

我心目中的城市

六年一班：王昕甯

指導老師：陳虹君

在我的心目中有一個美好的城市，那是個雄偉、美麗、文明、安全的城市。

我心目中的城市是雄偉的。在這裡，一座座高樓大廈直衝雲霄，銀灰色是工業大樓；紅色是百貨公司；黃色是學校；彩色的是居民住宅……這些房子有的是三角形，像一座座金字塔；有的是圓柱形，像一根根仙人掌；有的是橢圓形的，像一個個大拇指，各種圖形的房子通通都有。大樓外表還畫有許多有趣的圖案！別以為這些建築只是外表好看，內部環境可好了。這一座城市冬暖夏涼，一首首隨著季節變換的美妙歌曲迴盪在空中，一聽就讓人陶醉。

我心目中的城市是美麗的。漫步在小河邊，首先會看到藍色的河水清澈見底，碧綠的水草在水中輕輕飄盪，小魚小蝦在水裡快樂遊動，好像在比賽！到了夜晚，小河更加美麗，一束束五彩光線射到河面，頓時河面波光粼粼，猶如仙境。這的大樹可多了，有梨樹、蘋果樹、松樹、銀杏樹……我心目中的城市是文明的。在這個城市裡人們和睦相處，大街上人們都掛著和藹的微笑。這裡的人不破壞公共設施，也不亂丟垃圾。

我心目中的城市是安全的，這裡有寬闊的馬路，行人車輛來來往往、川流不息，人們都遵守交通規則……雖然這是我心目中的城市，但我相信只要努力，就會實現這個並不遙遠更不渺茫的願望。

我最懷念的旅程

六年二班：許舒涵

指導老師：全美秀

還記得，在小學三、四年級時，因為課業壓力較小，所以常常出去玩。

有時去環島、有時去台中、有時去花蓮、有時去台北、有時……、有時……，好多好多的有時，不過，至今我們家最津津樂道的，非小叮噹科學園區莫屬了！

小叮噹科學園區，是一個非常有趣的地方，它能讓我們邊玩邊學習科學知識，雖然我們去的那次因為寒流而不開放水域設施，但是其它設施照樣讓我們玩得不亦樂乎、意猶未盡！

那裡園區很大、設施也很多。有：滑雪場、人力車、水中魔球(利用水的浮力讓石球旋轉)……，都是跟科學有有關的設施喔。

雖然小叮噹科學園區很好玩，但是還是讓我們受盡「折磨」。因為我們去的第二天，正好，傳說中的霸王寒流也駕到啦！所以，我們全家整裝完畢後，都瞬間老了十歲，走路像個老人，彎腰駝背、步履蹣跚。

一大清早，我便懷著興奮的心情起床了。因為爸爸、媽媽說今天可能下「雪」呢。但是，今天早上非但沒下「雪」，還看到一點陽光。到了下午，我們正在室內遊戲區玩。突然，有人大喊：「外面下「雪」了！」我一聽，興奮得快飛上天了，馬上拉著媽媽飛奔到戶外去，但是，哪有什麼雪啊？仔細一看，一點一點的小冰塊從天上落了下來，原來，這不叫「雪」，叫「霰」。雖然這不是雪，但也是我們第一次看到「霰」，也是很難忘的經驗。

小叮噹科學園區，是讓我首次遇見「雪」的地方、也是讓我流連忘返的地方。

希望可以再去一次，希望可以看到真正的雪……，我有很多希望，但不管是希望什麼，都是想重溫那次旅遊的點點滴滴，親切的服務生、多元的器材、有趣的知識，以及……好玩的「雪」，都值得我們一點一點慢慢去回味。

以禮待人

六年三班：杜姿慧

指導老師：向珍儀

禮貌是一種態度，「以禮待人」就是「己所不欲，勿施於人」，也是人與人之間互相尊重，互相體諒。

如何在生活實行禮貌呢？我們可以常說「請、謝謝、對不起」。如：同學幫我用東西的時候，都會記得跟他說謝謝；如果我不小心做錯事情的時候，我也會勇敢的說對不起；或是在餐廳時，服務生把餐點送來時，我會說謝謝。如果需要幫忙的話我會問，請問可不可以幫我一下？禮貌，是可以透過言語傳達的！

我覺得「以禮待人」很重要，因為在社會中，人與人相處是互相的，所以你有禮貌的對待別人，別人也會有禮貌的對待我們。但，如果大家不以禮待人，我們的社會、生活都會變得不互相尊重、不互相體諒。大家會爭先恐後、互不相讓，那個社會一定變得亂糟糟，更會因此而發生許多爭執和口角，真是令人不敢想像呀！

如果社會大眾都學會以禮待人的話，那社會一定會更友善。所以身為社會中的一份子，我們要互相尊重、互相包容，這樣一定可以使這個社會變得更美好！自古以來，我們中國人的社會都是長幼有序，以禮待人更是做人的基本，如果朋友之間互相尊重一定也能使我們的友誼更深長；家人之間互相尊重，一定也能使家庭更和諧。

「禮貌」可以透過語言、動作，來表達你想要傳達的意思。在校園裡看到老師，想跟老師打招呼，可是非常害羞的話，可以微笑、點頭來表達，這一個簡單的動作，是人人都能做的，讓我們一起做個「以禮待人」的好孩子吧！

以禮待人

六年三班：鄭宇喬

指導老師：向珍儀

從小到大，爸爸媽媽一直教導我要有禮貌；老師上課時也不斷談起「禮貌」這兩個字的重要。每天一個請、謝謝和對不起會讓大家感到被尊重，因為這都是生活中對身邊的朋友或家人最基本的禮貌表現。

禮貌是對人的基本尊重。比如在社會上與朋友的交往，用一個點頭、微笑和適時的問候，會讓對方感到溫暖。在學校，自私、驕傲無禮的人通常不受人歡迎，只有用禮貌尊敬的態度對待師長及同學，並互相幫助，才能避免糾紛。在家裡，爸爸媽媽也常常因為我說了句謝謝，而稱讚我呢！就算是自己的家人，也不能忽略了基本的問候。

我記得看過一則笑話，有個男生在麵館看到喜歡的女生，同學慫恿他前去搭訕，他對那個女生說：「喂，你叫什麼？」女生驚訝的回答：「我叫牛肉麵。」打招呼、稱呼別人是人際溝通的第一步，但卻有人連這種基本禮貌都不會了。衣著整齊也是個基本的禮儀，如果你在畢業典禮這種重要的場合，穿著T恤、短褲、夾腳拖上台領畢業證書，這樣不但對師長不尊重，也是對自己不尊重。舊唐書上有記載一句話——「不敬他人，是自不敬也。」尊重別人，別人才會尊重你。

俗話說：「有禮走遍天下，無禮寸步難行。」這句話在告訴我們禮貌有多麼的重要，有了禮貌，做事情都會比較順利；禮貌也是一種美德，如果大家都能時常注意禮貌，這樣一來，我們的社會變得更幸福、美滿，大家之間就不會發生爭吵，就能減少許多不快樂的事情發生。

生活中的美好

六年三班：劉海心

指導老師：向珍儀

生活中的美好有很多種，有些人認為的美好是幫助他人而得到的美好；又有些人認為的美好是感到涼爽而得到的美好；還有些人認為的美好是別人為你加油打氣而得到的美好。但是，你認為的美好跟這些人都一樣嗎？

我認為的美好是當我放學之後回到家，桌上擺滿了山珍海味。然後媽媽就從樓梯上走下來，喋喋的說：「你回來了，今天在學校發生了什麼事？今天有沒有受傷？.....。」我慢慢的說「沒事，我很好。」她淺淺一笑，叫我快點過去吃飯。在吃飯後，跟我聊天，談心事，說說今天遇到的人，事，物.....。

我認為的美好是當我練習跑大隊接力的時候絆到腳踝，摔了一跤，血水從膝蓋上流下來，同學在前面努力喊著：「加油，加油。」我的眼淚不禁流了下來，不知是因為同學在前面大聲的喊著：「加油，加油。」，還是因為膝蓋真的很痛的關係.....。我擦掉眼淚開始奮力的向前跑。練習完之後，我向同學們說：「謝謝你們在我需要幫忙的時候拉了我一把。」他們說：「沒關係大家都是好朋友啊！」我的眼淚又從眼角留了下來.....。我覺得的美好就是這種美好。

美好有很多種，我感受到的美好是當我回家時，有人關心我。當我受傷時，有人拉我一把。因為有這些人，這些事，才會讓我感受到這些美好一直都停留在我的身旁.....。

難忘的運動會

六年四班：林郁涵

指導老師：樊其珉

一年一度的運動會又到了，但當天的天氣讓我覺得很奇妙：早上陰雨連綿、下毛毛雨，還讓許多比賽不能如期的進行，使我覺得很可惜！到下午反而才出大太陽，也因為有了這顆閃耀的太陽，下午的比賽才能順利完成。我在想：在運動會這種歡欣的日子，有誰會不開心呢？只不過早上下點小雨，美中不足罷了！我們應該要樂觀的去面對，才不會辜負這美好的一天，不是嗎？

雖然說早上的天氣讓我覺得有些掃興，但這些努力不懈在被雨水沖刷後的操場上盡力奔跑的運動員，讓我著實感到很佩服。砰！快看！是二百公尺接力賽開始了，每個選手都像閃電一般的賣力跑著，當然，我們班的選手也不遑多讓，追過了許多班級，不禁讓我們這些在台下看比賽的觀眾，都興高采烈的歡呼著。

緊接著，讓我擔心的八百公尺接力開始了，當我穿上那件綠色背心時，我不禁感覺到好冷，不知道是因為大冬天的，只穿著短袖短褲而發冷，還是因為面對比賽來臨的焦慮不安，而讓我的脊背發寒。砰！第一棒衝了出去，起初只是些微的領先，第二棒則拉開了一些距離，接著就是換我上場了，緊張又擔心地跑著，深怕會被別班超過去！最後，我傳給了最後一棒，眼看著我們班領先第一，讓我覺得安心不少，心想一定會和去年一樣拿第一的！但竟然我們和另一組的第一名只差了零點一九碼，所以敗居第二，讓我覺得如晴天霹靂，非常的震驚！雖然覺得可惜，也只能「化悲憤為力量」回教室休息，而把剩餘的實力，通通展現在下午的比賽中。

下午的陽光閃耀著光芒，如同希望選手們在最後一場，最拭目以待的比賽中，能盡情揮灑汗水、完美的演出。沒錯，這正是大家每年最期待、最吸睛的六年級大隊接力，因為會讓大家屏氣凝神，覺得緊張又刺激。砰！首先，我們班的第一棒衝了出去，前面幾個棒次讓我覺得跑得很穩，一直都領先第一！但說時遲那時快，我們班其中一棒因被別班選手推擠而絆倒，使我們一時落在最後一名，這讓我擔心會不會之後的棒次又會再發生相同的情形……最後，當然是追回了分組第二（全六年級排名第三）！雖然我覺得十分可惜，但我也在這次的各種比賽中有所領悟：我們班雖然沒有維持去年的好成績，但只要大家都盡到最大的努力，就是最圓滿的演出了。

今年的運動會就這麼結束了，而這也是我在國小最後一次的運動會，從早上到下午經過了許許多多、大大小小的狀況，現在感覺就像是一眨眼，如過眼雲煙，也讓我感到萬分不捨！此時，我突然覺得名次不是那麼重要，而過程有沒有努力我們自己最知道，因為在我看來，我們就是最努力、最盡力的班級——六年四班。

暑假生活記趣

六年四班：黃崢雯

指導老師：樊其珉

暑假快要到來，即將升上小六，變成全校最「老」的我們，在暑假前後的心情會有什麼不同呢？現在準備玩瘋的我，已經開始期待暑假的來臨了！

今年暑假，我們有項作業叫「FUN 暑假心智圖」，心智圖裡要記載著暑假生活的點點滴滴，所以我要讓我的暑假變得更有意義。暑假，我每天都得在安親班裡度過，雖然上課時很無聊，但至少每個禮拜三都有戶外活動課，我們去過「防災教育館」、「歷史博物館」……等，這些戶外教育活動讓我無趣的「安親班生活」增加了一些樂趣。暑假，也是我要瘋狂幫家人做家事的時間，例如：做清潔劑、掃廁所……等，家事會讓我更勤勞，但也會使我筋疲力竭、腰酸背痛，所以家事也不可做過量的！暑假，我預習了數學、國語、自然和社會，預習讓我在開學上課時，能更輕鬆地了解內容、更輕而易舉地寫出答案，所以預習真的很重要。暑假，我訂了個目標：數學絕對不可以再考六開頭的分數，我相信，我完全可以達成這個目標的！

每當我做了任何一件家事後，就覺得很有榮譽感，而做完家事被父母誇獎時，也會很開心！做家事讓我的暑假充滿了讚美、誇獎與榮譽感……使我覺得：做家事真好！

暑假即將結束了，我們又要恢復繼續與課本奮鬥，與書本打交道，請求頭腦多用功的日子了。雖然我「全程」的暑假都在安親班，但因為有戶外教學、朋友，讓無趣中增添了趣味，也讓我的「記憶相簿」裡又增加了一頁值得回憶的相片。在這裡，我要正式大聲向暑假說聲：下次再會了！

我心目中的模範生

六年四班：蔡明忠

指導老師：樊其珉

所謂「模範生」就是大家的榜樣、模範，所以我心目中的模範生，就是我的典範。往往大家心目中的模範生會有些許不同，那到底我心目中的模範生該具備哪些條件呢？

首先，我覺得是「禮貌」：待人有禮、尊敬師長，言詞不會過於粗魯，看到長輩會隨時問好，「敬師愛友」這是最基本的；再者是「公正」：待人、待事都一樣，不會感情用事，更不會偏好誰，能抱持著「公正、公平、公開」的心態，去面對每一件事；接著是「整潔」：座位、環境保持整潔，看到地板有垃圾能隨手撿起，有碎屑也能主動拿掃把掃乾淨，維護環境清潔，當個環保小尖兵。

另外，還有以下三點也是我心目中模範生不可或缺的：一是「盡責」：能安分守己完成分內的事，有責任感，不會隨便做、敷衍了事，不需要老師和同學擔心，能擔負起重責大任；二是「永不放棄」：不會因小小的困難、阻擋而感到挫折，最後終至放棄，反而是一再的嘗試，直到成功為止；三是「開朗」：每天都保持開朗，有人說：「笑容永遠是最好的化妝品」，天天都開心，日日沒煩惱，讓周遭的人都被他的笑容所感染。

以上所述，就是我心目中模範生的條件，雖然很多，也很困難，相信我只要一步一腳印，永不放棄，總有一天，我也能成為我心目中的那個模範生。

我心目中的第一名

六年五班：曾禹軒

指導老師：余尚憬

球場上傳來此起彼落的加油聲，而一顆球又高又遠，承载著希望和夢想的飛越了全壘打牆，而它終於達成了夢想，他也是我心目中的第一名——棒球。

說起棒球也已經有一百年的歷史了，來頭可真不小，指是遭到了許多人的排斥與討厭。他被喻為危險與殺傷力的代表作，但我可不這麼認為，我覺得它不但刺激、有趣，還必須動點腦筋，因為要判斷球的落點在哪哩，和該不該跑壘，這以前困擾了我一陣子，但還是有解決方法。

以前我對棒球很有興趣，覺得它很酷，而且幫助球隊得分感覺很有成就，所以我就參加了棒球營。

剛開始，我連基本動作都一竅不通，老師教我找到打棒球的感覺，經過一陣子的探索、嘗試與挑戰，終於有了一定的水準，老師再教我更進階的打法，我也認真學習，希望能變得更強！

從此我就愛上了棒球，常在空地練習，別人對棒球不以為然，我卻全心全意地投入棒球的練習，漸漸的它也融入了我的生活中了。

棒球在我的心目中可是無人能比至高無上的境界，它不但刺激有趣，同時也讓我從凡事不在乎，而慢慢有了求勝心。

在營隊課程中，我們常常比賽，比賽讓我對棒球的喜愛更深了。有一次在比賽當中，強勁的對手向我們示威，我們也不甘示弱，比賽一開始，我們就使出渾身解數，凜冽的寒風吹著，終於輪到我，比數是15：13，滿壘，2人出局，我奮力擊出球，球飛過內野，展翅飛向外野，當球落地，我以輕快的腳步跑到本壘，「哇！滿貫全壘打！」，這一刻，我感到無比的光榮和喜悅。

球場上又傳來此起彼落的吶喊和加油聲，一顆球又高又遠，這顆棒球不但承载了希望和夢想，也承载了球員們的汗水和淚水，飛越全壘打牆，響起了如雷的掌聲和歡呼聲，而它——棒球，雖然它在別人眼中可能只是小不點，但它不但是我的第一名，也在我的生活中占了不可或缺的地位。

球場

六年六班：李思璇
指導老師：郭惜敏

雖然我不擅於運動，但我喜歡觀察，我觀察到當沒有人在打球時，球場上是一片謐靜，當有人在打球時，球場就感覺有了生命，熱情如火。校園裡，可以沒有花園，但絕對不可以沒有球場。

球場是學生們的舞臺，是他們揮灑汗水和童年的最佳場所。在某天，班上的男生與別班的男生比籃球，因雙方都很厲害，所以場外就聚集了許多觀眾；因而展開了一場刺激的比賽；看著男生們在球賽中奮力的樣子，感覺心中也跟他們一樣，像一把正在燃燒的熊熊烈火；比賽結束了，我們班上的男生輸了，看著他們失望的背影，我也為他們感到難過；但不知為何，下節下課，他們又投回球場的懷抱，完全不會因輸了比賽而氣餒，彷彿球場像母親一樣，又繼續在那充滿活力的球場上打球！

球場不只是學生們的舞臺，也是我們交友的地方；贏得了球賽，就彷彿得到了球類的世界；記得那是在足壘球場上，一個贏得比賽的日子。當時我也有上場，在球場上，我守著三壘，第一球往我這裡飛了過來，我接到，連忙往一壘方向傳過去，出局！耶！我成功的防守住對方的球，因我們在第一球就展現出我們的實力，並壓制對方，讓我們的士氣大增，一會兒對方就對我們舉白旗投降了；班上的男生有的又跳又笑，有的不停的嘶吼加尖叫，有的甚至躺在球場上不停的翻滾，似乎在感謝球場；在球場中，不論輸贏，球場都是會接受我們的。

現今，當我在走廊上看著樓下的球場時，我發現它一直在等待，等待著下一群充滿活力與熱情的小朋友迎向它的懷抱，而它會以無比的耐心等我們的到來。

我的煩惱

六年七班：王宏庭

指導老師：江曉霜

每個人都有煩惱，只是煩惱都不一樣。爸爸的煩惱是薪水太少；姊姊的煩惱是太胖了；小方的煩惱是太愛說話了。而我的煩惱是作文寫太慢了。

今天又要寫作文了，雖然老師在一個星期前就公布題目，但一週過去了，我還想不到該怎麼寫。看著時間一分一秒的過去，好不容易絞盡腦汁的擠出第一段的幾個字，天啊！離最後一段還有漫漫長路呢！

