
小草搖著頭唱著歌

黃色
從水裡走出來
小鴨子屁股搖啊搖
一整列排隊要回家

金色
從礦坑裡挖出來
掛在脖子戴在手上
是女人們最喜歡的裝飾

橘色
從秋天的楓樹掉下來
直到寒冷的冬天
楓樹才會脫下這件衣裳

顏色詩

三年六班：李彥彬
指導老師：許玉鈴

黃色
從河裡跑出來
一搖一擺踩著小丫子到岸邊
呱呱肚子餓找媽媽

黑色
從自動鉛筆走出來
一左一右寫在紙張上
變出一篇篇優美文章

綠色
從郵局走出來
帶著一封封信件
送到每個等待的人手中

灰色
從海洋跳出來
一上一下努力跳躍
是位熱情的海洋小舞者

顏色詩

三年六班：葉于瑄
指導老師：許玉鈴

黃色
從樹上長出來
美味可口的香蕉
讓我好想咬一口

紅色
從身體裡流出來
滴滴答答的血液
讓我差點昏過去

藍色
從公園裡滾出來
蹦蹦跳跳的皮球
讓我不停追著它

咖啡色
從烤箱裡拿出來
香甜脆口的餅乾
讓我口水流不停

春天的花

二年三班：陳悅涵
指導老師：楊曉娟

春天的花，
最愛熱鬧了。
涼爽的毛毛雨，
叮叮 叮叮 叮叮 的打起節奏
高興的和她跳起舞來。

春天的花，
最愛欣賞美景了。
溫暖的太陽，
慢慢地探出頭來，
興奮的和她看著彩虹。

春天的美景

二年三班：黃昱淇
指導老師：楊曉娟

春天的花朵，
最愛微笑了。
天上的蝴蝶，
高高低低的拍著翅膀，
愉悅的跳起舞來。

春天的風兒，
最愛玩耍了。
森林裡的動物，
東躲西藏的到處跑，
開心的和他玩起捉迷藏。

夏_{ㄒㄩㄚˋ}天_{ㄊㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜ}雨_{ㄩˇ}

二年三班：楊詠甯
指導老師：楊曉娟

夏_{ㄒㄩㄚˋ}天_{ㄊㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜ}雨_{ㄩˇ}，
最_{ㄇㄨㄟˋ}愛_ㄞ打_{ㄉㄚˊ}鼓_{ㄉㄨˇ}了_{ㄌㄞˊ}。
咚_{ㄉㄨㄥ}咚_{ㄉㄨㄥ}咚_{ㄉㄨㄥ}的_{ㄉㄜ}落_{ㄌㄞˊ}在_ㄞ地_{ㄉㄧˊ}面_{ㄇㄨㄢˊ}，
雷_{ㄌㄞˊ}公_{ㄍㄨㄥ}先_{ㄒㄩㄢ}生_{ㄕㄨㄥ}轟_{ㄨㄥ}隆_{ㄌㄨㄥ}一_ㄟ響_{ㄒㄩㄤ}，
高_{ㄍㄠ}興_{ㄩㄥ}的_{ㄉㄜ}和_ㄞ他_{ㄊㄚ}開_{ㄎㄞ}起_{ㄑǐ}演_{ㄩㄢ}奏_{ㄗㄞ}會_ㄞ。

夏_{ㄒㄩㄚˋ}天_{ㄊㄩㄢˊ}的_{ㄉㄜ}雨_{ㄩˇ}，
最_{ㄇㄨㄟˋ}愛_ㄞ唱_{ㄔㄨㄥ}歌_{ㄍㄜ}了_{ㄌㄞˊ}。
嘩_{ㄏㄨㄚ}啦_{ㄌㄚ}嘩_{ㄏㄨㄚ}啦_{ㄌㄚ}的_{ㄉㄜ}打_{ㄉㄚˊ}開_{ㄎㄞ}金_{ㄐㄧㄣ}嗓_{ㄙㄤ}，
閃_{ㄕㄨㄢ}電_{ㄉㄢ}哥_{ㄍㄜ}哥_{ㄍㄜ}劃_{ㄎㄨㄚ}過_{ㄍㄨㄛ}天_{ㄊㄩㄢ}空_{ㄎㄨㄥ}，
興_{ㄩㄥ}奮_{ㄈㄨㄣˋ}的_{ㄉㄜ}和_ㄞ他_{ㄊㄚ}開_{ㄎㄞ}起_{ㄑǐ}演_{ㄩㄢ}唱_{ㄔㄨㄥ}會_ㄞ。