「作文寫太慢」的情況一再發生，老師火冒三丈的走過來說：「你寫太慢的原因就是你在發呆」老師越說越氣，而我連一句話都不能回。聽了老師話，我是該好好反省了，我回去想了想，原來我寫太慢的原因不只一個。想作文時，手忍不住拿起魔術方塊轉呀轉，變成認真的再轉魔術方塊，都忘記要寫作文了；或是和同學問字，問著問著就聊了起來，天南地北，無所不聊，直到老師出口制止，我才發現我又在浪費時間了，作文又要寫不完了。

這個暑假，我決定要改掉這個壞習慣，每當我拿起魔術方塊時，我要克制自己，不然作文會寫不完；當和同學問字，問到快變成聊天時，要記得適可而止，不要等到老師出口制止時，才發現自己又重蹈覆轍了。

寫作文需要有敏銳的觀察力，在我們的生活周遭，會遇到大大小小的事，不同的事有不同的感受，這些事都可以寫在作文上；也可以多閱讀一些文章，記下美言佳句，或古人的金玉良言，都可以用在作文上，使作文更佳生動。

作文寫太慢真的是我的煩惱，寫作文真的是一件不容易的事，但我要慢慢克服它，讓它不再成為我的煩惱。

峇里島之旅

六年七班：馬湘宜

指導老師：江曉霜

期待已久的峇里島之旅即將展開！我和哥哥在前一天晚上興奮得睡不著，而弟弟卻拼命賴床。這次很特別，因為是凌晨兩點多出發，預計到峇里島也是上午而已，一點都沒有浪費時間。第一天是隨興散步和小小購物的行程，便進飯店補眠去了，為了明天的水上活動，我們都得起個大早呢！

峇里島的漂漂河可不是人工水道，而是一條真正的河流，我們穿好救生衣，聽完注意事項後，就開始隨著橡皮艇漂流，兩旁的灌木叢散發出熱帶島嶼特有的熱情；而泛舟活動就顯得驚險萬分了，我們來到水流湍急的上游，身手矯捷的教練技術高超，但是我們全身都溼透了，水花濺到身上的瞬間，讓我們的暑氣全消。

第三天我們來到水上樂園，沒錯！來峇里島就是要來玩水，直到筋疲力盡為止。我們在滑水道來來回回不知道多少次了，小孩的尖叫聲和歡笑聲不絕於耳，我想像自己是美人魚，悠遊在海底世界中，直到頑皮的弟弟把水潑在我臉上，我才從幻想中醒過來。

來峇里島可別說沒來海神廟，造型非常像是神鬼奇航中的古怪建築，人們要趁著退潮的時候才能經過走道，來到廟前參拜。出國最奇妙的是媽媽轉身變成購物狂，眼睛不斷掃射可以買的紀念品和零食，在機場也不例外。當然這次一樣是滿載而歸，心情和行李是滿滿的，也期待下一次全家出國旅遊機會快點來到，跟家人暢遊全世界每一個角落。

我的煩惱

六年七班：蘇元楷

指導老師：江曉霜

每個人都有自己的煩惱，父母的煩惱都是為了小孩，老師的煩惱是為了學生，而學生的煩惱當然都是因為功課囉！每次父母或師長看到小孩學不好，讓他們一個頭兩個大，突發的各種狀況，每天都不斷上演，他們也一定會火冒三丈的大聲斥責，這樣的氣氛讓我覺得好可怕。

我最大的煩惱就是功課吧！每一次看到堆積如山的考卷和一定要複習的課本，我就會拖拖拉拉的，直到不得已才開始努力用功，但是最後都是草草寫完，一點效果也沒有。媽媽看我這樣，總是會鼓勵我，告訴我只要努力積極把該做的事情做好，我就可以玩三十分鐘的手機遊戲，有了這個誘惑，當然要好好考慮，雖然有點不甘願，但是為了玩，我硬著頭皮答應媽媽，也告訴自己一定要做到。

升上了高年級後，我開始覺得不需要玩樂來獎勵才開始讀書，而是要自動自發做好自己該做的事，這樣我反而更努力更積極去完成功課，而不再依靠媽媽的獎勵來鞭策自己，因為功課不但會累積到最後才拼命地完成，而且也會為了趕進度沒有適當的休息，讓眼睛疲累成近視。

我的煩惱像一片雲，有時天晴有時下雨，長越大煩惱會越來越多，但是凡事不要想太多，盡力去做好每一件事，就不會有遺憾了。就算有困難也要去面對挑戰，才能使自己變得更強大更勇敢。

世界大事新聞感想

六年八班：呂梓銘

指導老師：黃智揚

每個地方每天都會有不同的事情發生，例如地震和火災……等，這些災害都很可怕！許多人因災害的而逝去了，因為災害大多數無法預知，但我們仍要隨時警惕，避免發生無法挽回的後果。

這次我要介紹的是關於飛機的新聞。搭乘飛機雖然好玩，但也十分危險，搭飛機時要仔細聽空服員和機長的指示，例如：要繫上安全帶、飛機爬升時不要走動、應熟記緊急逃生設備的使用方式以及在飛機上手機最好關機避免影響飛航安全等……，以免意外發生時造成憾事。

新聞內容是：一名加拿大航空的機師在降落美國三藩市機場時，在滑行道上的重大失誤。當時該飛機的機長在降落時搞錯塔台的資訊，降落在飛機的滑行道上，與其他在滑行道上準備起飛的飛機相距一度只有三十多米！而滑行道上共有四架飛機，光是那班飛機就載了一百四十多名乘客，若是發生事故不知道會造成多大的人員傷亡！所幸後來平安降落，乘客們大多有驚無險。

雖然搭飛機其實很危險，每次一有空難發生便造成許多家庭破碎，但飛機已經是現代生活不可取代的交通工具了，而且大多數的時候搭乘飛機是有趣且安全的體驗，若真不幸意外發生，我們也要冷靜面對，才有機會化險為夷。

生活中的美好時刻

六年九班：莊采好

指導老師：林大正

小時候，常吃到奶奶做的蜆料理，每一次吃到就有種飛上天的感覺；長大後，雖然還是常常吃到這道菜，但還是吃不膩，每次吃都忍不住一吃再吃，停不住口。

奶奶曾經跟我說過，這道蒜香醬油蜆其實有祕訣的，她說一開始就把蒜頭切一切，在這段期間把蜆拿去泡水，之後再洗一洗，讓牠們吐沙，然後把一比二的蜆和醬油放進電鍋，再把蒜頭放入，接下來在外鍋加一杯水，重點來了，開始煮之前要先攪拌一下下，再加一些香菜才開始煮，這樣會讓這道菜更有味道、更好吃。

這道菜的味道聞起來有醬油味，而且嚐起來蜆本身的甜味在舌頭上擴散開來，並沒有被蒜或醬油的味道蓋過，加上一些香菜，味道更讚了，不過討厭吃香菜的人其實可以選擇不加喔!!

在寒冷的夜晚，在家裡吃一碗熱騰騰的白飯，配上這道蒜香醬油蜆，這真是生活中的美好時刻。

我最懷念的朋友

六年九班：李 昕

指導老師：林大正

在我剛上幼稚園的時候，有一位朋友讓我印象深刻，因為她是我們幼稚園裡最愛歡迎的小朋友，但她卻把只喜歡在旁邊一個人玩的我當成她最好的朋友。

那位朋友的名字叫鄧紫玄，她喜歡別人叫她小玄或小紫，我曾經問過她為什麼喜歡別人叫她小玄或小紫，她說因為這樣聽起來比較有親切感。我還記得剛進去幼稚園的時候，因為還沒有認識的人，所以當媽媽跟我說再見要開車回家的時候，我的眼淚就像瀑布一樣嘩啦啦的流下來，這個時候，有一個長得很可愛的女生走過來，並安慰我說：「妳不用哭，幼稚園的小朋友都很好相處的，不會讓妳感的陌生的。」這個人正好就是小玄。後來只要有分組比賽或其它活動時，小玄就會第一個來問我說：「我可以跟妳一組嗎？」讓我非常高興，有一次我生日，小玄也是第一個送我禮物的人，讓我開心了一整天。但是有一天，我因為不小心打破了小玄最喜歡的花瓶，而跟她大吵了一架，回家之後我把這件事跟媽媽講，媽媽就給我一隻毛絨絨的兔子玩偶，要我明天跟小玄道歉，順便把小兔子玩偶送她，隔天，當我把小兔子玩偶給她時，她跟我說：「沒關係，我知道妳不是故意的，下次小心一點就好。」這句話也讓我跟小玄的友情變得更加肯定。

最後，我想要跟小玄說：雖然妳在我們幼稚園畢業前，就先轉學了，但是妳還是讓我對妳念念不忘，不管妳現在還記不記得我？我也想要大聲的跟妳說：謝謝妳，在我無助的時候安慰我，妳永遠是我最懷念的朋友！

我的新班級

五年一班：林郁函

指導老師：陳慧卿

升上了五年級，來到了全新的班級，對環境陌生的我，不知道五年一班是怎麼樣的一個班級，我既興奮又好奇，期待開學日的到來。

開學日當天，滿心歡喜的踏入新教室，印象中大家都安靜的在整理自己的座位，上課鐘響起，每個人回到座位，鴉雀無聲的等待老師上課，老師剛開始說了好多新規矩，和中年級的大有不同，之後交代了好多事情，通知單堆積如山，看得我頭昏眼花。下課了，我們都會去找以前同學聊天，因為彼此都還不熟，嘴巴又不自覺想動。

漸漸的，大家都結交了許多新朋友，也因為愈來愈熟悉，教室慢慢會有吵雜的聲音。還記得第一次上自然課時，大家都要自我介紹，當每個人在介紹時，我慢慢了解這些同學。當有人不正經時，逗得全班捧腹大笑，大家的感情也愈來愈好。

在這個班上也一兩個月了，班上發生的趣事也非常多。下課的時候，有人會打打鬧鬧；有人會在教室裡看書，我發現每個人的個性都不一樣，但，在一起時，卻是和樂融融。

希望在新的班級裡，我能學到更多的知識，也希望可以跟大家相處得更愉快，期待在往後的兩年，大家都能為班級爭取最高的榮譽。

給學務主任的一封信

五年一班：陳甫威

指導老師：陳慧卿

親愛的主任：

您最近好嗎？有一件事情想要請您幫忙，那就是關於籃球場地分配的問題。因為最近學校工程太多了，三年級的學弟都會來和我們高年級搶籃球場地，因為這樣，常會鬧得不愉快。

我有一些想法，那就是可以將沒有場地線的籃球場安排給中年級的學弟打，因為他們可能還不懂一些籃球的規則，所以只要能玩球，投球應該就會很開心了。另外一種方法是可以安排固定的下課節數，中高年級分開時間來打球。

這樣一來，除了可以避免不必要的衝突與傷害，也不會造成老師們的困擾，大家都可以開開心心的打球。

這是我個人的小小建議，或者是主任有更好的方法，希望能早日幫我們高年級解決這個頭痛的問題。祝

平安健康

親愛的學生○○敬上

一月十五日

喚醒沉睡的小綠豆

五年二班：吳宥萱

指導老師：謝溫仁

國語課「棉花上的沉睡者」，提到了作者小時候種綠豆的經驗，老師想讓我們也體會一下種綠豆的樂趣，就去買了一包綠豆，每人發下幾顆，約定好一星期後進行比賽，看誰的豆子長最好，同學們一致認同，老師提醒大家：「先將棉花或衛生紙沾溼放在容器裡，再把綠豆擺在上頭，不要曬太陽，每天澆點水，豆子就會發芽」。

一回到家，我馬上找一個容器來裝我寶貝般的綠豆，再把它們放在書桌上。過一段時間後，我發現竟然有螞蟻圍在外面，我趕緊將綠豆搬家，免得綠豆受到螞蟻的傷害。後來，我想到了一個辦法，把容器放在水的中央，就像一座城堡受護城河保護，綠豆芽就成了城堡中的王子跟公主了。這個辦法真有效，再也沒有螞蟻來了。

過了幾天，我發現綠豆發芽有些慢，好幾顆綠豆都還在沉睡著，讓我好擔心，只好向媽媽求救，媽媽上網找了一個方法，把衛生紙蓋在綠豆上。這方法聽起來奇怪，沒想到卻很有效，很快就長出一大堆綠豆芽，而且又高又壯。每天早上，總會看到綠豆芽又增加了一些，這時我的內心便會有種雀悅的感覺，因為它們可是我費盡了千辛萬苦的培育出來的。

到了比賽那天，我帶著我的綠豆芽叢林和愉快的心情到學校。看著大家細心呵護著自己辛苦種出的綠豆芽，突然我發現自己愛上了種植植物，雖然過程十分辛苦，但是結果卻有著滿滿的成就感，之前擔心的心情全都消失，只留下美好的回憶與最後的甜蜜果實。我以後要種植更多植物，把我的庭園變成植物天地。

我的新班級

五年三班：周渝恩

指導老師：陳淑慧

升上五年級已經二個多月了，但我依然還沒忘記剛上五年級，第一次踏入新班級時的心情。

第一天走入陌生的環境上課，我抱著緊張又興奮的心情，走進教室，看到新同學、新老師。第一節課，老師嚴肅的說著新班級的班規，然而，我卻聽得不是很懂，這跟以前三、四年級的規定完全不一樣，讓我覺得升上高年級是惡夢的開始。第一節下課，我馬上就有了神聖般重大的任務，老師請我去送東西，而我就緊張的接下任務，「只要把東西送過去行了！」我心想。送完回來之後，老師又說新同學的東西忘記在裡面，我又跑回去拿，這是開學以來印象最深刻的事。

兩、三天過了後，我感覺五年級的生活也沒有那麼恐怖，而是有趣，雖然老師比較嚴格，雖然科目變難了，但我覺得這一些都是讓我學習的大好機會呢！

慢慢的，我開始認識了新同學，也了解了許多的規定，那時我最好的朋友是25號和17號，有時我們下課會聚在一起談心或說笑。

在班級中，也有一段時間了，很多人的個性也差不多了解，有些人像頑皮的猴子，有些人像文靜的貓咪，所以我覺得我的新班級像沒有圍牆的動物園，不過老師兇猛的老虎，可以把大家趕進圍牆裡。

在這一段不長也不短的時間裡最讓人難忘的事，就是選班長的時候了，那時剛開學不久，每個人都有認識不認識的人，所以我就看著大家隨隨便便的舉手，這是我們搞笑班長的由來。

在這不長不短的日子，點點滴滴的時間裡，不管愉不愉快，全是我們珍貴的回憶，希望未來的兩年，不管是學業，還是友情，都能為大家留下美好的記憶，也希望大家過得很愉快，讓彼此都有好印象，這就是我們可愛的新班級。

如果恐龍回來了

五年四班：江瑜潔

指導老師：郭皇欽

世界上有許喜歡恐龍的人，如果恐龍回來了，這會是什麼樣子？是人類跟恐龍和平共處？還是和恐龍互相殘殺？今天我就來訪問大家的意見！

如果恐龍回來了，堂弟覺得好處一定數不完，像不用去預約潛水，直接請蛇頸龍帶你下去，任你玩得夠，或著想出國，卻又不想去買機票，可以請梁龍當橋讓你走過去，一來不用去買機票，二來還可以運動！表妹覺得恐龍回來了，就有好多超大溜滑梯，而且每天溜滑梯都有不同的造型；我覺得如果恐龍回來了，就可以節省火源每天二十四小時，不論你想烤麵包、泡溫泉或煮咖啡，天天不用用到瓦斯。這樣一問，讓我希望恐龍快點來！

如果恐龍回來了，父母、老師不必帶我們去博物館看恐龍，走在路上隨處都是恐龍，而且還會動；如果恐龍回來了，剛好讓科學家大開眼界，讓他們知道真實恐龍長怎樣；如果恐龍回來了，或許可以幫助我們建造一個可以通天的橋，讓我們可以一眼看見整個世界！

如果恐龍回來了，會如何還是個未知數，雖然訪問了許多人，但不見得恐龍回來一定會乖乖聽話，反而把我們殺的片甲不留。直到今天，許多人已經看過尼斯湖水怪，有些人覺得是牠們害怕不敢上來，但我覺得他們是在論如何上來吧！

家庭生活記趣

五年五班：陳怡婷

指導老師：陳鈺滢

想到去年的今天是個難忘的回憶，當時的情景還歷歷在目，那是一個期待已久的家庭聚會。在幾個月前大家早已商量好要前往南投露營，那天一早大家興高采烈的把家裡的鍋碗瓢盆都搬上車一同加入我們的行列，一行人浩浩蕩蕩地在歡樂的氣氛中出發了。

到達目的地後讓我大開眼界，一片空濛只看見山，我們全家合力趕忙在太陽下山前把帳篷搭好，經過一番奮戰後，總算把要休息的窩搭建好，接下來的伙食就交由阿姨和媽媽負責，我和爸爸到溪邊釣魚為晚餐加菜，吃完飯後全家聚在一起玩遊戲、聊天乘涼，大家和樂融融。

晚上全家睡在帳篷裡，雖然天氣很冷，大家擠在一起取暖，顯得我們一家人之間的距離又增進了一些。因為這是第一次在野外露宿，內心特別興奮，於是全家聊天聊到深夜又和蚊子大戰一番搞得全家人仰馬翻。隔天早上大家拖著疲憊的身心到後山爬山呼吸新鮮空氣，這時爸爸提議：「趁現在還早不如大家就到溪邊來場捉蝦大賽吧！」姊姊為了拔得頭籌竟把帽子摘下來當成漁網，果真勇奪冠軍，在大家的玩樂中為這次的露營增添了許多色彩。

經過這次的露營活動讓我覺得不論做甚麼事只要全家人聚在一起都會覺得有意義。平常大家忙忙碌碌，很少關心對方，能藉機到野外放鬆舒壓，也是一種不錯的選擇，想著想著內心跟著湧上幸福的感覺，家人之間的情感是要用心培養的，這次的活動讓我感觸良多。

校慶運動會

五年五班：陳昶名

指導老師：陳鈺滢

我最期待的運動會就快到了，在運動會來臨前夕，全校都歡欣鼓舞，做了很多開幕式預演，唱國歌、校歌、運動會歌，以及二、四、六年級大會舞彩排，之前陳美雲老師有教我們唱歌，所以大家唱起來駕輕就熟、精神昂揚，大會舞也由專業的老師來指導二、四、六年級，所以同學跳起來朝氣十足。此外上美勞課時，老師教我們做卡通影片裡受歡迎的「小小兵」，他的黃色在陽光下看起來十分耀眼，還有費了我很多心思才撕完的彩球，撕完了不知道被退貨了幾百次，終於大功告成。還有能顯示我們班朝氣蓬勃的「班牌」，這也是花了同學們和美勞老師不少的心血結晶。而大隊接力則是由體育老師安排棒次，第一棒和最後一棒一定要跑得很快，中間就安排跑得比較慢的人。趣味競賽是要把網球放在羽球拍上，盡量不要讓球掉到地板上，我練了很久，就是常常掉球，真期待明天運動會的趣味競賽。

運動會當天，天氣很冷，司令台前有兩隻超大的小小兵揭開序幕，台前擠滿了來看熱鬧的來賓，也有來觀看自己孩子比賽的家長。當我進場時，感到非常緊張，因為有很多攝影機的鏡頭全都瞄準進場的同學。在開幕時，天氣越來越冷，有很多同學都回教室、休息區拿外套。接下來是我最期待的趣味競賽，每班的級任老師是第一棒，輪到我的時候，就一直掉球，結果五年四班是第一名，我們班則是倒數第二名。四年級跳完大會舞，準備退場時，突然下起傾盆大雨，因為這場大雨的關係，二年級的趣味競賽只好在室內舉行，這場雨足足下了二十多分鐘，幸好雨有停，不然就要上課了。當天中午，天氣特別的冷，所以我的食量也特別的大，連續猛吃了四碗麵、兩根雞腿、五碗湯、一瓶果汁加一瓶運動飲料，可說是我吃最多的一次，把我撐得直打飽嗝。

下午的比賽是三、四、五、六年級的大隊接力以及大步跑，三、四年級是大隊接力先，大步跑後，五、六年級卻正好相反，等了很久，終於要開始五年級的大步跑，槍聲一響，我和其他選手都奮力向前衝，我跑步經過休息區的時候，我看見中年級的好朋友在幫我加油，所以我就更賣力地跑，但我跑第四圈時，發現只剩下我和幾個同學在跑，我趕緊加速，終於在時間內跑完，回休息區後，我的朋友告訴我一件很可惜的事，就是我多跑了一圈，聽到這句話，我心中有如針刺一般難過，幸好朋友有安慰我，不然這件事會影響我一整天的心情。接下來五年級的大隊接力要開始了，槍聲響起，大家都使盡了吃奶的力氣，但是我們班卻一直落後，連跑最快的最後一棒也沒能追回來，所以我們班沒有進前三名，真是可惜。

各個項目比完後，開始頒獎，不管是第幾名，每班聽到台上念到自己的班級就會大聲歡呼，這次的運動會雖然沒像以前的老師可以去玩、吃零食、大聲聊天，「陳鈺滢」老師這樣做，是因為要維護班上的秩序，如果大家都跑去玩、大聲聊天，就天下大亂了，所以這也是給我們的一種考驗，希望下次運動會能進大隊接力，為五年五班出力。

運動會

五年六班：沈俊宇

指導老師：林秀美

今天是東光國小一年一度的校慶運動會，大家都很开心，每個人都信心滿滿要得第一，但開幕典禮時，我的心情瞬間瓦解，突然下起一陣濛濛細雨，心想：「接下來的活動會不會取消？」，幸好主席宣布活動照常進行，讓我頓時鬆了一口氣。

接下來是五年級的趣味競賽，所有人都表現得很好，到我們班的最後一棒時，大家終於了解：「勝利不是最重要的，重要的是團隊合作的精神。」，最後一棒是由班上最可愛的阿勝擔任，當時我們已處於落後的狀態，但阿勝和平常人不同，他是一位患有遺傳疾病的特殊兒童，原本大家士氣低落，正準備放棄時，抬頭看見阿勝堅持不懈，努力一步一步向前進，當我看到這一幕時，突然不再那麼想要贏，反而是大聲喊著：「加油！加油！」，當阿勝回到起點時，大家開心吶喊，那一刻讓我覺得勝利不是唯一比賽的目的，開心才是最重要的。

接著是五年級的二百公尺接力賽，全員準備到跑道上集合，當槍聲一響，我努力往前衝，跑到一半時，受到前面的人阻擋，使我接棒時花了不少時間，因而速度也落後了不少，當然成績、名次也差強人意，離我們原先設定的目標好遙遠啊！但是，我覺得大家都盡了全力，即使沒有奪冠也不會有遺憾，只是我希望自己下次的表現能夠更加進步。

雖然這次運動會的表現不如人意，但想到風雨生信心及阿勝的精神，我覺得運動會的輸贏不再那麼重要，它的意義在於努力不懈的精神與不斷挑戰自我的信念，希望明年我們班的表現能比今年更進步。

幸福的味道

五年六班：王鈺涵

指導老師：林秀美

幸福的味道是什麼？有一天，老師在課堂上問了大家這個問題，回家後，我認真的思考一遍，我覺得幸福的味道是倍感溫馨的家庭生活。

記得在我三年級的時候，那天下午正下著滂沱大雨，我在安親班等候媽媽來接我，不久，在傾盆大雨中我看到了一道熟悉的身影越走越近，媽媽冒著大雨來接我了，我高興得又叫又跳。回家的路上，我和媽媽邊走邊聊天，聊的都是一些媽媽小時候的趣事，我聽得津津有味，回到家後，忽然聞到家裡盛開的玉蘭花香，它的味道就像母親的溫柔般芬芳，這股香味洗淨我雨中的煩躁，帶給我溫馨的感受，直到現在，每逢下雨天，我都會不自覺得想起這段溫馨的往事。

今年暑假全家到綠島遊玩，渡船裡瀰漫石油的味道，令我非常難受，這時坐在一旁的哥哥看見我難受的模樣，立刻讓我躺在他的腿上睡一覺，他一邊安撫著我：「快到了！快到了！」，一邊輕拍我的肩膀溫柔的照顧我，難聞的石油味道混雜著哥哥溫柔的呵護，頓時覺得石油的味道原來是哥哥悉心照料、溫柔守護的幸福滋味。

每個人心中都有著不同的幸福的味道，不管是什麼樣子的味道，也要大家都能有一副靈敏的鼻子，才能嗅到這幸福的味道。

新班級新生活

五年七班：黃正安

指導老師：王雅麗

暑假像戰鬥機飛行般一下就結束了，新的班級馬上來迎接我了。

升上五年級開學日的那一天，我自己走路到學校來上課，就在我看到新教室的時候，心情感到非常開心；因為我的新班室就像電影院一樣，有黑板、白板、電子白板、投影機、電視、電腦還有百葉窗，當然我們不是在教室裡看電影而是上課。

我們班的老師是個身上洋溢著青春少女氣息的年輕女子，名字叫做—王雅麗。她上課的時候都會先叫我們把課本蓋起來，然後想一想這課在教什麼？為什麼？十分活潑有趣！

剛到新班級時，我們班發生了很多趣事，其中最令我印象深刻的就是，有一次上社會課的時候，我們班的七號竟然問社會老師說：「老師，請問你有 freestyle 嗎？」這一句話令全班哄堂大笑，就連笑點很低的我，也笑到快翻桌了！

在新班級中，有一些規定也和以前不一樣了，像是書包要放在櫃子裡，字要寫漂亮之類的，剛開始我還真不習慣。

在新班級的這一段時間裡，我過得非常開心。下課時，我和同學一起打球；上課時，我專心的聽老師講課。直到有一天老師說了一件很有趣的事，就是中午可以和老師一起吃飯，這件事讓我有了一股非常強大的好奇心；於是有一天，我跑去和實習老師一起吃飯，結果其實和我坐在原來的座位沒兩樣，只是多了實習老師可以相依為命，原來人生就是如此。

最後，我希望能夠在新的班級中認識更多朋友，精彩我的人生。

我的新班級

五年七班：鄭宇晏

指導老師：王雅麗

升上五年級，除了換了新老師、交了新朋友，還換了新教室。我的新班級是五年七班，離幼兒園最近的班級，在東興樓的左側，所以上學要改成從後門進學校。

一踏入教室，我發現好多地方和以前不同，像是教室擺設、桌椅、黑板……。我們班的擺設很特別，櫃子是在左右兩側，音響是放在老師座位旁，還多了好多個水族箱。桌椅比我們以前的高了一些，可能是因為大家長高了，以前的桌椅太矮無法寫字。最特別的是我們班的黑板是可以拉的！黑板的後面是白板和螢幕，不用花時間從上面拉下來，這是很少班級有這樣的黑板，我可是第一次看到呢！

我的新同學有的高、有的矮、有的胖、有的瘦，每個人的個性都不一樣；像我最好的朋友，她愛乾淨、愛運動，和我的個性差不多，所以我們兩個一下子就變成好朋友。

我們班的老師身材比較瘦、矮矮的，常常穿洋裝。一開始聽以前的老師說她很凶，實際上她和藹可親，和我想像的完全不同。印象最深刻的一件事，有一次我忘記帶功課來學校，原本以為會被罰寫，來到教室跟老師說，老師竟然沒有破口大罵，而是親切的對我說：「沒關係，人偶爾會忘記，明天再帶來就好了。」我非常驚訝，老師竟然沒生氣。

在新的班級已經兩個月了，希望大家可以和新同學好好相處，也希望大家能維護這個新班級，遵守班規、保持整潔、不破壞公物，讓我們班更美好。

我的新班級

五年七班：王芮淇

指導老師：王雅麗

今天是升上五年級的第一天，我一到學校迫不及待的想看看我是在幾班。一聽到老師念道：「五年七班王芮淇、施宥安」，蛤！只有一個人跟我同班，而且從一年級到現在都和他同班，心裡想真是不可思議呀！

新的班級很特別，是以前三、四年級上電腦課常常會經過的地方，前面和後面都沒有班級。我轉了頭看一下老師，她長得不高，從後面看老師很年輕。

一下子，老師開口說明在新班級要注意的事情，老師的聲音很柔和，不知道未來的日子又會發生什麼令人驚訝的事。

在新的班級也過了兩個多月了，老師一直對我們都很好，例如：每天中午，很多人都坐到老師身邊一起吃午餐，老師也和我們講了很多有趣的事，而且老師總是笑咪咪的，令人很開心！

在新的五年級生活裡，我交到了很多好朋友，其中，最好的朋友是二十三號，她總是和我一起玩，還教我吹直笛，很高興可以和她當好朋友。

我很喜歡這個新班級，也很高興被這個老師教到，希望在今後的五、六年級生活可以和同學相處和樂，每天開開心心、順順利利；並且做到老師常說的：「不要總是發現別人不好的地方，要發現別人的優點自己才會快樂。」

戶外教學---英語村一日遊

五年八班：蔡荃澧

指導老師：許玉玲

星期一，我在課堂上聽見老師宣布全班要去英語村遊學時，我的心情就像是中了樂透頭彩，非常興奮。老師也提到午餐吃義大利麵、豬排、薯餅……，我就更加期待那一天天的到來。

終於踏進博愛國小的校門，這裡的教室和操場都讓我大開眼界，和東光國小截然不同。聽完了老師的說明後，我們分組進行活動。第一個虛擬實境教室是餐廳，這個教室裡有烤箱、菜單，還有牆壁上的各式餐點圖片。這裡的英文老師都來自外國，個性熱情如火，上課活潑。有時候老師也會故意嚇我們，或做一些搞笑的動作，大家都覺得很有趣。老師會教需要的英文單字，也教同學如何向服務生點餐、取餐和付費。這樣的課程讓我們在國外旅遊或生活時可以運用，並且和外國人溝通。

上午的課程結束後，我們進入餐廳吃中飯，午餐的義大利麵就像棉花糖一樣軟，濃郁的湯汁就是美味的調味料，讓義大利麵變得更加好吃。加入營養的蔬菜、香噴噴的豬排和星星形狀的薯餅，這真是我最喜歡的午餐了。

戶外教學那一天，對我而言是開心的一天，在美麗的英語村，我遇到了熱情的外國老師，並且享受豐盛的午餐，希望有一天還可以再到英語村遊學。

給老師的一封信

五年八班：姚語涵

指導老師：許玉玲

親愛的老師：

您最近過得好嗎？我近來因為下課要訂正功課，而沒時間去看您。但是我承諾只要有時間，我會邀中年級同學一起去探望您。

老師，這幾個月來，我發現五年級的課業壓力很大。不僅數學更複雜、國語生字更多，就連自然、社會要背誦的部分也堆積如山，讓我感覺生活在痛苦的地獄裡。但我需要將那些知識學起來，考試才會及格，也讓自己會的事情更多，自己更成長。

老師，我現在和以前的朋友們關係都漸漸疏遠了，因為我們都分在不同的班級，教室分隔太遠而不常見面。我上科任課時經過其他班級，會看看以前的朋友是不是剛好在走廊休息，會和他們打招呼，維持我們的友誼。而在班上我和許多同學相處得很融洽，也交了很多好朋友呢！。

老師，升上五年級我印象最深刻的事莫過於去幼兒園說故事。打從一年級開始，我就聽說升上高年級，有機會去幼兒園說故事，現在果真有機會實現去幼兒園說故事的願望。但是，第一次的經驗並不理想，我第一次和小朋友互動時，不管我講得多認真，她卻心不在焉，一直看旁邊，完全不理我，讓我覺得很挫敗。但第二次不知道是因為有點熟悉了還是什麼原因？她不但認真聽故事，還主動和我聊天，我頓時心花怒放、開心不已。我也決定下一次要帶更多書去和她分享。

老師，我一定會認真學習，希望考上理想的學校，讓所有教過我的老師不會努力付之一炬，也讓我的父母不再操心。老師，希望您能多照顧自己讓自己長命「千」歲！祝
平安快樂

學生語涵敬上
十二月二十八日

我的同學——彭苡寧

五年八班：童靖喬

指導老師：許玉玲

我的好朋友——彭苡寧，她是來學校最大的精神支柱。她身材微胖，身高大約一百五十公分，常常紮著馬尾，有一個笑咪咪的大嘴巴。平常在校都會穿著運動服裝，皮膚非常白皙。整體來說，她就像是一隻猴子，因為她總是發明很多小動作，或是模仿搞笑藝人的動作逗我開心，讓我開懷大笑，她是我的開心果呢！

苡寧有著越南的血脈，因為她的媽媽是越南人，她媽媽在越南的家是一棟豪宅，屋前有一座大山坡，後面是一條乾淨的小河。而她的爸爸是個大廚師，她很愛她的父母，出生在一個幸福的家庭。我聽苡寧描述她的家庭情況感到非常嚮往，我一直希望住在這樣的屋子裡，只是目前還無法實現這個心願而已。

每個人都有自己的優點，苡寧也不例外，她的優點在於她的內心，她謙虛不會時常炫耀，是個好女孩。她熱心助人、心地善良，當我有課業上的困難時，她會代替老師教導我。有時跟她大吵一架，主動先說抱歉的人都是她，所以我常覺得對她很不好意思。苡寧很開朗也很幽默，我的個性也是如此，所以我們很合得來。

她和我最喜歡的動物是可愛的小狗，雖然我們都沒有養狗，但對於狗我們有數不清的話題可以談，總是針對不同的主題聊到不亦樂乎。我們共同的願望就是將來可以各養一隻柴犬，再互相分享心得。

升上高年級後，課業讓我壓力倍增，可以和苡寧成為好朋友，一起學習，一起瘋狂，一起談天說地，我真的非常快樂。相信在她的陪伴下高年級生活可以過得多姿多采。祝福她課業步步高升、平安健康，也真心想對她說：「苡寧，謝謝妳！」。

英語村一日遊

五年九班：許晏琮

指導老師：黃瓊瑩

今天是去「英語村」上課的日子，一進到教室，就可以感受到大家迫不及待和躍躍欲試的心情，等待老師下達出發的指令，前往大家期待的目的地。

一到達目的地，大家便七嘴八舌的討論起今天上課的內容。第一堂課的老師就讓人留下難忘的印象，突如其來的打招呼方式，把大家嚇得喘不過氣來。英語村老師的教學方式都非常活潑，其中令我印象最深刻的課程是餐廳，因為老師在課程中帶動了許多有趣的遊戲和教學方式，像是讓我們模擬點餐的情況，以及介紹番茄在不同國家的發音方式……等，讓班上的歡笑聲此起彼落，同學也有了共同的美好回憶。縱使有許多的英文對話我們都已經學習過，但是透過不同老師的表達方式，卻能讓我們有著不同的感受，真是奇妙！

雖然有些同學一開始不太喜歡英文，但我相信經過了這一次的活動，一定會有同學改變原本對英文的看法，也會有更多同學愛上學習英文，甚至把英文當成最喜愛的課程呢！

英語村一日遊

五年九班：陳榆蓁

指導老師：黃瓊瑩

九月十一日，是參訪國際英語村的日子。那天，我帶著既興奮又期待的心情來到學校，迅速完成打掃工作後，就和同學一起搭乘遊覽車前往目的地。

到了博愛國小，在聽完老師的解說後，就開始今天的課程。第一站是健康中心，當時老師都不說話，只用手勢整隊，讓我感到有些害怕，心想老師應該是個很嚴肅的人，沒想到老師跟我想的完全不一樣，是個談笑風生的人呢！在那堂課裡，我學到了一些關於病狀的說法，還有如何和醫生說明病況，雖然過程中有一些聽不懂的單字或句子，但老師都會用豐富的肢體動作來讓我們理解，在耳濡目染之下，我也漸漸進入狀況了。

一天中，最讓我印象深刻的課程是交通中心，教室裡有一半的空間像是機場，另一半的空間像是機艙。一開始老師先教我們一些進出海關會用到的單字和句型，讓我們模擬和海關人員對話，之後老師還請兩位同學扮成空姐和機長的樣子，讓大家體驗搭飛機的情形，進到機艙，才發現裡面簡直和真的飛機一樣呢！讓大家都留下了難忘的回憶。

這次的英語村活動，讓我獲益良多，過去八年所學的英文，今天通通派上用場，還學到許多新的英文知識，也讓我與外國人交談時不再緊張了。

我的家人

五年九班：楊于箴

指導老師：黃瓊瑩

我家有四個人，分別是爸爸、媽媽、妹妹和我，我家是個歡樂又有趣的家庭，現在讓我來說給你聽吧！

妹妹她既可愛又頑皮，常常惹我生氣，害我被媽媽罵；爸爸和媽媽都是老師，爸爸的興趣是看球賽，所以經常帶我們去球場看比賽，爸爸喜歡喝咖啡，每次要旅遊前，爸爸都會請媽媽幫忙買一杯拿鐵，以免開車沒精神；媽媽的興趣是運動，空閒時媽媽都會帶我們成大跑步，媽媽喜歡吃水果，早上當我們還在睡覺時，媽媽就會去市場買水果，讓全家有又香又甜的水果可以享用；我的興趣是看書，也喜歡到圖書館借書，讓我的生活更充實。

我們全家最喜歡的活動是旅遊。有一次我們到臺東旅遊，除了沿途欣賞優美風景之外，其中讓我印象最深刻的景點就是黑森林了！到達黑森林，我們租了合適的腳踏車之後，大家都迫不及待想趕快看到森林裡的湖。在每一次的旅行中，大家都能平安又開心的享受旅行帶來的收穫，這是最讓人感到幸福的事呀！

我有一個美滿的家，感謝照顧我的爸爸、媽媽，讓我能快樂的學習成長，我會好好珍惜現在的幸福時光。

種下一棵希望的種子

四年一班：林科妘

指導老師：莊政輝

我要種下善用時間的種子，因為要做不喜歡的事情，我就會拖拖拉拉，甚至逃避，使得時間不夠用，很多事情無法如期完成。希望種下這棵希望種子以後，能將事情做得又快又好，多餘的時間，可以安排自己喜歡的事情。