海_{ㄏㄞˊ}洋_{ㄩㄤˊ}世_{ㄕㄞˊ}界_{ㄐㄞˊ}

二年三班：鄭存恩
指導老師：楊曉娟

海_{ㄏㄞˊ}面_{ㄇㄩㄢˊ}上_{ㄕㄞˊ}，
海_{ㄏㄞˊ}龜_{ㄍㄨㄟ}慢_{ㄇㄢˋ}慢_{ㄇㄢˋ}游_ㄩ啊_ㄚ游_ㄩ，
好_{ㄏㄞˊ}像_ㄞ一_ㄟ顆_{ㄎㄨㄛ}綠_{ㄌㄨˊ}寶_{ㄅㄞˊ}石_{ㄕㄞˊ}。
海_{ㄏㄞˊ}豚_{ㄊㄨㄣ}優_ㄩ雅_ㄚ的_{ㄉㄜ}跳_{ㄊㄧㄠ}出_ㄞ海_{ㄏㄞˊ}面_{ㄇㄩㄢˊ}，
好_{ㄏㄞˊ}像_ㄞ一_ㄟ名_{ㄇㄧㄥ}水_{ㄨㄟ}上_{ㄕㄞˊ}芭_{ㄅㄚ}蕾_{ㄌㄞˊ}舞_ㄨ者_{ㄗㄞˊ}。
鯨_{ㄐㄩㄥ}魚_ㄩ浮_{ㄈㄨ}出_ㄞ水_{ㄨㄟ}面_{ㄇㄩㄢˊ}噴_{ㄆㄨㄣ}水_{ㄨㄟ}，
好_{ㄏㄞˊ}像_ㄞ在_ㄞ幫_{ㄅㄚ}自_ㄗ己_ㄐ洗_{ㄒㄩㄢ}一_ㄟ個_{ㄍㄜ}香_{ㄒㄩㄤ}香_{ㄒㄩㄤ}澡_{ㄗㄞˊ}。

海_{ㄏㄞˊ}裡_{ㄌㄩˇ}更_{ㄍㄥ}熱_{ㄖㄜˊ}鬧_{ㄋㄞˊ}了_{ㄌㄞˊ}，
小_{ㄒㄩㄢ}丑_{ㄔㄨㄟ}魚_ㄩ和_ㄞ海_{ㄏㄞˊ}葵_{ㄎㄨㄟ}在_ㄞ玩_{ㄨㄢ}捉_ㄗ迷_{ㄇㄩ}藏_{ㄗㄞˊ}，
熱_{ㄖㄜˊ}帶_{ㄉㄞˊ}魚_ㄩ也_ㄟ在_ㄞ珊_{ㄕㄢ}瑚_{ㄏㄨ}礁_{ㄐㄞˊ}中_{ㄓㄨㄥ}竄_{ㄘㄨㄢ}來_ㄞ竄_{ㄘㄨㄢ}去_{ㄑㄩ}，
紅_{ㄏㄨㄥ}魚_ㄩ拍_{ㄆㄚ}動_{ㄉㄨㄥ}牠_{ㄊㄚ}的_{ㄉㄜ}魚_ㄩ鰭_{ㄕㄩ}，
好_{ㄏㄞˊ}像_ㄞ在_ㄞ表_{ㄅㄞ}演_{ㄩㄢ}飛_{ㄈㄟ}行_{ㄒㄩㄥ}特_{ㄊㄞˊ}技_{ㄐㄞˊ}。