我要種下自信的種子，因為每次遇到我不熟又沒做過的事，我就會擔心、害怕、退縮，但真正去做，才發現沒那麼困難。我要放下，不要太緊張，我是勇敢的，希望種下這顆種子以後，不再杞人憂天，沒甚麼好擔心的。

我要種下頭正背直的種子，因為寫功課的時候，頭太低，不但會近視，還會脊椎變形，這樣會影響身體健康。坐的時候要背挺直、頭抬高。希望種下這顆種子後，不再彎腰駝背，站有站相，坐有坐樣。

我要種下溫柔的種子，因為我很容易發脾氣，常因一點小事而生氣；從現在起，我講話要輕聲細語，要對人好一點，不要常發脾氣。希望種下這顆種子以後，變成溫柔可愛的小女孩。

我要種下長高的種子。因為太矮，看表演的時候，都會被前面的人擋住，別人都以為我年紀很小，就不給我機會；甚至很多好玩的遊戲，也因為身高不足不能玩。我好想長高，我要每天多運動以及攝取均衡的飲食。希望我的努力，可以使自己長高。

希望我種下的每一顆種子，他們都能發芽長大，讓我的缺點通通消失不見，成為一個人稱讚的好孩子。

獨角仙

四年二班：楊舒涵

指導老師：吳怡慧

前年，我因緣際會在學校的跳蚤市場買了一隻犀角金龜，並且興奮地到甲蟲店買泥土和箱子準備來飼養，可是牠的身體太虛弱，所以養了不久就死了。但是甲蟲店的老闆竟然好心的送我三隻獨角仙，我非常開心，從此開啟了我的獨角仙飼養之旅啦！

這三隻獨角仙已經孵化一段時間了，我細心呵護養了一週後，牠們已經快要成蟲了，所以吃的土比較多，當然買土的花費也比較多。享受完美食以後的獨角仙，就開始挖洞準備睡覺了。邊睡邊盼望著，早日脫殼，看看自己的俏模樣。這三隻獨角仙的個性活潑，愛在晚上唱歌、跳舞、敲鑼和打鼓，十分熱鬧。

但我想獨角仙一定不喜歡被關在小小的空間裡，於是我和家人討論過後，本來想把牠們帶去西湖渡假村，可是我覺得那裡的同伴太少了，牠們可能會寂寞，所以最後發現東勢林場有個獨角仙復育區，相信是最適合牠們的新家。

獨角仙復育區除了有很多同伴，而且環境很好，相信我的獨角仙一定很快就能適應這個新環境，快樂成長，好好繁殖下一代，創造出屬於自己的未來呢！

澎湖之旅

四年二班：連郁昕

指導老師：吳怡慧

一大清早，爸爸急急忙忙的把我們叫醒，我們全家提起行李趕往小港機場。雖然很早就要出門，但大家都非常開心，因為我們即將展開為期五天的澎湖之旅。

一抵達目的地，我們先把行李放在民宿，接著，便騎著租來的機車到馬公市區遊玩。

第一站是老街，老街裡面有一口井很特別，叫做「四眼井」，這是因為住戶眾多，為為了不讓取水的人久等，有人便把這口大井變成四個小井，這樣一次就可以四個人一起取水，而且也不怕有人會掉下去了，真是佩服先人的智慧！老街裡還有許多古色古香的建築，吸引了許多遊客拍照留念，我們還在歷史悠久的媽祖廟拜拜，祈求平安，也希望這次的旅程能夠順利。

接下來，爸爸帶我們到澎湖最著名的景點—雙心石滬；這原是當地漁民捕魚的方法，他們利用當地盛產的硧砧石推疊出美麗的心形，我覺得漁民很辛苦，但也很聰明，為澎湖留下了這麼特別的地標。另一個讓人嘖嘖稱奇的景點是一摩西分海，我們剛到時，大海還是汪洋一片，看不出來有什麼特別的地方，但爸爸卻神秘兮兮的說：「等一下妳們就知道了！」過沒多久，大海中央的海水竟然漸漸退去，出現了一條通往小島的石頭道路，所有的遊客迫不及待地跑上前去，體驗走在大海上的感覺。我們開心的拍了許多「站」在水上的照片，這真是太神奇了！在淺淺的海水中，我們還看到了一隻可愛的小河豚，這是我第一次看到活生生的河豚，但卻和我想像的不太一樣，我覺得牠生氣時圓滾滾的比較可愛呢！

除了河豚之外，我還在潮間帶看到上千顆海膽和數百隻海參，真是新奇又不可思議的體驗。澎湖豐富又有趣的自然景觀令人驚艷；古老又多元的人文風情讓人著迷。第一次來澎湖，我就愛上了這裡，真希望我可以住在這些美麗的島嶼！

給蚊子的一封信

四年三班：劉定頤

指導老師：陳建文

人見人厭的蚊子：

您最近過得如何？最近您又去誰家作客呢？交了哪些朋友？又去哪裡送禮物啦？謝謝您最近常來我家送禮物，您真的太客氣啦！其實我們交情普普通通，您真的不需要常來我家送禮物的。

您可能忘記我是誰了，可是我還記得您。您時常出現在人群角落裡，很多人一看見您，馬上『揮手』熱情的跟您打招呼，可是您總是愛理不理人的，左閃右躲，飛上飛下，您真是太沒有禮貌了！

我可不可以請您不要再『暗戀』我了，白天在學校跟著我業就算了，到了晚上還吵著要跟我一起睡覺，氣得我滿臉通紅拿起電蚊拍伺候您；拜託您也不要再唱情歌給我聽了，我的年紀還小，還不想談戀愛，請您不要再繼續糾纏著我！

每當您偷偷『親吻』我的臉頰之後，我就害羞得滿臉通紅，那紅腫的情形久久不能消退，我英俊的臉龐多了您的吻痕，我的帥氣頓時減半！唉，拜託您不要再這樣對我緊追不捨了。我實在很擔心你的『口水』會不會傳染登革熱給我，害我發燒生病，請您趕快遠離我。我真的對您一點意思都沒有。

祝您

永不見天日

一點都不愛你的 定頤 敬上

106年12月25日

小故事的大啟示讀書心得報告

四年四班：張宸鉸

指導老師：邱麗華

篇名：小故事的大啟示（三）成語的故事

作者：徐明

閱讀時間：一〇六年八月七日

內容簡介：

小故事的大啟示是一系列的書，裡面共有四本：（一）智慧的故事、（二）品德的故事、（三）、成語的故事、（四）、寓言的故事，這四本書中每一本裡面都有很多的小故事。我現在介紹的是「成語的故事」，因為裡面的故事很多，我想要分享的是「拔苗助長」：有個農夫擔心稻子長不高，將稻子拔高了一點，回到家裡告訴家人說：「今天我可累壞了，我幫稻子長高一些了呢！」，他們的兒子聽了，到田裡一看，所有的稻都已經死了。

讀後心得：

我覺得我們無論做任何事情時，都不要和這個農夫一樣，因為想要趕緊得到成果，便不顧一切的投機取巧，想快速達成目標，最後反而害了自己，要重新來過，浪費更多時間，所以我們說「欲速則不達」，便是這個道理。而且，我們要腳踏實地，一步一腳印的努力付出，古人常說：「滴水穿石」也是這個意思，我們任何事都不能「拔苗助長」囉！

我最要好的朋友

四年四班：陳沛均

指導老師：邱麗華

我最要好的朋友——葉子暉，他很瘦，他的頭髮平平的，他在一、二年級的時候跟我同班，他現在在四年五班，有一次在一、二年級的時候，我用壞他的眼鏡，我本來要賠他眼鏡，但是他媽媽說不用賠，所以我很感激。

他在一、二年級下課的時候常跟我在一起踢足球，我常在踢足球時跌倒、受傷，還有跟其他同學一起踢，他常常跟我同一隊，我們兩個都很會踢，但現在四年級又在四樓，也沒有足球可以踢，所以只有在安親班才會聊天。

他的字體很工整，他的數學也很厲害，有一些我不會的數學題目或國字他都會教我，在安親班的時候都跟我坐在一起，他扮的鬼臉很好笑，他常常在安親班的時候扮鬼臉，害我笑的手一直抖沒辦法寫功課，結果笑的太大聲還被安親班老師叫出去罰站，經過那之後我還不理他一段時間呢！

希望他可以繼續跟我作朋友，也希望他可以繼續教我數學和國語，跟我一起踢足球、玩遊戲。

海洋教育主題報告

四年五班：李芷儀

指導老師：吳語玲

放暑假前，老師派了一個暑假作業，要我們自己設定一個與海洋有關的主題，利用暑假的時間完成這個特別的功課。老師還說可以去圖書館看書，也可以上網查資料，運用不同方法完成這張海報。

我本來想要介紹熱帶魚，但是熱帶魚的種類太多，所以在上網找資料後，決定把我的主題訂為「神仙魚」。神仙魚也可以叫燕魚，目前知道的有三種神仙魚：橫紋神仙魚、大神仙魚和利氏神仙魚。神仙魚的體形側扁，大神仙魚的高度可達 18 厘米，神仙魚原產於南美洲的亞馬遜河，適合在河中水流平穩的樹根的隙縫中生活，以動物性水蟲為食料，水溫應保持 26°C，繁殖水溫應達 27-28°C。

上台報告時，我在家有把內容背起來，但是我怕上台太緊張時會忘記，所以我前一晚就在家背給爸爸媽媽聽。上台前我看到別人在報告的時候，我覺得很簡單，心裡非常期待趕快上台報告；但是輪到我時，我超緊張，很怕說錯；報告完之後，我覺得非常放鬆。我覺得我的優點是報告內容有背熟，缺點是聲音太小聲，我給自己打 93 分，因為我一開始小聲，後來就有大聲一些。

這次的報告，我學到怎樣把重點找出來，也學到要怎麼上網找資料。我覺得我的海報資料可以再多一點，這樣內容才會更豐富，而且可以讓我知道更多有關動物的事。我希望老師以後還可以派這樣的功課，因為可以讓我更了解動物，我想要老師常常讓我們上台報告，這樣我就可以練習讓自己說話更大聲。

大廚上菜

四年五班：黃濛瑤

指導老師：吳語玲

每次出去外面吃飯時，看到餐廳主廚煮出一道道讓人垂涎三尺的菜餚，總讓我肚子餓得不得了，讓我總是不停幻想自己可以變身成為一個名滿天下的大廚師。

為了實現我幻想已久的願望，於是我迫不及待的去拜託我們家最有創意的人——媽媽。在拜託媽媽前，我的腦海裡忽然閃過了一句名言，那句話是「要怎麼收穫，先怎麼栽。」這句話的意思是告訴我如果想吃一道菜，就要先了解它怎麼做。經過我和媽媽的一番討論後，我們決定做「法式開胃小菜」，這道菜要準備的食材有奇異果、香吉士、櫻桃各一顆，起司、火腿、吐司各一片，凱薩沙拉醬少許。

買齊材料後，我和媽媽就開始練習這道菜，我的心裡緊張萬分，因為這是我第一次做菜。做這道菜之前要先清洗水果，將水果切片；再來把吐司用剪刀去邊後和火腿一起放入烤箱烤2分鐘；接下來將吐司和火腿平分成四等分；最後將食材一一疊放擺盤，淋上沙拉醬，就完成這道含有各種滋味的料理了。做好後我迫不及待的拿去給家人品嚐，大家吃完後臉上滿是笑容，讓我對自己做的菜非常有成就感。

當我受到家人的讚許後，頓時覺得自己好厲害，才會受到家人的讚美肯定，我好想讓全班同學都讚美我，讓他們知道我有多厲害。於是我去拜託老師讓我在大家面前大展身手，沒想到老師真的答應了，讓我興奮地蹦蹦跳。在教室煮菜的前一天，我和媽媽到超級市場選購新鮮的食材，買回來後，我們先清洗水果、再將水果切片，但因為需要清洗的水果太多種了，所以我整個人手忙腳亂，也讓我驚呼連連，因為我從來沒有一次洗過這麼多的水果啊！洗完水果後，我就累到躺在地板上，爬都爬不起來了。休息一下後，我將水果切片、做好事前準備工作後，又跟媽媽一起做最後的一次練習。

正式登場前，老師請大家準備好要上菜的東西，其中就包含我，我心裡緊張得要命！因為要親手做給同學吃，不知道大家喜不喜歡？做的過程中，老師要我們把步驟一一說出來，但是我覺得要一邊做一邊說，有可能會一不小心就發生意外，所以，在做的過程中，要特別注意安全啊！做完這道菜時，我覺得很有成就感，因為這是我自己一個人獨力完成的一道菜，我開心的像猴子一樣蹦蹦跳。頓時也讓我了解，做出一道料理是一件多麼不簡單的事，需要經過多次的苦練才能完成，也因此我才了解，平時奶奶做菜做得很慢，是因為做料理是一件不容易的事。在做料理的過程中，雖然會遇到困難，但只要堅持蝦去，就能完成一道美味佳餚，這次做菜讓我非常的開心！試吃的時間到了，老師品嚐了每一個人的料理都說讚，輪到我時，老師說我的料理包含了各種滋味，非常特別，也很開胃，讓我非常的開心。

第一次學做菜，讓我成功挑戰了自己；第一次在教室做菜，更讓我擁有獨自做菜的經驗，很有成就感。從這次的經驗中，我學到了許多做菜的知識，也讓我了解到家人做菜的辛苦，以後我一定會努力把家人煮的每一道菜全部吃光光。我更希望可以學會做更多菜，煮給家人吃。

七股遊學

四年五班：葉子暉

指導老師：吳語玲

今天是我期待已久校外教學的日子，我和老師、同學要一起去有趣的七股鹽山和光復國小。前一天晚上，我認真地整理我的物品。一大早我正準備要去學校時，突然發現我忘記多帶一套便服，害媽媽又得跑回家拿，也因為這樣的關係，所以我來不及吃早餐。坐上遊覽車後，我就變成了一隻小麻雀，不停的說話，說時遲、那時快，一下子的時間，車子就開到了目的地。

我一下遊覽車，就看到將寶石放大一兆倍的鹽山，那一天的陽光，好像要把我曬死再做成肉乾一樣，熱死了！我一口就喝掉半瓶水壺的水。幸好我爬上了鹽山，涼爽了許多。只是我有懼高症，爬到第14格的時候，我的腳就軟了，不停的尖叫、發抖，感覺快要從鹽山上掉下去一樣。鹽山踩起來硬硬的，沒什麼特別的感覺，只是沒想到班上竟然有同學會去吃鹽山上的鹽！我覺得很髒也很誇張，因為鹽山被那麼多人踩過，但同學卻沒什麼感覺，只說鹽鹹鹹的。下了鹽山之後，我們去踩水車，當解說叔叔說完踩水車的規則後，我就迫不及待的踏上水車，努力的踩。之後我們又去鹽田聽了許多有關鹽的知識，沒想到我們平常吃的鹽，竟然有這麼多的學問。

離開鹽山，我們要到光復國小去。坐上遊覽車，我原本以為會開很久，沒想到才3分鐘就到了目的地。我們來到光復國小的玄關準備體驗製作紅龜粿，只看到桌上準備了黃槿的葉子、粿粹、紅豆和模型，還看到阿公阿嬤熱情的對我們打招呼。紅龜粿的粿粹是紅色的，我猜應該是為了添加福氣和喜氣吧！特別的是黃槿是只有生活在海邊的植物呢！紅龜粿要做的好，一開始要把粿粹的重量秤到一百公克，然後把粿粹揉成圓形後再壓扁，接著把45公克的紅豆餡放入粿粹裡面包起來，再把麵粉撒在模型上，把包著紅豆餡的粿粹放到模型上壓出形狀，最後把黃槿葉覆蓋上去然後用力把它敲下來放到蒸籠上蒸熟，就完成好看又好吃的紅龜粿了。

下午，就是我來到光復國小最想做的活動——划獨木舟！我們划獨木舟的地點就在光復國小旁的小溪。我們選擇的時間是漲潮的時候，因為漲潮時水會比較多，比較適合划。穿好救生衣之後，教練告訴我們，沒有穿救生衣絕對不可以下去碼頭，因為非常危險！接著教練教我們如何使用船槳划水，讓船前進、後退和轉彎。輪到我的時候，我以為我會和同學一組一起划，但是沒有，我是跟大哥哥一起划的，坐上獨木舟的時候，超級無敵恐怖的！在划船時，我的頭腦突然當機、不知所措，幸好，最後在大哥哥的幫助下，順利安全的回到碼頭。之後，我們又去聽主任的生態解說，光復國小的玄關牆上畫了彈塗魚、招潮蟹、還有在鹽田工作會用到的工具。接著，我們來到操場旁的小瀉湖，紅樹林就生長在這裡。其中，令我印象最深刻的就是海茄苳，主任讓我們舔一下它的葉子後面，舔起來鹹鹹的。我們還在光復國小小朋友彩繪的柱子上玩遊戲。最後我們回到玄關吃鹽奶茶冰棒，我覺得冰棒甜甜鹹鹹超好吃的。

在這次的活動中，我學到如何划獨木舟，還有製作紅龜粿和學會許多生態知識，我還學到愛護地球，要從你我開始。以我的年紀，我可以做到的事情是買東西的時候，自備環保袋；垃圾不要亂丟，並參加淨灘活動。我希望下次還可以再來光復國小，學到更多知識。

超好吃的超級焗烤馬鈴薯

四年六班：周聿庭

指導老師：游慧玲

這個暑假，老師派了一項讓人跌破眼鏡的作業。那就是學會自己做一道會令人垂涎三尺的料理，在日常生活的學習中，讓自己成為美食小當家。

這項作業讓我陷入困頓的迷霧中，於是我決定尋求姐姐的協助。我和姐姐開始精心策畫，決定了我的料理——焗烤馬鈴薯。於是，我們就開始準備大顯身手，READY GO！

要完成這道「超好吃的超級焗烤馬鈴薯」很簡單，只要跟著我這個超級天才就可以完成了！首先要準備的材料有：一包香濃可口的起司條和馬鈴薯，只要有這些健康的材料就可以開始囉！先將馬鈴薯切成薄片放入鍋子裡在鍋子裡加水後，以中火將馬鈴薯煮熟。然後，將馬鈴薯放入烤盤上壓碎鋪平，再鋪上一層起司條，將烤盤放入烤箱裡。最後，將烤箱轉到全火定時五～十分鐘就完成了。

完成這道料理，我把料理端上桌子準備大快朵頤的時候，我聽到爸爸回來的聲音，我立刻把我做的焗烤馬鈴薯藏起來，如果被爸爸發現我在吃焗烤馬鈴薯的話，他一定會說：「你在吃什麼呀？哇！好好吃的感覺我也要吃！我也要吃！」真是受不了，人家要享受的美食怎麼能給你吃呢？可是我還是被爸爸發現了，因為焗烤馬鈴薯的味道實在是太香了，連在二樓的媽媽也聞的到。爸爸看起來很累的樣子，最後我還是把焗烤馬鈴薯給了爸爸，爸爸吃得津津有味，一口接著一口，害我只能在旁邊一直流口水，不過看到爸爸吃得這麼開心，讓我感到十分高興！

經過這次親手製作焗烤馬鈴薯，我知道看著心愛的家人吃著自己用愛心烹調出來的美味料理，原來是一件這麼幸福、美好的感覺。我以後一定要把媽媽的精心料理吃光光，讓媽媽知道我有多麼的愛她！這次的美食小當家挑戰，成功！。

赤崁樓古蹟巡禮

四年六班：湯承濬

指導老師：游慧玲

繼安平古堡之後，老師這次要帶我們去探訪同樣也是一級古蹟的赤崁樓作為第二次的古蹟巡禮。我覺得我的心情就像去吃美味的料理一樣，又像是中了一億元頭獎般的興奮，更像是得到了夢寐以求的禮物。總而言之，我這次一定要比上次去安平古堡更踏實、更認真學習，我非常期待這次的赤崁樓之行！

像這種把教室搬到戶外的學習方式，是我最喜歡的上課方式，因為它既新奇又有趣，比待在教室學習更有用！我認真的到網路上找資料，然後再把所有重點反覆的讀熟。我花了整整一個晚上的時間才將它念到滾瓜爛熟，這種學習方式雖然很辛苦又麻煩，但我卻甘之如飴。正因為我太期待了，導致我前一晚根本就睡不著，躺在床上一心期待天趕快亮呀！

這天是個晴空萬里、風和日麗的好天氣，熱情的太陽散發出耀眼的光芒，刺得我眼睛都張不開呢！我們背著輕巧的背包，每個人都懷著一顆期待又熱情的心。沿途，我張大眼睛仔細觀察著窗外的景色和人事物，在在都令我大開眼見、驚嘆不已！

這次我們所參觀、探訪的重要地點有一級古蹟——武廟和大天后宮，這兩座廟的歷史都很悠久，已經長達三百多年了！還有我們去了全美戲院和新美街，全美戲院的手繪看板非常獨特，新美街的房子非常古老，再加上這幾年的牆壁彩繪新奇有趣，在新舊之間真的搭配得很有特色！最後，我們來到了這次學習的主要重點——赤崁樓。赤崁樓裡剛好在展覽可愛的「詩步領羊」，數量之多，令人嘆為觀止。此外，古城遺跡、莊嚴的海神廟也令我印象非常深刻。說了這麼多，我還是最喜歡武廟了！因為我在那裡拿了許多平安水，有的分享給我的好朋友，剩下的，我就自己留著慢慢喝。這次我在武廟對宗教有了更深的認識，也誠心誠意的祈求大家都能平安幸福！

今天我學到了許多活生生的知識，還了解到赤崁樓的歷史，真是收穫滿行囊。我要感謝導覽老師用心的將他們懂得的知識傳授給我們，就算汗如雨下、汗流浹背，還是一字一句說得清清楚楚，好讓我們了解，真是辛苦。我還要感謝游老師讓我們有機會能夠到戶外學習，謝謝老師費心安排此次課程。最後，我要感謝我自己，因為我行前很努力的讀熟資料，活動進行間仔細的聆聽導覽老師的介紹。我相信，這次的學習一定會成為一段很難忘的回憶！

我的年度代表字

四年六班：蔡閔安

指導老師：游慧玲

時光飛逝、度年如日，2017 年在我一不注意之間已經悄悄跟我告別。過去的時間雖然我無法挽回，但是，對於未來，我可以好好珍惜。

回顧 2017 年，各種酸甜苦辣的感覺都在我的內心深處。我想了又想，我的年度代表字是「學」。「學」代表著「學業」、「學識」、「學問」。「學業」代表著我每一次的考試成績都有進步，也有達到自己訂的目標。「學識」是代表著我很喜歡去圖書館借書增加我的學識，也能知道一些有趣的成語。「學問」是代表著平時同學問我他不懂的問題我都知道，也幫我增加新學問。我希望 2018 年可以更加努力的學習。

對於未知的 2018 年，無論會發生什麼事，我期待自己能過得更美好，所以我的 2018 年的年度代表字就決定是「精」。「精」代表「精采」、「博大精深」、「精益求精」。「精采」是代表著我一望下個學期的課程可以比以前的課程更有趣，也更精采。「博大精深」是代表著我可以在 2018 年吸收更多的新知識，學習到各種不同領域的新知識，和一些處理事物的方法。「精益求精」是代表著我的書法字可以再更進步精益求精，代表學校參加比賽 為了達到對我自己的期許，我要更加努力，達成目標。

宇宙對世上每個人最公平的就是時間。因為勤奮努力的人一天是 24 小時，懶惰懈怠的人一天也同樣是 24 小時，2018 年我期許自己可以把握當下的每一分每一秒，學習時，認真學習不怠惰，努力吸收新知，增加自己的實力，陪伴家人時，開心玩樂，享受歡樂，盡情把握與家人相處的時刻，每一分每一秒都不虛度，每一刻都過得精采豐富，並且努力朝著自己訂下的目標，努力前進。

美食小當家

四年七班：孫翌維

指導老師：葉瑩如

暑假時，老師希望我們自己做一道菜，我考慮了很久決定做紅黃甜椒炒蛋。一開始想煮牛肉咖哩，但擔心煮牛肉咖哩好像怪怪的，因為咖哩是印度的主要香料，而印度大多數人信仰印度教，禁食牛肉，所以最後選擇了色香味俱全的紅黃甜椒炒蛋。

這道曾經練習了四次的料理，已經再熟悉不過了。之前，媽媽教我做時，說了很多步驟和注意事項，但簡直對牛彈琴，我聽得很混亂，完全沒聽懂。這次，我把心情調整好，不慌不忙地開始做這道料理。媽媽同樣又提醒一次，等她說完，我仔細思考一次做法，很興奮地開始動作。

要完成這道美味的料理，跟著我做就對了！準備的材料有：紅、黃甜椒各一顆、蛋一至二顆、蒜頭二顆、油一匙、鹽巴一匙。一開始開小火在鍋裡倒入半匙的油，將打散的蛋倒入攪拌、炒熟，然後盛盤放在旁邊準備。接著，將蒜頭和剩下的油加入拌炒，讓白白的蒜頭一躍變成金黃色噴香水的蒜頭。然後將紅、黃甜椒倒入鍋內，因為她們已經深深愛上金黃蒜頭先生和溫暖的油先生，愛得太濃熱情如火，溫度有點高，於是我加水，讓他們冷靜一下。但發現她們逼逼啪啪在抗議，只好將鍋蓋蓋上，讓溫度再升高，她們心情好，吃起來才美味。最後加入炒好的蛋，撒上些許鹽巴，一盤令人垂涎欲滴的家常菜就出爐了！

完成這道料理，我覺得很有成就感，因為這是我獨自完成的，我一點也不緊張，因為我已經練習了四次，只要沒有失誤，就能煮得很好吃。就像會的題目，只要細心檢查，就會答對。媽媽試吃後說：「成品很美味，看起來色彩鮮艷，放在餐桌上，像是一朵美麗的花，是道很成功的料理喔！」

經過這次的成功經驗，我對自己的廚藝更有信心，也對其他料理更感興趣。希望有朝一日能完成我夢寐以求的料理——獅子頭。

新奇的健康檢查

四年七班：許婉晨

指導老師：葉瑩如

健康檢查說明會登場囉！那天是星期二上午八點十分，我們匆匆忙忙地跑去東光館，看見許多一年級和四年級已經坐在地板，於是老師也把我們帶到指定的位置上坐下。

接著，說明會開始了，第一個上台的是護理師，當時我們講話聲就像菜市場的大嬸一樣，可是當護理師說安靜時，我們全都安靜了下來，連一根針掉到地板時都聽得見。接著護理師強調：「男生進去小房間時要脫掉褲子檢查生殖器官；可是女生進去小房間時，不要脫掉褲子，只要把衣服拉到肚子以上。」但有些同學去上社團，無法來聽說明會，所以，老師回教室時，一一跟那些沒來說明會的同學說明。老師講解完之後，教室又恢復以往的吵雜，有的人在聊天、有的人在唱歌、有的人在跳舞。結果，班長一站上講台，那股氣勢，讓全班都安靜下來，一下子從充滿吵雜聲，變成了安靜到連螞蟻走路的聲音都聽得到。然而健康檢查令我的心情既驚訝又期待，因為不知道接下來會怎麼樣？

到了檢查那天下午，我的心臟「撲通撲通」地跳著，我們班像烏龜似的走向東光館，而我卻急得像熱鍋上的螞蟻跳來跳去！我們坐著等待醫生的到來，等醫生來的時候，我們先檢查聽力，雖然一年級早已檢查過聽力，但我已經忘記是怎麼檢查聽力的了，「哎呀！」本人的記憶實在是有待加強啦！接著是檢查我們的四肢和脊椎，我們需要把四肢抬起來，把身體彎下去，來讓醫生檢查，再接著要出場的是「嘴巴」，醫生叫我們的嘴巴「啊～」來讓他檢查，如果想知道我最不想檢查的項目是什麼的話，請繼續看下去！

最後出場的是「肚子」，檢查完嘴巴的時候，要到東光舞台上等待，我在等待的過程中，我的心情像是看見毒蛇的小女孩，又像是被恐龍吃掉的小女孩，更像是看見獅子撲向我的小女孩，要輪到我的時候，我的心情非常緊張，好像是在熱鍋上跳來跳去的螞蟻，當我進去那個小房間檢查完後，我心裡的大石頭終於放下來了！

當我全部的項目都檢查完之後，我把單子交給護理師阿姨，之後回到隊伍，穿上襪子、鞋子，坐下來等待其他同學，等其他同學到齊了之後，我們班的 27 號才發現一隻襪子不見了，這時我們全班很著急，終於有一個人自告奮勇地說：「老師，我可以幫忙 27 號找她的襪子。」終於，我們班的那個熱心人士找到了她的襪子，接著我們就整隊去上自然課，我覺得這真是美好的一天啊！

我幾天後拿到健康檢查報告時，我跌破眼鏡！看著我的檢查報告單，上面寫著我有脊椎側彎，我回家告訴媽媽，接著媽媽帶我去看醫生，幸好無大礙！小朋友，如果身體有不適的話，要馬上就醫喔！

赤嵌樓巡禮

四年七班：蔡昀臻

指導老師：葉瑩如

自從三年級探訪安平古堡後，我好想再看一次古蹟。沒想到，老師真的如我所願，舉辦了一趟赤嵌樓半日遊。我的美夢成真，心情快樂得像一隻隻雀悅的小鳥，又好像如魚得水，更像看到了久違的彩虹。這是我第二次看古蹟，跟上一次有點不一樣的是：老師幫我們分組，讓我們先分別到各景點探訪。所以在出發前，我們要找資料，還要上台報告，不過我和組員們都不亦樂乎、甘之如飴。我們努力的收集資料、觀看相關影片。我不但不會感到疲累，反而認為這麼做，可以讓我更期待校外教學快點到來呢！

你是否能夠想像，如果可以把教室搬到赤嵌樓，那該有多好！這一次，老師正好採取了這種方法。更令我高興的是，這次的解說老師可都是專業的導覽員耶！出發前一晚，我簡直高興的在床上翻來覆去，睡不著覺。我相信，很多同學一定也跟我一樣吧！為了明天，我已經做了充足的準備，腦子還是不斷的想著—明天鬧鐘有沒有確認好？該帶的東西收好了沒？後來，我抑制著我高興過度的心情，緩緩的進入了夢鄉。

今天終於來到了！我們真幸運，恰好碰上了一個晴空萬里的好天氣。看得出來，全班的心情都和我一樣好呢！我和同學滿心期待的上了公車，不一會兒就到了目的地。下了公車，我第一眼看到的，就是赤嵌樓輝煌的外觀，還有立在赤嵌樓前的九座鼎廬。光看了就覺得：「赤嵌樓一定是個千年的國寶！」

旅程開始了！今天導覽員—鴨子老師帶我們走訪了古色古香的赤嵌樓，還參拜了文昌閣。在那裡我擲一次筊就幫全組同學跟魁星爺求到了珍貴的文昌筆。後來我們也看到了媽祖住的大天后宮、祭拜紅臉將軍—關公的祀典武廟、色彩繽紛的新美街彩繪巷，和不起眼卻知名度超高的大井頭，最後是顏大師在全美戲院前親手畫的彩繪牆，每一個都讓我們嘖嘖稱奇。其中，我最喜歡的部份，就是色彩繽紛的新美街，因為鴨子老師讓我們玩「找圖遊戲」，老師要我們找出「圖中圖」，大家紛紛貼著牆仔細找，再趕快舉手說圖，玩得好不過癮！

最後，我們終於拿到了期待已久的冬瓜茶。全班冰涼一下～啊哈～！暑氣全消！接下來，老師讓我們自由活動，我趕緊跑去入口處蓋紀念章。後來，我發現紀念品販賣店裡有冷氣，我就進店裡清涼一下。很快地，校外教學也接近了尾聲，就在我們準備揮別赤嵌樓時，鴨子老師連忙拿出要送給我的筆，謝謝我帶領全班參觀，真讓我又驚又喜。這次的古蹟巡禮就在大家歡呼聲的伴隨下完美的結束了！

八百公尺個人賽

四年八班：徐宥棋

指導老師：張嘉玲

今天我很早起來，因為今天我要參加八百公尺的個人賽，我一到學校完成掃地工作後，就到體育室前暖身，和同學一起練習賽跑。

比賽就要開始了，我的心情既緊張又害怕，當槍聲一響起，我就奮不顧身的往前衝，一開始我都遙遙領先，直到第三圈，我一看到有人快要迎頭趕上追過我的時候，我用盡了全身的力氣，奮力的向前衝刺，在這時候另一名選手與我並駕齊驅，最後，那位選手還是超過了我，到第四圈的時候，我的體力已耗盡，心裡想著究竟是要放棄？還是要繼續努力的向前跑？正當我內心困惑時，突然聽到一陣陣此起彼落的加油聲，使我重新燃起了信心，突然不知從哪來的力量，我的腳不由自主的變快，就在這一瞬間，我終於抵達了終點。

最後，我很感謝我的媽媽，因為她禮拜日的時候，還特地來學校陪我練習跑步。雖然我的總成績是第六名，但我依然還是很開心，這次的比賽讓我學到「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。所以我決定要時常練習跑步，我相信下次一定會表現更好。

第一次寫書法

四年八班：邱柏綱

指導老師：張嘉玲

每個人一生當中都會有令人難忘的第一次，有開心、有難過、或是新奇的回憶，各式各樣酸、甜、苦、辣的感受，而令我最難忘的第一次，就是握毛筆沾墨汁寫書法。

還記得第一次寫書法，那時我才二年級，那是我到今天都還難以忘懷的回憶。第一次寫書法時，一開始我連握筆都還不會，老師說要靜下心來，字才會漂亮。聽完老師的這番話，我試著靜下心來，可是我的情緒依然心浮氣躁，當時還有點想放棄，幸好爸爸一直在我背後鼓勵著我，不然我早就放棄了。

還記得我第一次寫宣紙時，我寫第一個字，啊！發現暈開了！我心想慘了，老師看著我笑笑的說：「沒關係，人總是會有第一次。」我寫的速度很快，三兩下就搞定了，但是我的字就如鬼畫符，我看了看隔壁，每個人功力都令我大開眼界，從這次之後，我每個禮拜都認真的練習，希望能和他們寫的一樣漂亮。

我覺得第一次對我很重要，因為我對我的第一次寫書法有很多新奇又開心的回憶，我在第一次當中學到了很多書法的學問，像是洗完筆後不能馬上蓋上筆套、寫字時不能沾太多墨汁……，生活中也會有許多第一次，而每一次都應該要全力以赴，有了這許多難忘的第一次，一定會讓我的生活更多采多姿。

我的寶貝

四年八班：龍秣棋

指導老師：張嘉玲

每個人都有自己心愛的寶貝，當然我也不例外！我的寶貝，是一隻小熊玩偶，它是我考試一百分的時候，媽媽送我的獎勵品。這個小熊玩偶有棕黃色的毛，穿著紅色的衣服，它的體形適中，兩個大眼睛黑黑亮亮的，名叫小紅，外型圓滾滾十分可愛。

每天晚上，我都會跟我的寶貝說說話、聊聊天，每當我覺得難過時也會抱著它，頓時讓我覺得很安心。記得上次學校舉辦一年一度的跳蚤市場，班上賣的東西很多，我原本還在煩惱著該怎麼賣出去，沒想到大熱賣銷售一空，所以後來老師請我們吃冰，大家都很开心。晚上進房後，我立馬一五一十的把白天發生的事告訴小紅，它彷彿對我笑了笑，之後我們兩個甜蜜的進入夢鄉。

還有一次年終大掃除，我的小紅不小心掉到床底下，它全身上上下下都是灰塵和頭髮，媽媽看見後帶小紅去洗澡。晚上要睡覺時，我發現小紅竟然不翼而飛了！那時我急得像熱鍋上的螞蟻，拼命的翻箱倒櫃，過了好一會兒，媽媽趕緊跑過來告訴我，是它幫小紅洗了個澡，結果幸好只是虛驚一場。

隨著日子一天天過去，我跟小紅感情越來越親密，我開心時你會陪在我身旁，我難過時你也會安撫我的情緒，小紅，謝謝你陪在我身旁，我會永遠愛你。

時間魔法師

三年一班：余 愷

指導老師：張維真

林肯說：「今天能做的事，絕不留到明天」意思是：今天的事，我不要再留到明天。

從前我不會運用時間，媽媽要我背英文時，我都在玩遊戲，不但被媽媽罵，本來每天要背三十個單字，媽媽處罰我說要背四十個單字，而許多玩遊戲的時間都沒有了。

後來，媽媽教我如何善用時間：東西隨手放在固定的位置，這樣就不會因為找東西而浪費時間。每天回家的路上，我會想：到家時要先做什麼事？寫功課的時候，不要摸東摸西。休息時間時，我會去做家事。吃晚餐時，我會一邊吃飯一邊聽英文。

自從我學會運用時間以後，我可以學習、練習很多才藝，也可以早睡早起，生活還可以很從容、有秩序。

我最喜歡吃的食物

三年一班：吳宇綸

指導老師：張維真

我最喜歡吃的食物有冰淇淋、薯條和馬鈴薯沙拉，其中我最喜歡的食物是馬鈴薯沙拉，每次吃到它時，我都會胃口大開，欲罷不能。

它的外觀像一球一球的冰淇淋，食材有馬鈴薯、小黃瓜、蘋果、地瓜…看起來五顏六色，聞起來清香撲鼻，吃起來口感非常滑潤綿密。入口時會吃到水煮蛋的顆粒及蘋果丁的爽脆，鹹中帶甜的滋味，讓我一口接一口，停不下來。