而_ㄦ黑_{ㄏㄟ}暗_ㄢ的_{ㄉㄜ}海_{ㄏㄞˊ}底_{ㄉㄩˇ}，
鮫_{ㄐㄞ}鱈_{ㄌㄞ}魚_ㄩ提_{ㄊㄧ}著_ㄗ一_ㄟ盞_{ㄕㄢ}小_{ㄒㄩㄢ}燈_{ㄉㄥ}籠_{ㄌㄨㄥ}，
照_{ㄗㄞ}亮_{ㄌㄞˊ}大_{ㄉㄚˊ}家_{ㄐㄞ}的_{ㄉㄜ}路_{ㄌㄨˊ}。
大_{ㄉㄚˊ}章_{ㄗㄨㄤ}魚_ㄩ抖_{ㄉㄨ}動_{ㄉㄨㄥ}牠_{ㄊㄚ}的_{ㄉㄜ}八_{ㄨㄚ}隻_ㄗ腳_{ㄐㄞˊ}，
向_{ㄒㄩㄢ}經_{ㄐㄩㄥ}過_{ㄍㄨㄛ}的_{ㄉㄜ}小_{ㄒㄩㄢ}魚_ㄩ打_{ㄉㄚˊ}招_ㄗ呼_{ㄏㄨ}。
比_{ㄅㄧ}目_{ㄇㄨˊ}魚_ㄩ的_{ㄉㄜ}雙_{ㄕㄨㄤ}眼_{ㄩㄢ}就_{ㄐㄩ}像_ㄞ望_{ㄨㄤ}遠_{ㄩㄢ}鏡_{ㄐㄞˊ}，
對_{ㄉㄞˊ}著_ㄗ遙_{ㄩㄠ}遠_{ㄩㄠ}的_{ㄉㄜ}海_{ㄏㄞˊ}面_{ㄇㄩㄢˊ}做_{ㄉㄞ}「白_{ㄅㄞˊ}日_{ㄇㄨˊ}夢_{ㄇㄨㄥˊ}」。

海_{ㄏㄞˊ}洋_{ㄩㄤˊ}世_{ㄕㄞˊ}界_{ㄐㄞˊ}真_ㄗ奇_{ㄑㄩ}妙_{ㄇㄞˊ}，
歡_{ㄏㄨㄢ}迎_{ㄩㄥ}你_ㄤ來_ㄞ瞧_{ㄑㄩㄠ}一_ㄟ瞧_{ㄑㄩㄠ}。

春天來了

二年五班：李遠霆
指導老師：陳惠玲

花朵開了，
草地變綠了，
大樹冒出新芽了，
種子發芽了，
動物們都起床了，
鳥兒在歌唱，
魚兒在水中嬉戲，
花兒綻放新的蕊，
樹爺爺披上綠衣，
大地煥然一新，
他們都張開手，
歡迎春天的來臨。

動物世界

二年七班：曾浩宇
指導老師：李昱琪

我的家就像動物園，
爸爸是小豬，愛睡覺。
媽媽是孔雀，好美麗。
哥哥是獵犬，找東西很厲害。
我是小小兔，愛跑愛跳，愛熱鬧。

動物世界

二年七班：張銓軒
指導老師：李昱瑱

我的家就像動物園，
爸爸是獅子，好可怕。
媽媽是兔子，好溫柔。
哥哥是花豹，很會跑。
我就是小猴子，跳上跳下，最調皮。

小兔子

二年七班：林蓁函
指導老師：李昱瑱

小兔子，你的眼睛為什麼又大又圓？
是不是為了趕快找到好吃的食物。
小兔子，你的耳朵為什麼那麼長？
是不是想要多聽一點美妙的讚美。
小兔子呀，小兔子，
你為什麼總是跳個不停？
你是不是跟我一樣，
想要快快長高。

好玩 的 泡 泡

二年七班：郭昀庭
指導老師：李昱璿

吹 泡 泡 ， 真 好 玩 。

七 彩 的 泡 泡 ，
在 身 邊 繞 哇 繞 。

小 泡 泡 ， 一 隻 隻 ，
像 是 蜜 蜂 忙 採 蜜 。

大 泡 泡 ， 一 條 條 ，
像 是 美 麗 的 彩 帶 ，
隨 風 飄 呀 飄 。

吹 泡 泡 ， 好 熱 鬧 ，
百 變 的 泡 泡 ， 飛 呀 飛 ，
快 樂 的 回 憶 ， 在 心 中 冒 泡 泡 。

吹 泡 泡

二年七班：徐羽萱
指導老師：李昱璿

吹 泡 泡 ， 真 好 玩 。

五 彩 繽 紛 的 泡 泡 ， 飛 呀 飛 。

小 泡 泡 ， 一 顆 顆 ，
像 是 圓 圓 亮 亮 的 櫻 桃 。

大 泡 泡 ， 一 條 條 ，
像 是 美 麗 的 圍 巾 ， 隨 風 飄 。

吹 泡 泡 ， 真 有 趣 ，
大 大 小 小 的 泡 泡 ， 飄 呀 飄 ，
快 樂 的 笑 聲 ， 傳 送 到 整 個 學 校 。

奇_レ妙_口的_カ鳥_ヲ類_ハ

二年八班：葉立澤
指導老師：郭翊雲

鳥_ヲ類_ハ世_ノ界_ニ真_ニ奇_ク妙_ク，
老_ノ鷹_ハ展_キ翅_ヲ眼_力好_シ，
孔_ノ雀_ハ開_キ屏_風最_ニ美_ク妙_ク，
駝_ノ鳥_ハ腿_長超_ニ會_ニ跑_ス，
麻_ノ雀_ハ吱_々喳_々很_ニ熱_ニ鬧_ス。
飛_ニ高_ク飛_ニ低_ク難_カ不_レ倒_ル，
優_ニ美_ク姿_ヲ態_ヲ像_ノ舞_ヲ蹈_ス，
天_ノ空_ノ之_主是_ル瑰_麗寶_物。

我_ノ的_カ東_ノ光_ノ生_ノ活_ヲ

二年九班：陳姿穎
指導老師：李雅雪

每_レ個_ノ美_ク好_シ的_カ早_ノ晨_ヲ，
鳥_ノ媽_ノ媽_ノ總_ニ笑_ミ咪_咪等_ニ著_ニ我_ヲ。
成_ニ長_ニ的_カ課_ノ程_ヲ，
學_ニ習_ニ如_レ何_ニ飛_ニ，
如_レ何_ニ保_ニ護_ニ自_レ己_ヲ。

準_ニ備_ニ營_ニ養_ニ的_カ食_ノ物_ヲ，
調_ニ配_ニ好_シ營_ニ養_ニ素_ヲ，
期_ニ望_ニ能_ニ將_ニ翅_ノ膀_ヲ養_ニ得_ニ更_ニ強_ニ壯_ニ。

回_ニ家_ノ後_ヲ，
反_ニ覆_ニ練_ニ習_ニ，
只_ニ求_ニ自_レ己_ノ的_カ技_ノ術_ヲ更_ニ純_ニ熟_ニ。

鳥_ノ媽_ノ媽_ノ不_レ只_ニ教_ニ我_レ們_ノ如_レ何_ニ飛_ニ，
也_ニ讓_ニ我_レ們_ノ學_ニ習_ニ其_ノ它_ノ技_ノ能_ヲ，
準_ニ備_ニ好_シ了_カ，才_ニ能_ニ飛_ニ得_ニ又_ニ高_ニ又_ニ遠_ニ。
我_ノ的_カ東_ノ光_ノ生_ノ活_ヲ多_ク采_ニ多_ク姿_ヲ！

童詩仿寫——鋼琴

一年二班：王滄溱
指導老師：莊琇琦

鋼琴，鋼琴，陪我彈。
叮叮叮
陪我上樓梯。
咚咚咚
陪我下樓梯。
鋼琴，鋼琴，我的好夥伴，
鋼琴，鋼琴，我們在一起彈。

童詩仿寫——哥哥

一年二班：江姿昀
指導老師：莊琇琦

哥哥，哥哥，陪我玩，
哥哥，哥哥，陪我堆積木。
堆堆堆
陪我堆高樓。
疊疊疊
陪我疊城堡。
哥哥，哥哥，我的好玩夥伴。
哥哥，哥哥，陪我玩，
哥哥，哥哥，陪我踢足球，
踢踢踢
陪我踢到天空，
滾滾滾
陪我滾到操場，
哥哥，哥哥，我的好哥哥，
哥哥，哥哥，我們一起長大一起玩！

童 詩 仿 寫 —— 媽 媽

一年二班：李奕安
指導老師：莊琇琦

媽 媽 ， 媽 媽 ， 陪 我 走 ，
走 走 走
陪 我 去 上 學 。
跑 跑 跑
陪 我 到 長 大 。
媽 媽 ， 媽 媽 ， 我 的 好 媽 媽 。
媽 媽 ， 媽 媽 ， 我 的 好 同 伴 ，
媽 媽 ， 媽 媽 ， 我 會 跟 您 走 在 一 起 ，
媽 媽 ， 媽 媽 ， 您 在 哪 裡 ， 我 就 跟 著 您 ！

彩 色 心 情

一年五班：官品丞
指導老師：李雅惠

心 情 像 一 張 白 紙
每 天 被 不 同 的 感 覺 塗 色
紅 色 是 生 氣
橙 色 是 快 樂
黃 色 是 有 活 力
綠 色 是 平 靜
藍 色 是 難 過
紫 色 是 秘 密
金 色 是 超 開 心
生 活 就 是 一 幅 色 彩 豐 富 的 畫