第一次看到馬鈴薯沙拉的時候，一開始我還以為它只是一個普通的沙拉，結果我一吃下去就覺得：『哇！怎麼那麼好吃！』，讓我吃了一碗又一碗，直到媽媽阻止我，我才心不甘情不願的停了下來。每次我去舅婆家時，她都會做給我吃，真開心。

雖然馬鈴薯沙拉很好吃很營養，但是熱量很高，吃太多會變胖，所以偶爾吃一下，對身體才比較健康。

我這個人

三年一班：邱翊凱

指導老師：張維真

我長的瘦瘦的，有一雙靈巧的雙手，有著短短的頭髮，在家中是哥哥。我就讀三年級，就喜歡吃的食物是冰淇淋。只要爸爸和媽媽帶我和弟弟去逛街時，一經過書店，我就會忍不住想走進去讀書。

平常我最喜歡看書，只要一去書店，我就會目不轉睛的看每一本書，都忘記時間的流逝，一頭鑽進書中的世界神遊，等家人催到都叫得很大聲的時候，我才回神，把書放回原位，依依不捨地走出書局。

在家裡，我雖然有時會和弟弟打架，不過大部分的時間，我都會乖乖的在家裡複習功課、寫參考書、和彈鋼琴。在學校，我下課時喜歡和同學玩在一起，甚至會在校園裡捉昆蟲玩，很快樂。我的專長是用萬能的雙手，將零散的積木組出機器蛇、飛機、太陽能板，甚至會動的摩天輪。

長大後，我想要當太空人，因為我覺得太空裡可以看到很多星球和星系，也可以從太空船裡觀察宇宙，相當有趣，這就是為什麼我去太空的原因，因為它可以滿足我無限的好奇心！

我這個人

三年一班：陳妍蓉

指導老師：張維真

「你不要再看書了！快去望遠凝視！」你們現在知道愛看書的
我又被媽媽罵了，因為書看太多，所以有點近視。

我長得不高也不胖，加上有大眼睛，所以很可愛。我在家排行老大，家人都叫我「牛小妹」，我的休閒活動有看書、運動、寫日記……等。

平常我常常下去公園運動，經常和朋友玩到很晚，汗流浹背的感覺真好，但是回家時候，總是依依不捨。

在家裡，媽媽都說我像小猴子一樣活蹦亂跳，下班時，媽媽總會問：「家裡有過戰爭嗎？」在學校，我可就不一樣了，我的表現乖得像隻兔子，媽媽總說我裝模作樣。

假日時，我很希望出去玩，可是當媽媽提議要在家裡打掃時，我心裡有許多的抱怨，心想：「假日不出去走走，一直關在像蒸籠的家裡，真不快樂。」但是，當我們表現不錯的時候，爸媽會帶我們去看表演、觀察植物……。

我長大以後想當老師，因為我可以教學生許多事情和做人的道理，讓成長中的孩子得到更多的知識和正確的態度。

作家來訪

三年二班：謝紹謙

指導老師：陳明足

下課時，我和同學玩大富翁玩得很開心，上面有許多五花八門的題目和圖案。這個大富翁是獨一無二，是為了歡迎一個即將要來我們學校的大作家——林哲璋老師而製作的。

一個禮拜前，我們班（和其他三個班級）都在準備迎接林哲璋老師的到來而忙碌著，我們班經過討論後，選擇要自製一個結合用點心、不偷懶小學和屁屁超人系列的大富翁。直到林老師來訪的前一天，我們班還在鑼密鼓的完成作品，甚至連午睡都不用了呢！大家分工合作，有的人畫圖、有的人設計題目、有的人檢查問題.....，大家同心協力，終於趕在作家來訪前將作品完成了。

終於到了作家來訪的這一天了！下午大家都在圖書館等待林老師的到來。沒個多久，只見一個很高、綁著馬尾、笑臉迎人的人，走了進來，上了講台。接著，校長為我們介紹這個人，原來，他就是我崇拜的、期待已久的作家——林哲璋老師。

林哲璋老師大方地向我們分享寫作的秘訣和他的生活，其中有一些內容令人印象深刻，例如：「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉，書中還有『點心店』，書中還有『作文老師』。」、「發明家跟作家很像，發明家用器具發明；作家則是用文字發明各種故事」.....等。林老師邊講故事和笑話，邊在台上比動作，大家在台下聽得津津有味、如癡如醉。最後，林老師請我們背一首詩，還向我們解釋閱讀的好處以及介紹他如何在書中認識作文老師（蘇東坡）。

到了小朋友提問時間，大家都踴躍發問。其中有幾段問答令我印象特別深刻，像是：「為什麼您要寫『屁屁超人』這套書？」「因為我以前上學搭公車常常遲到，所以希望一放屁就能飛到學校。」「為什麼您要寫『用點心學校』這套書？」「因為要讓大家認識各種食物，不挑食。」「『不偷懶小學』系列的書，裡面的人物名字，是如何想出來的？」「很簡單，只要把一個正常的形容詞加上一個『不』字就好了。」.....等。學生有趣的提問、和作家幽默的回答形成的精采對話，實在令人回味無窮。

最後，到了開放大家簽名、拍照留念的時間了！林哲璋老師是大家的偶像，每個人當然都希望可以跟老師拍照和簽名。由於人數眾多，所以採用輪流的方式以避免場面混亂。最後我也如願以償地得到林老師的簽名，這也是我得到的第一個偶像作家的簽名，我一定會好好的珍藏。

這一次的活動真是難得又難忘。希望未來有機會，能與更多作家見面，藉由這樣的交流機會，增進自己寫作的養分，希望有一天自己也能夠寫出像林老師的作品一樣，生動又有趣的故事。

午餐時間

三年二班：吳宜靜

指導老師：陳明足

每天上到第四節課時，我總會聞到熱騰騰的香氣撲鼻而來，有時是滷肉香，有時是炸雞香，不同的香味襲來，常常讓我飢腸轆轆，大家的表情跟我一樣，根本聽不進去老師在台上嘰哩呱啦的講課。

「噹！噹！噹！」終於可以吃飯了。全班都快速地打開餐盒，我一衝出去，就聽到盛飯主管——林洛樊同學高聲說：「餐廳開始營業，快來吃飯。今天有香噴噴的鮭魚飯、金黃香脆的雞塊、鮮嫩爽口的高麗菜、香濃綿密的玉米濃湯……」餐廳的員工——黃德綸同學也大聲說：「今天統統免費……」當我看到各式佳肴美食時，不禁食指大動。

好不容易等到全組到齊，組長喊開動，大家好像餓了很久，馬上狼吞虎嚥的大口大口的吃，哇！高麗菜吃起來香香的，很有嚼勁，玉米濃湯喝起來奶油好香喔，真是讓人忘不了滋味。

突然，幽默風趣的班長開始講笑話，逗得我們哈哈大笑，班長也越講開心，越講越忘我，因為這樣，班長在不知不覺中變成一隻慢吞吞的蝸牛。最後，引來老師的獅吼：「只剩下你一人還在吃飯！」這樣的畫面，每天都會在我們班上午餐時間出現。

午餐時間快到尾聲時，中午負責倒垃圾的同學要離開，就會有人提醒大家：「垃圾車快要出發了！動作要快！」吃完飯還有一個重頭戲，就是「潔牙」，這時身為潔牙小天使的我就出動了，我不僅注意小朋友刷牙情形，還要檢查漱口杯有沒有溼，目的就是要維護大家的牙齒健康。

我覺得學校午餐好好吃，不但色香味俱全，而且營養豐富，所以我要謝謝：辛苦為我們準備佳肴的廚工媽媽和幫我們煮菜的同學。

聖誕禮物

三年二班：林 蓁

指導老師：陳明足

小朋友！今年聖誕節，你有沒有收到聖誕禮物呢？

媽媽說：「在北極那個寒冷的地方，住著一位老公公，他很富有也很有愛心。他養了好幾匹會飛的麋鹿，在『平安夜』那一晚，老公公會駕著雪橇和可愛的麋鹿送禮物給正在睡夢中的小朋友，散播他的愛心和帶給小朋友希望和快樂。」哇！我聽了好期待！媽媽又說：「但是，並非每一個小朋友都收得到老公公的禮物喔！必須要品學兼優的小朋友才會得到老公公的禮物。」糟了！我平常在家愛哭愛鬧，常常跟姐姐爭東吵西的…，老公公會不會不來了？

平安夜裡，我躺在床鋪上翻來覆去的，期望能遇上聖誕老公公，我要告訴他：「我是一個好孩子」…，一直等到半夜才睡著了。

隔天一大早，天未亮時我就起床了，先看看掛在床鋪旁的長襪子，終於看到一個包裝精美的禮物。打開一看，是我期待已久的「搖控汽車」，我看了非常的喜歡，心情就好像到了「六福村遊樂園」坐上了「雲霄飛車」般，非常的高興。

我會好好的學習，不論是在學校或是在家裡，都會遵守長輩的教誨，做個好孩子，希望聖誕老公公每一年的「平安夜」都別忘記來我家喔！



我的同學

三年三班：范慕箴

指導老師：許維玲

升上三年級，我除了學到除法和許多國字，更棒的是我交到了五個好朋友，那就是——聲音好聽的平慈，很會拉小提琴的方歆，熱心的紘彤，樂觀可愛的維云和愛笑的明蓉。

聲音好聽的平慈，有著短短的頭髮、小小的眼睛和細長的腿，聲音好聽的她參加朗讀比賽還得了第二名，她也會常常陪我去玩。

很會拉小提琴的方歆，有著圓圓的臉，配上小小的鼻子和紅色的嘴巴，非常可愛，她會教我不會寫的字，也會時常說些讚美我的好話，例如她常常會說我長得很漂亮。

熱心的紘彤，捲捲的頭髮，一雙圓滾滾的眼睛和長長的手臂，總是熱心的教導同學寫功課，她常常和我分享好東西，在我受傷的時候，也是她帶著我去保健室擦藥。

樂觀可愛的維云，有著小小的眼睛，有力的雙手和長長的腿，總是微笑的鼓勵我們去完成一件事，有一次我和她一起跑步，當我快跑不動的時候，是她鼓勵我不要放棄，就快到了。

愛笑的明蓉，留著長長的頭髮，眼睛細細長長的，腿短短的，她會教我不會的數學題目，下課時也常常來找我聊天，讓我不無聊。

她們五個是我最好的朋友，也都有許多值得我學習的地方。

歡慶運動會

三年三班：陳彥呈

指導老師：許維玲

這次運動會前，我們一直在努力練習，有時練接棒，有時練趣味競賽，而且還跟許多班級比大隊接力，雖然我們有時候會贏，但是輸的次數可多了呢！儘管如此，我還是希望運動會當天，大家可以努力，不要輸。

運動會前一天，我興奮到睡不著覺，隔天一早醒來，就迫不及待的叫家人趕快起來了，因為運動會到了！沒想到來學校途中，坐車坐到一半，天空忽然下起毛毛雨，我們小孩一直在拜託別下雨，我也希望運動會能順利進行。

進到教室，大家把椅子搬下來後，就幫忙老師張貼海報、佈置帳篷，接著就坐在休息區等待同學的到來，當大家都到齊後，我們戴著巫婆帽，到東光館前面等待進場，進場時我看到了爸爸媽媽，他們還幫我拍了幾張照片，只是開幕進行沒多久，就又下起雨來，大家只得趕緊跑回帳篷，帳篷外，雨愈下愈大，我待在帳篷裡，以為運動會就要取消了。

結果等雨停，我們就鬥志高昂的準備去比 200 公尺接力，女生先跑，我們班的女生奮力往前，可惜沒得名，接下來換男生組，沒想到剛比完第一組，竟又下起雨來，我們只好回帳篷，等雨停之後才開始比賽，過程中我們卯足全力，奮力向前衝，最終得了第二名，真是太厲害了！由於下雨的關係，趣味競賽改到東光館進行，雖然比賽過程中我們班還是有幾次的失誤掉球，但是還是得了第三名，接下來的頒獎時間，我拿到了兩面銀牌和四張獎狀，收穫不少！

終於到了下午的重頭戲---大隊接力，每個班級都全力向前衝，我們班開始跑了第二名，雖然後來還是被追過去了，但是大家也都盡力了。這次的比賽中，我最滿意是男子 200 公尺接力，我們贏了，不過其他比賽也很精彩，反正只要有努力、盡力，不管是什麼比賽都很棒！

這次的運動會真不一樣，而我也剛好在與作家有約(林哲璋)的活動中，畫了「不可能」，並在運動會中拿到了一堆獎狀、獎牌，完成了「不可能」的任務，我們還拿了錦旗拍了幾張大合照，這真是一次特別的雨中運動會啊！

獨特的我

三年三班：蔡維云

指導老師：許維玲

大家好，我的名字叫蔡維云，出生在一個小家庭，爸爸是個科學家，媽媽在成大醫院當會計，家裡除了我之外，還有一個 3 歲的妹妹。我的名字，爸媽說是算命取的，可是我去查字典，發現維的意思是四維八德的品行，云則有人云亦云的意思。

妹妹和我都喜歡佩佩豬，我跟她最大的不同就是妹妹有點愛生氣，而我的個性比較隨和、好相處，比如說媽媽覺得我比妹妹好養、不挑食，有什麼就吃什麼，妹妹的話就比較會挑了；另外我有時會回到以前的幼稚園當小幫手，好像是因為我的個性很會照顧人的樣子，所以幼稚園的小朋友們都很喜歡我。

我的身高是 140 公分，不瘦也不胖，爸爸每次都說我眼睛很小，可是我覺得我的眼睛很大，大得像貓頭鷹，我的腿也很長，所以每個星期六、日都會回奶奶家騎腳踏車。我的興趣有騎腳踏車、打羽球和玩桌遊，其中我最喜歡的是騎腳踏車，因為它讓我很放鬆。

自從我跟家人一起看世大運的比賽後，就想和那些大哥哥、大姊姊一樣打羽球，我未來的夢想就是成為一名羽球國手！

我們這一家

三年四班：許博鈞

指導老師：施嘉玲

「起床了！」每天都是這個熟悉的聲音，把我從夢中喚醒，這是媽媽響亮的聲音。一大早，媽媽就叫我和哥哥起床，每天賴床的哥哥，總是要讓媽媽叫了好幾十遍才起床，接下來看到的匆忙身影就是每天一大清早就出門工作的爸爸，這就是我們這一家的日常樣貌。

爸爸是我們家的工程師，東西壞掉了，都可以請爸爸來修理；媽媽是我們家的大廚師，好吃又美味的料理，讓我只要一想起媽媽做的佳餚便垂涎三尺；哥哥是我們家的小聰明，不管是國語還是數學，都考不到他；而我，是我們家的小幫手，我會協助媽媽煮飯，和爸爸一起修理東西。

這個家庭對我來說非常的重要，我們要互相幫助，相互扶持，好好珍愛這個家，我也要當個好小孩，做好自己該做的事，讓這個家庭能因為我而永遠幸福。

我喜歡吃的食物

三年四班：陳炤宇

指導老師：施嘉玲

我喜歡吃的食物種類各式各樣，有烤牡蠣、冰淇淋、檸檬汁……其中，我最喜歡香味撲鼻的咖哩飯，一想到滑嫩美味的咖哩飯，總讓我垂涎欲滴。

還記得我吃過最美味的咖哩飯是在富良野車站附近。一端上桌，整盤咖哩飯比我的臉還大，有滿滿像巧克力的咖哩醬，上面鋪滿金黃色的蛋包，點綴著翠綠的花椰菜，還插上義大利的小旗子，真是有趣極了！

舀起一口咖哩飯，香味四溢，吃起來口感香濃、滑溜順口，讓人一口就上癮，簡直讚不絕口！沒多久的時間，我就自己一個人狼吞虎嚥，把一大盤的咖哩飯吃完，感覺真幸福！

每次一想到咖哩飯，就讓我食指大動，也想起富良野的美味咖哩飯，那是一種吃了還想再吃，回味無窮的好滋味，更讓我懷念在富良野遊玩的美好經驗，真是令人難忘的幸福滋味啊！

我這個人

三年五班：蘇昱璇

指導老師：陳馨香

嗨！我是最喜歡畫畫的昱璇，有多愛畫畫呢？愛到只要一拿起畫筆，顏色就像噴泉一樣，咻咻咻咻的從筆尖落到紙上，變成一張張美麗的圖畫了。

我也很喜歡講話，在班上像一隻小麻雀一樣，吱吱喳喳的。有同學在分享六日的旅遊，我都跑去湊熱鬧；爸爸媽媽在談事情時，我也會去發表意見；爸爸媽媽都說：「等昱璇的嘴巴停下來時，世界都快要末日了！」

有一次，老師請我去參加演講比賽，每天放學後都還要留下來練習。我心裡有一點怕怕的，但還是鼓起勇氣，勇敢的去參加比賽，結果還得到第三名呢！我一聽到消息，心裡像冒泡泡一樣，興奮的快要衝上天去了。

除了這些優點以外，我還有愛運動、愛看書、喜歡交朋友……等特質，構成獨一無二的我。我就像天上數百顆星星裡的其中一顆，不管天上有多少顆星星，我還是那一顆閃耀著特別光彩的星星。

我的好朋友

三年六班：陳妍臻

指導老師：杜素敏

朋友就像書店裏面陳列的各類書籍、包羅萬象，知識內容豐富的百科全書、生動又好聽的故事書、幽默搞笑的笑話全集、活力健康的運動書、交通安全規則書、、、諸如此類，正等待著我去認識、了解他們。

我最好的朋友約略有這幾種類型的：幼稚園的同學當中，有幾位也是我國小低年級的同校同學，感情也就比較深厚一點。例如晴晴，她就像是活力健康書，她長得高高瘦瘦的，跑步快、體力好；桌球也打得很棒，參加比賽為學校贏得佳績；好像有用不完的精力，而且學業成績名列前茅，在學校她也很照顧我，所以媽媽希望我向她學習；有她這位好朋友我真的很開心。

我的第二位好朋友筠筠，她就像百科全書一樣聰明，別人問他什麼問題，她都答得出來，她的功課好、考試成績好；數學、英文也很棒、自然課本裡提到的植物她也都認識，真的好厲害。我們一起掃地的時候就會聊聊天、說說話。我有帶餅乾去學校的時候下課我會分給筠筠一起吃。

我的第三位好朋友是義義，他為人幽默愛搞笑，就像是笑話全集書，義義的媽媽因為有時工作要到很晚，我們上完英文課，她來不及接義義下課，我媽媽和他的媽媽是好朋友，所以媽媽請爸爸來接我時，會順道載義義回家，他回到家門時，總是不去按門鈴，故意用身體去撞門做出誇張又搞笑的動作，來逗我們笑。

他們每個人都有各自的優點，我希望我們可以一起學習更多的知識、讓我們的生活更豐富，也希望我們能健健康康的一起長大，做永遠的好朋友。

難忘的運動會

三年六班：蔡佳均

指導老師：杜素敏

今天是東光國小的運動會，我前一天晚上怎麼睡都睡不著，因為我心裡面非常的興奮、期待和緊張。為了今天我們練習了好久，大家一直在準備運動會進場的帽子和裝飾，全班絞盡腦汁，都是為了表現更好。

運動會開始了！家長會和志工媽媽、爸爸們第一個進場，他們的舞步別出心裁、活潑靈巧。接著是運動員進場，大家各自秀出自己的作品，真是五彩繽紛、燦爛奪目啊！最後是大會操及大會舞，每個人活力四射，實在是熱鬧非凡。

比賽項目開始了！有趣味競賽、大隊接力、大步跑和兩百公尺接力賽等等。我參加的項目很多，其中我最喜歡的是大隊接力，因為我是第一棒，起跑的槍聲讓我緊張又害怕，此刻的我拼命往前衝刺，每班的啦啦隊都高喊著：「加油！加油！」，看起來都很勢均力敵、難分高下啊！

閉幕頒獎時，雖然我們班大隊接力只拿第七名，但是我已經非常開心了，看到大家能夠團結一致、同心協力地完成比賽，我想告訴大家千萬不要氣餒，只要更加努力，再接再厲，就可以獲得更佳的成績。

自家羊肉爐

三年七班：吳沛翰

指導老師：鄭怡萍

我喜愛媽媽煮的牛排、滷豬肉、麻油麵線和羊肉爐，其中我最愛羊肉爐了。

羊肉爐的湯底看起來黑黑的，有如洞穴般黝黑，裡面的配料卻五顏六色、色彩鮮明，主要有紅、綠、白三色，紅色是羊肉、綠色是菠菜、白色是金針菇和秀珍菇。羊肉爐的味道聞起來香香的，有濃郁的中藥味；肉吃起來比棉花糖還細緻，比糖果還甜，尤其是皮，我最喜歡吃了！

別小看這鍋羊肉爐喔！其實很費工的，媽媽早上就去市場買羊肉和配料，一回家就開始洗菜、切菜、汆燙羊肉，準備下鍋。羊肉需燉煮兩小時，食材更要不同時間依序下鍋，所以時間要掌握好才行，媽媽說：「一道好吃的料理要慢工出細活，肯花時間和耐心來完成。」

這是我第一次吃到媽媽煮的羊肉爐，雖然是媽媽第一次煮，但是十分成功，是我吃過最好吃的羊肉爐，我覺得媽媽的手藝可以媲美餐廳大廚了呢！

時間魔法師

三年七班：郭秉修

指導老師：鄭怡萍

俗話說得好：「時間就是金錢。」意思是時間跟金錢一樣珍貴，但是金錢卻買不到時間，所以我們必須好好利用時間，不能浪費。

從前我不會善用時間，每天寫功課時總是拖拖拉拉，常常拖到晚上九點多才寫完，隔天又一直猛打哈欠，鬧鐘響了還起不來，早餐又吃得很慢，結果常常弄得狼狽不堪，有時還差一點就遲到了呢！

後來，老師教我要有效率的做事，我才恍然大悟，決定要認真學習，並改進自己的缺點。果然，立竿見影，成績馬上進步了很多，雖然剛開始還是想偷懶一下，不過習慣後，就沒有這個念頭了。

因為時間非常珍貴，所以我們要分秒必爭、善用時間，而不能浪費時間，做一些沒有意義的事情。如果有時間的話，更應該要多看書、長知識，多多充實自己，才不會讓時間白白溜走哦！

我最喜歡吃的食物

三年七班：簡郁蓁

指導老師：鄭怡萍

你們猜一猜，有哪一種食物的外皮脆脆的、聞起來有一點黑糖的味道、內層夾著黏黏的東西，整顆黑乎乎的，會把我們的牙齒黏住張不開，令人口水直流呢？你們猜出來了嗎？就是讓我難以忘懷的「麥芽餅」。你們猜對了嗎？

還記得我第一次吃到黑糖麥芽餅是在阿公家，小時候我們住在阿公家，阿公最疼愛我們了，我們常常都會吵著阿公帶我們姐妹倆去買糖果吃，結果阿公帶我們去吃了一種古早味的麥芽餅，看著黃色糖衣包裹著黑糖餅乾，光看著外型與顏色，就讓我胃口大開，忍不住想咬它幾口。

一拿起麥芽餅，就聞到一股甜甜的麥芽糖味，加上脆脆又鹹鹹的餅乾，輕咬一口整個嘴巴就被黏住了，我超級喜歡這種感覺。之前吃的都是原味居多，現在又推出很多種新口味，尤其是黑糖口味的麥芽餅，更是成為了我們的最愛。

在那之後，只要有機會吃到黑糖麥芽餅，就會讓我充滿了幸福與甜蜜的感覺，每次吃完總是意猶未盡，沒有吃過的人一定要來嚐嚐看喔！但是也不要一次吃太多，有可能會變成小胖子呢！

時間魔法師

三年八班：林衡映

指導老師：林汝謙

美國政治家富蘭克林曾說：「別浪費時間，因為生命是時間鑄成的。」這句話是要我們不要浪費時間，因為生命是時間組成的，浪費時間就等於是浪費生命。時間，就是命。

從前，我總是覺得老師教得數學好簡單，用鞋子想也會知道答案，不會的人是笨蛋。每當上數學課時，我總愛欣賞外頭的風景，或在課本上塗鴉，要不然就趴在桌上打個盹兒。老師看我上課常不認真，總是叫我答題，但我老是答不出來，並不是我計算能力不好，而是我連題目是什麼都不清楚，還提什麼計算、給答案！所以常被處罰或出糗，更不用說考試了，絕對是慘兮兮啦！

直到有次，我聽到阿公罵哥哥考不好，還說哥哥上課沒在聽，我聽了覺得好心虛，也覺得阿公在指桑罵槐，阿公說：「上課時又不能想去哪就去哪，與其看時間溜走，還不如專心聽老師講課，即使會了，多聽一遍也不吃虧，反而可加深印象。」我聽了才明白為什麼上課要聽講，也覺得從前太浪費時間了！

現在，我上課會認真聽，不會的題目變少了；成績也比從前好，不會低於前十名，出糗的機率也跟著變低了！只要能好好善用時間，每個人都可以是時間魔法師。

三年級的第一次期中考

三年八班：莊子晴

指導老師：林汝謙

很快的兩個月過去了，我們就要面對升上三年級後的第一次期中考！當老師告知期中考就快要的時候，我覺得很緊張，同時，老師也說會先幫我們做平時複習考的練習，所以回家後，媽媽就開始為我做魔鬼訓練。

每次一拿到數學複習考卷時，心裡就覺得怎麼那麼多題目都不會寫呢？後來看到得分時，差點暈倒，覺得我一定可以更好，所以就更加努力複習，後來幾次的成績進步了，才讓我對期中考更有把握。

終於到了期中考這天，我用心且仔細的作答，寫完後還很認真的檢查。看到簡單的題目，會覺得很開心，但遇到不會的題目，就先空下來，等寫完其他的之後再慢慢思考，就這樣，兩天的考試很快的結束了。

隔天，當老師把考卷一一發下時，我並沒有很難過，因為我考得還不錯，可是數學好可惜，粗心被扣了一分，但是後悔已經來不及了，我要更用心面對每一次的考試。

考完試後，總是「幾家歡樂幾家愁」，考好的笑容滿面，考差的就愁眉苦臉。雖然生活中考試成績未必是最重要的，但它卻能驗收我們的學習成果，所以為了下次的期末考，我還是一樣要繼續努力用功。

一次難忘的旅遊

三年九班：林定宥

指導老師：翁嘉穗

今年暑假期間我們全家人和媽媽的同事一起去花東玩，一大早我們搭乘最早班的火車，沿途經過了高雄、屏東、台東最後到達目的地花蓮。

我們到達花蓮後，由接駁車帶我們到花蓮港口搭乘賞鯨船，上船後每個人都要穿著救生衣，一邊聽著講解一邊往海域前進，在船上放眼望去一片汪洋大海無邊無際，湛藍的天空白雲朵朵看起來非常壯觀，突然間鯨魚三三兩兩的跳出海面，大家驚喜地叫了出來，接著成群結隊的鯨魚在海面上進行表演，這時尖叫聲此起彼落，船上的人都驚喜萬分。

第二天我們到了親不知子斷崖天空步道，沿途的風景壯觀，整條步道都是用強化玻璃做成的，走在步道上時往下看，心裡覺得非常驚險。三天兩夜的旅行我們嚐遍了花東的美食，像是公正包子的皮很香很Q，一口咬下去湯汁四溢，玉里的西瓜脆甜多汁讓我忍不住一片接著一片吃下肚。

這次的旅遊我看到了花東的美景，認識了奇特的地理景觀，像是珊瑚礁島，海石柱、秀姑漱玉，我也到了北回歸線界標，學到了北回歸線23.5度穿過嘉義和花蓮是熱帶和副熱帶的分界線。這趟旅行中我見識到大自然的奧妙，讓我心中滿是感動地踏上回家的旅程。

我的夢想

三年九班：蕭佑珊

指導老師：翁嘉穗

每個人都有自己的夢想，俗話說：「人生有夢，築夢踏實。」有的人想當非常富有的富翁，也有的人想當總統，還有人想當鼎鼎大名的畫家，我的夢想則是當一位優秀的老師。

每一次看到老師們在上課時，我都覺得他們好用心的在教我們，那時，我也能深深的體會到老師這一項職業是多麼辛苦、艱難又偉大的工作。老師必須要有愛心和耐心，也要包容控制不住的小朋友，這樣才能讓這個社會越來越多正義的人。

每次我遇到挫折或是受到委屈的時候，老師都會鼓勵我、安慰我，那時我的心裡是多麼的欣慰、感激實在難以形容，小小的鼓勵卻能讓我有大大的安慰，這也加深了我以後要當一位親切、有愛心的老師的動力，這個平凡的夢想使我單調的人生開始有了色彩。

從我開始立志要當老師的那一刻，我就開始努力加強自己能力不足的地方，盡量去做，做不好沒關係。古人說：「有志者，事竟成」只要努力就能成功，我要一直做，直到夢想達成為止。

相信將來我一定可以當一位優秀的老師，那時我一定會用「心」去看待小朋友，當他們遇到挫折時，我也會像現在的老師學習，鼓勵他們、安慰他們，讓他們感到溫暖。

我的奶奶

二年五班：黃心愉

指導老師：陳惠玲

我的奶奶是超人奶奶。她可以同時做好每一件事。小時候因為爸爸媽媽要上班，所以是由奶奶來照顧我。她一下午泡牛奶、換尿布，一下午說故事、陪我玩，一下午又要幫我洗澡、陪我睡覺，讓我感覺很幸福。

我的奶奶是料理高手。我最喜歡她煮的麻婆豆腐、客家小炒、西瓜綿魚湯、咖喱飯、雞肉絲飯。有一年幼兒園的感恩餐會，奶奶讓我帶了菱角飯去和同學分享，大家都稱讚好吃，連廚房媽媽都對奶奶的手藝讚不絕口。

我的奶奶是退休老師。她會教我功課，還會解答我的疑問。我最喜歡她用生動的語調念故事給我聽，讓我好像在故事書裡面。幼兒園畢業時，奶奶還幫我完成一個甜蜜袋，上面不但有小白兔和愛心圖案，還繡了我的名字。我一定好好珍惜這個袋子。

當我漸漸長大，奶奶也一天一天老了。謝謝奶奶這麼照顧我。奶奶，我愛妳。

迎風向前行

二年八班：鍾易成

指導老師：郭翊雲

我是一位自行車選手，今天我要參加一年一度的自行車環島比賽。我在自行車道上，快速向前行。路旁的觀眾為我加油，給我力量。

一路上，夕陽映照著美麗的金沙灘，我一邊騎著車，一邊欣賞風景優美的海洋。

迎著風，我舒暢的騎到終點站。我帶著一面亮晶晶的獎牌，載著光榮回家。

我的外婆

一年七班：洪佳瑩

指導老師：陳孟樞

我的外婆有一雙大眼睛，彎彎的眉毛，黑髮中，有一絲絲的白髮，外婆笑起來很漂亮，說話的聲音很溫柔。

小時候，外婆會陪我玩，因為媽媽必須工作，白天是外婆照顧我，外婆會唸故事給我聽，還會教我摺紙船，外婆常常告訴我，東西不可以浪費，以前的人生活很辛苦，所以可以用的東西，要愛惜，不可以丟掉。外婆最喜歡蒐集紙袋和塑膠袋，她會拿來重複使用，隨手做環保。

外婆和媽媽農曆同一天生日，媽媽和我的國曆生日是同一天，每年過生日，我們都一起吃蛋糕，外婆會準備麵線，外婆說，以前的人過生日都是吃豬腳麵線。

外婆的身體很好，可以做一些家事，可是，三年前，外婆突然昏倒，媽媽和舅舅送外婆去成大急診，醫師說外婆的身體生病了，必須住院治療，我每天在家裡等，我好想念外婆。媽媽說，只要我乖乖聽話，就可以去醫院，但是，每次不能超過半小時，因為外婆的血癌，不能和小孩在一起，小孩子會亂摸，容易帶病菌，外婆住在隔離病房，媽媽會先教我，進去病房要戴口罩，要洗手，不可以摸外婆的手，只能站在病床旁和外婆聊天。

每次外婆住院，都要治療一個多月，才能出院，外婆都會打手機給我，問我有沒有乖乖看書，幫忙照顧妹妹，我好希望外婆可以快點出院回家，因為媽媽要上班，又要去醫院照顧外婆，媽媽都沒有時間陪我讀書。

外婆很勇敢地對抗病魔，但是，媽媽說，外婆很辛苦，她的身體很累。有一天，外婆回家了，可是，她都不會張開眼睛看我，媽媽說，外婆去天上當天使了。我好想念外婆，希望外婆在彩虹橋的另一端，可以每天都很快樂，外婆希望我好讀書，我一定努力讀書，不會讓外婆失望的。

寫錯字

六年二班：陳品妍
指導老師：仝美秀

正寫到般東西的時候
爸爸對我笑說你的字有點醜
還有 搬錯了

我想了超級久
都快想破了頭
他還是不透露

只能睜大懷疑的眼眸
然後
攤開雙手
問一句 到底我是搬錯了什麼？

新年的時候

六年三班：王彥晴
指導老師：向珍儀

在新年的時候，
全家聚集在餐桌，
聊著今年的趣事，
想著明年的願望。

在跨年倒數的時候，
全家緊盯著電視，
跟著電視倒數，
等候新年的煙火。

在煙火釋放的時候，
大家互祝新年快樂，
自己為自己下了新目標。
新年，永遠充滿了新希望！

新年新希望

六年三班：楊茹涵
指導老師：向珍儀

當紐約時代廣場群眾高喊五、四、三、二、一，
當太陽從山巒和海濱緩緩升起露出，
二零一八第一道曙光現身，
新的一年開始了。

希望世界和平、沒有戰爭，
讓地球充滿歡笑聲。
希望天空恢復湛藍，
讓視野更明亮。
希望二零一八，
大家可以更幸福更美滿。

四季

六年四班：黃可馨
指導老師：樊其珉

春天，
百花齊一綻放，
到處都是花香；
夏天，
火辣辣的太陽，
烘烤著大地；
秋天，
橙紅色的楓葉，
讓人心中湧現思鄉之情；
冬天，
白茫茫的一片，
大地也沉沉的睡著了。

春天，
春姑娘來了，
她讓百花綻放，帶來溫暖與祝福；
夏天，
夏女郎來了，
她熱情的綻放光芒，讓大家汗水直流；
秋天，
秋美人來了，
她讓楓葉紅著臉，擁抱大地；
冬天，
冬婆婆來了，
一片片雪花飄落，
大地蓋著雪白的被子，沉沉的睡去……

人生與樹苗

六年四班：李昕媛
指導老師：樊其珉

人生，就像一株樹苗，
出生時，種子在道路的起點種了下去，
慢慢的，慢慢的成長……

有時狂風暴雨，有時陽光普照，
有時寒風凜冽，有時艷陽高照。
但，每個都是成長的補給品。
唯有狂風暴雨的摧殘，才能展現樹苗的挺拔；
唯有陽光普照的療育，才能展現樹苗的力量；
唯有寒風凜冽的刺激，才能展現樹苗的頑固；
唯有艷陽高照的試煉，才能展現樹苗的堅韌。

一滴雨水、一縷陽光，
它們都是成長的經歷，
在身上留下無法拭去的痕跡。
無論是好、是壞，
它們都是每一場拚搏的印記。

長大、茁壯，
經歷了數百回的考驗，
才有今天的成果。

如今，
這蒼白的歲月，
早已改變了容顏。
最後，枯萎、老去。

夏日午後

六年五班：鄭羽君
指導老師：余尚憬

榕樹下有人對奕
三三兩兩的落子聲
觀棋的與下棋的
都隨著滿樹的蟬聲而入定

一池的錦鯉
爭相躲在拱橋的陰涼裡
荷花撐起了傘蓋
翹首仰望著午後陣雨

青蛙按捺住性子
列隊等候晚上的粉墨登場

而我
正等你捧來一碗愛玉
好讓檸檬的清香來趕走我的瞌睡

心智圖

六年八班：顏子倬
指導老師：黃智揚

限的 恆的
無 愛 永 愛
感 動
無數 人心
震 撼
整個 宇宙
只 要
你 有
愛～

颱風

六年八班：蔡泓沅
指導老師：黃智揚

對都市的人們 來說
颱風是無情的 挖 土 機
一發動， 立即招來 強 風
把房屋全部摧毀

對漁夫 來說
颱風是可怕的引爆鈕
一 按下去！立刻炸出大浪
讓漁船 全部 沉
入
海
中

對農民 來說
颱風是沒人性的 強盜
一過境 立刻連偷帶搶！

把農作物和心血

... 走偷部全

我是一棵杉木

六年九班：陳沐華
指導老師：林大正

我是一棵挺拔的杉木，
我站在寧靜的和平部落裡，
我是一棵挺拔的杉木，
白天我和我的朋友跳著早操，
迎接曙光的懷抱，
老鷹發出高昂的聲音，
彷彿在為我們伴奏著，
我伸出手臂歡迎鳥兒們的到來，
人們在我的臂膀下享受天然的芬多精。
我是一棵挺拔的杉木，
夜裡我和我的朋友賞著星空，
迎接月光的懷抱，
青蛙發出低沉的叫聲，
彷彿在為我們催眠著，
我閉上眼睛陪伴沉睡中的昆蟲，
人們在我的擁抱下進入甜蜜的夢鄉。

假如我是

五年一班：鄭宇博
指導老師：陳慧卿

假如
我是一位太空人
我要飛到宇宙
跟外星人對話
不要看到怪物
也不要看到隕石
讓我能夠開心

假如
我是一位數學家
我要計算最難題目
要破解方程式
不要幫人賭錢
也不要用來當武器
讓我能夠變聰明

假如
我是一棵大樹
我要幫人們乘涼
要吸收空氣
不要聞到廢氣
不要被砍倒
讓大家能夠健康

假如
我是一位王子
我要讓大家都食物
要讓大家都可以上學
要發明最高科技
不要空氣變髒
不要隨便打人
讓大家能夠安居樂業

如果可以

五年二班：吳宥萱
指導老師：謝溫仁

如果可以

請給我寧靜的街道
我只想在大街上漫步
不要有酒駕與車禍

如果可以

請給我營養的食物
我只想吃得健康幸福
不要色素與防腐劑

如果可以

請給我平和世界
我只想跟大家做朋友
不要暴力與戰爭

如果可以

請給大家一個好心地
時時替別人著想
讓生活更美麗

大隊接力

五年三班：董怡萱
指導老師：陳淑慧

槍聲響起，
選手們奮力向前，
目標 下一棒
像風。

啦啦隊用力吶喊，
加油！ 加油！ 加油！
像怒吼的雄獅。

我接過棒子，
追趕前方的對手，
卻怎麼也追不回，
那已落後的距離，
只能看著冠軍隊伍，
勝利的歡呼！

春夏秋冬

五年四班：李承澤
指導老師：郭皇欽

春天時百花綻開，
夏天時太陽旺大，
秋天時葉片掉落，
冬天時雪花飄下，
四季像是情緒樣，
變化都各式各樣。

書

五年六班：陳詩諭
指導老師：林秀美

快樂的書
是朵美麗的花
使人心花怒放
悲傷的書
是場傾盆大雨
使人淚流滿面
驚悚的書
是座陰森的墓園
使人戰戰兢兢
書的滋味千奇百怪
用心才能品嚐書中美好滋味

橡皮擦

五年六班：陳萱諭
指導老師：林秀美

弟弟有塊橡皮擦
可以把寫錯的字擦掉
妹妹有塊橡皮擦
可以把畫錯的人物擦掉
老師也有橡皮擦
可以把不好的記錄擦掉
頭腦也有橡皮擦
可以把不好的回憶擦掉
橡皮擦真神奇
能把世界萬物都擦得一乾二淨

蘋果

五年七班：李貞昀
指導老師：王雅麗

紅紅的蘋果，
像一顆顆紅色的氣球；
紅紅的她，
像妹妹的小臉蛋，
也像馴鹿的紅鼻子。

愛吃水果的我，
每當吃到她時，
心情就會非常愉悅。

蘋果啊！
蘋果啊！
為什麼你小時候是綠色的，
長大後卻是紅色的呢？
請你告訴我吧！

楊桃

五年七班：許庭睿
指導老師：王雅麗

楊桃
黃黃的
像天上的星星閃閃發光

大大的
像一顆大珍珠

亮亮的
像我遇到困難時
媽媽為我點起的光芒
引導我走向光明大道

只要一看到楊桃
就會想起媽媽的愛
像滿天星斗般閃亮

香蕉

五年七班：陳威宇
指導老師：王雅麗

彎彎的香蕉，
像一艘艘的扁舟隨波逐流；
黃黃的香蕉，
像一盞盞的路燈為人照路。

愛吃水果的我，
只要一吃到香蕉，
心中就會想到開心的往事。

心情顏色

五年八班：蔡明學
指導老師：許玉玲

生氣是暴躁的紅色，
是隻張牙舞爪的獅子。
開心是輕快的綠色，
像隻自由自在的金魚。
哀傷是失落的灰色，
彷彿失去親人的土狗。
感動是真誠的白色，
正如一隻貼心的兔子。

袋鼠

五年八班：邱嫻綺
指導老師：許玉玲

拳擊界的王牌，
雙手左右出拳，
所向無敵！

跳躍的高手，
強而有力的雙腿，
是致勝關鍵，
而尾巴是秘密武器。

專業的母親，
大大的育兒袋，
溫暖了寶寶，

你猜，他是誰？

微笑

五年八班：包聖嘉
指導老師：許玉玲

微笑是什麼？
微笑是溫暖的陽光，
帶給我們歡樂。
微笑是什麼？
微笑是閃耀的星星，
陪伴月亮。
微笑是什麼？
微笑是珍貴的珠寶，
掛在臉上。
微笑是什麼？
微笑是寬廣的海洋，
使人平靜。
微笑是什麼？
微笑是發覺幸福的開始！

感謝

五年九班：余政一
指導老師：黃瓊瑩

感謝太陽讓我看見美麗的世界
感謝太陽使植物成長茁壯
如果你毀滅
我們就會失去光亮

感謝海洋孕育出許多生命
感謝海洋讓魚兒成長
如果你蒸發
許多生命即將死亡

感謝樹木吸收二氧化碳製造氧氣
感謝樹木裝飾這個世界
如果你消失
我們就無法呼吸

世界上有許多該感謝的事物
只是人們很常把感謝遺忘……

感謝

五年九班：彭偉睿
指導老師：黃瓊瑩

感謝太陽
光芒四射
讓萬物溫暖
讓植物生長

感謝月亮
在夜晚照亮世界
照亮漆黑的巷子
讓晚歸的人不怕找不到路回家

感謝星星
給我們閃亮的夜空
為情侶製造浪漫
讓大家都有一個美好的夜晚

謝謝大自然
讓世界變得更美好

感謝

五年九班：劉達穎
指導老師：黃瓊瑩

感謝太陽
照亮大地
讓人類不會困在黑暗中

感謝海洋
孕育生命
讓我們免於飢餓

感謝水蒸氣
讓天空下雨
讓大地免於乾旱

感謝樹木
吸收廢氣
讓我們可以呼吸新鮮空氣

感謝大自然
創造這些美好環境

動物們的晚會

四年一班：林科妘
指導老師：莊政輝

太陽公公下班了
月亮姐姐高高掛
小星星閃閃發亮
可愛的動物出來了
個個排排站
精彩的晚會開始了

開場是狐猴兄弟的肚皮舞
肚皮隨音樂節奏抖呀抖
令人捧腹大笑
再來是浣熊們翻筋斗
他們滾呀滾
滾到暈頭轉向

接著是刺蝟的魔術秀
樹葉輕輕一甩
突然變出一隻白面鼯鼠
讓人目瞪口呆
最精彩的是蝙蝠的風火輪
轉著轉著竟然飛出去了
壓軸是貓頭鷹和樹蛙樂團
帶給大家悠揚悅耳的音樂

玩呀笑呀真歡樂
最後是全體動物大合唱
喚醒了沉睡的太陽公公
喚醒了沉睡的白雲哥哥
喚醒了亮麗的早晨
歌聲迎來美好意天的開始

許願

四年三班：劉禹岑
指導老師：陳建文

在馬路旁，
木棉花開了花，
探出頭，張開眼睛，
想要呼吸新鮮的空氣。

在動物園裡，
斑馬醒來了，
站起身，張大耳朵，
想要聆聽美妙的音樂。

在公園裡，
黃金葛慢慢甦醒，
伸懶腰，攀爬圍籬，
想要看得更高更遠。

在屋子外，
麻雀扯開嗓門，
吱吱喳喳，唱個不停，
想要唱出最快樂的夏天！

小白馬

四年四班：張羽喬
指導老師：邱麗華

小白馬，皮膚白又白
能不能讓我上水彩
無聊時搖搖身體變公仔
叫藝術家
趕快來趕快來
彩繪小白馬
變成彩虹馬
帶我去遊覽

四季

四年五班：林昱晴
指導老師：吳語玲

春天是個青春美麗的小女孩，
植物看到她都興奮地冒出芽來，
動物也從冬眠中醒來跟她打招呼，
大地都醒了過來。

夏天是個脾氣不好的小男孩，
只要有人碰到他就會火冒三丈，
大家被他的熱氣影響，
都汗流浹背，
大地也跟著熱了起來。

秋天是個豐收的季節，
農夫們很開心也很辛苦，
他們忙著採收農作物，
動物們也開始收集食物，
準備過冬。

冬天是個寂寞的季節，
植物枯萎，
動物冬眠，
到處覆蓋了冰雪，
只有少數人在家門口開心地玩雪。

四季

四年五班：蕭景倩
指導老師：吳語玲

春天來了，
柔柔的微風吹在臉上，
好舒服，
感覺就像媽媽溫柔的對待我。

夏天，
是個讓人受不了的季節，
大家都流了滿頭大汗，
真想來根冰棒啊！

秋天，
是個大豐收的時候，
農夫開開心心的收割稻子，
好像辛勤工作的小螞蟻。

冬天，
像一個頑皮的小男孩，
生氣起來，
狂風亂吹，
吹得大家冷颼颼。

猜猜我是誰

四年六班：張廷愷
指導老師：游慧玲

我們的品種多又多，
有的個頭小，
有的毒性強，
八隻腳長又長，
既是吐絲高手，又是捕蟲專家，
卻常常栽在食蛛蜂的手中！

【答：蜘蛛】

膽小的人們看到我就尖叫，
殘酷的人們看到我就又踩又打，
害我們都嚇得躲起來，
我們的天敵除了動物、昆蟲還有拖鞋，
無論會飛的、還是不會飛的，
我們可是史上最久的活化石。

【答：蟑螂】

昆蟲界裡的霸王就是我，
兩顆大大的眼睛，喜歡穿著綠綠黃黃的衣裳，
別小看我，我可是昆蟲殺手，
大家都叫我魔鬼鐮刀手
但，我卻怕那小小的鐵線蟲。

【答：螳螂】

我們是成群結隊的小昆蟲，
六隻細細的腳，最會挖地道，
只要我們合作起來，團結力量大，
遇到食蟻獸，就逃之夭夭。

【答：螞蟻】

新詩猜謎

四年六班：湯承濤
指導老師：游慧玲

他是一個救援者，
長睫毛，小耳朵。
腳上有肉墊，
背上兩座山，
山裡有著很多的泉水。
他專門救援沙漠裡的人，
所以大家都稱他為「沙漠之舟」。

【謎底：駱駝】

我像個相撲選手，
長得圓圓胖胖的。
我常常臉色發青，
這讓我很擔心。
我身上的刺青，
可是我最大的特色。
我的頭髮長又捲，
像極了一個老阿嬤。

【謎底：西瓜】

我是文具店的一份子，
我頭上長了根刺，
可以用來寫字。
轉啊轉！轉啊轉！
我頭上的刺又長長了。
我的好搭檔是橡皮擦，
因為我的失誤，
他都幫我消失不見。

【謎底：鉛筆】

我是一隻大鳥，
在天空中自由的飛行。
我沒有翅膀，只有一對機翼。
我沒有羽毛，只有鋼筋和水泥。
只要說到旅行，
我總是排在第一。
我最喜歡在空中飛行，
載著人們來來去去。

【謎底：飛機】

新詩猜謎

四年六班：黃聖雅
指導老師：游慧玲

我是黑夜中的獨行俠，
也是森林中的小博士。
我視力很好，
卻帶著圓框大眼鏡，
看起來像是貓，又像是鳥，
喜歡在夜晚出外吃消夜，
你知道我是誰了嗎？

【答案：貓頭鷹】

我像一個調色盤，
身體又大又圓，
各種配料任你添加，
高溫燒烤後，
香味撲鼻，酥又脆，
我的人氣超級高，
番茄和鳳梨是我的好朋友，
青椒與起司更是我的好夥伴。
知道了嗎？

【答案：披薩】

他是我的好朋友，
只要有光他就在，
在中午跑步，
每次我們都平手，
要是在黑暗中玩躲貓貓，
我就找不到他，
他和我長得幾乎一樣，
他是誰呢？

【答案：影子】

我是一個小姑娘，
出生在樹上，
小時候我全身綠，
長大後我逐漸變黃，
大家說我像電話，
我覺得自己像月亮，
猴子總是對我朝思暮想，
當我穿起蓬蓬裙，
就能讓你入口即化
猜猜我是誰？

【答案：香蕉】

童詩猜謎

四年七班：吳宣霈
指導老師：葉瑩如

香蕉

長在高高的地方，
小時候穿綠色大衣，
短短的像小黃瓜，
長大後變黃衣，
細細長長兩頭翹，
黃色外套裡包著白皮膚，
跳起舞來裙子飄啊飄，
像天上彎彎的月亮高掛在天。
吃起來不酸也不苦，
是小猴子最愛的食物，
但是感冒絕對不能吃，
你知道我是誰嗎？

垃圾車

它總是邊走邊唱歌，
在大街小巷到處走，
當大家聽到它來的時候，
紛紛拿起大包小包的袋子，
往它的肚子裡丟，
有時候會帶著它的朋友來散步，
它的朋友只吃金屬、紙類和塑膠，
可以讓大家的家裡變得乾淨又整潔，
請猜猜我是誰？

童詩猜謎

四年七班：洪霽涵
指導老師：葉瑩如

眼鏡

特別特別真特別，
雙生兄弟手牽手，
你的鼻子像隻馬，
騎在你的「馬」背上，
細細長長雙邊橋，
鈎在你的耳朵山，
左右兩邊相遙望，
有時會把光變彩虹的小碟子，
有時會變黑色的小碟子，
還有許多的造型，
如果東西看不清，
讓它當你的眼睛。

影子

黑黑一隻投射出，
有光就出現，
沒光就躲起來，
它不怕痛，
它不怕溼，
你做什麼，它也要，
每個人都有一個，
不多也不少，
長得很像你，
總想和你在一起。

童詩猜謎

四年七班：趙子彧
指導老師：葉瑩如

西瓜

身體圓又大，
生長在地上，
外皮綠油油，
裡頭紅通通，
還有一個個小黑點，
吃起來香又甜，
打成汁來冰又涼，
只有夏天才看得到它。
你知道我是誰嗎？

舌頭

閉口不見我，
開口寸把長，
住在小白屋，
身穿紅衣裳，
身上好幾個小點點，
全身都是濕答答，
酸甜苦辣鹹，
全都得靠我。
猜猜我是誰？

許願

四年八班：林益鈺
指導老師：張嘉玲

在寬廣的草原上，
兇猛的老虎，
安靜的等待獵物，
希望自己可以大吃一頓。

在寧靜的夜晚裡，
認真的學生們，
努力的讀著書，
希望自己可以考上好學校。

在熱鬧的動物園裡，
可愛的小猴子們，
開心的吃著美食，
希望自己可以快快長大。

在安靜的教室裡，
調皮的我，
偷偷的看著時鐘，
希望老師可以趕快下課。

許願

四年八班：孫卉馨
指導老師：張嘉玲

在寧靜的海洋裡，
飢餓的蝦子，
努力的尋找食物，
希望自己可以飽餐一頓。

在寬廣的大草原上，
走散的長頸鹿，
緊張的找著自己的同伴，
希望自己能快一點和家人團聚。

在綠油油的田裡，
筆直的稻草人，
直挺挺的站著，
希望自己可以守護這一大片的稻子。

在滿天星星的夜裡，
小小年紀的我，
虔誠地對著星空許願，
希望自己可以快快長大。

許願

四年八班：賴軒宥
指導老師：張嘉玲

在茂盛的森林中，
出生的小樹苗，
伸長手臂，
努力的吸收陽光，
希望自己能又高又壯。

在綠綠的葉子上，
可愛的毛毛蟲，
爬呀爬的，
努力的吃著葉子，
希望自己能快快長成美麗的蝴蝶。

在充滿生命力的池塘裡，
圓滾滾的小蝌蚪，
精力旺盛的游啊游，
想要趕快變成進化版的青蛙。

在媽媽溫暖的懷裡，
開心的我，
合起雙手，
希望自己能夠一直幸福下去。

茶壺愛哭鬼

三年一班：陳妍蓉

指導老師：張維真

茶壺小弟弟，一個愛哭鬼，只要肚子餓，就嗚嗚的哭。
大家好緊張，媽媽跑過去，有時候太慢，他就吱吱叫。
朋友都笑他，是個愛哭鬼，惹火了茶壺，大家拿他沒辦法。
媽媽安慰他，他終於睡了，家裡平靜多了。

不只大家討厭他，連我都不喜歡他，
又哭又愛鬧，竟然搶走我媽媽。
我也拿他沒辦法，誰叫他，老是愛爬到瓦斯爐頭上玩耍。

冰箱阿姨說：「加油！勇敢一點。」
水龍頭大哥說：「安靜！」
杯子小妹說：「大哥，你竟然比我愛哭！」
瓦斯爐大叫：「不要再爬到我頭上來了！」
最後，媽媽一把關上瓦斯爐，
大家都鬆了一口氣。

洗衣機

三年二班：吳京芸

指導老師：陳明足

洗衣機是個奇怪的箱子
裡面有許多衣服
髒衣服進去
乾淨衣服出來
當我打開它的時候
它就馬上緊急剎車
害我嚇一跳
只好趕快關起來

頭髮

三年三班：郭紘彤
指導老師：許維玲

妹妹的頭髮

像淺褐色的稻禾

風一吹就響了

哥哥的頭髮

像黑色的河豚

碰一下就豎起來了

姐姐的頭髮

像棕色的馬尾

甩一下就亂了

媽媽的頭髮

像黝黑色的毛線

編一下就捲了

爸爸的頭髮

像灰白色的鋼絲

摸一下就疼了

阿公的頭髮

像白色的麵線

拉一下就斷了

媽媽的臉

三年三班：董承諭
指導老師：許維玲

在我傷心時
媽媽的臉像月亮
在我的身邊陪我一晚上

在我頑皮時
媽媽的臉上像惡魔
氣嘟嘟的瞪著我

在我開心時
媽媽的臉像冬天的陽光
帶給我無限的歡樂

媽媽
不論妳的樣貌如何千變萬化
永遠是我最愛的媽媽

童詩謎語

三年五班：黃崇倫
指導老師：陳馨香

(一)
我的家住在海裡，
身體紅白色，
眼睛像珍珠，
有細細的觸角，
當我跳進海鮮粥，
味道更鮮美。

(二)
我的身體像飛盤，
上面鋪滿各種餡料，
灑滿了香濃的起司，
哇！
送進烤箱，
香噴噴的我就送到客人面前了。

童詩謎語

三年六班：徐弦義
指導老師：杜素敏

一

我是一種水果，
有黑色的線條，
也有綠色的大肚子，
切開一半可以變成頭盔，
也可以做成冰沙，
我吃起來甜甜的，
一到夏天，
大家都會想到我！

【答：西瓜】

二

我的身體是紫色的，
像棒球一樣大，
身體裡頭有許多種籽，
可以打成果汁，
也可以做成果凍，
我是最熱情的水果。

【答：百香果】

三

胖胖圓圓的身體像棒球，
大吉大利大家想到我，
嚐了一口酸酸又甜甜，
穿件會變色的厚外套，
從綠變黃最後變橘色，
黃澄澄的外套扒開看，
裡面身穿白白衛生衣，

【答：橘子】

下雨了

三年七班：曹采紘
指導老師：鄭怡萍

浙瀝、浙瀝，
浙瀝、浙瀝，
淘氣的雨妹妹生氣了，
她抓著雷神伯伯放聲大哭，
烏雲弟弟也跑來湊熱鬧。

街道上，
一朵朵五顏六色的花傘，
慌忙的穿梭著；
大樹哥哥快樂的沖著冷水澡，
精神抖擻了起來；
花姑娘閃躲著淚水，
就怕弄濕漂亮的衣裳；
在工作的動物們，
都放下手邊的事情休假去了；
小魚在水裡樂悠遊，
青蛙在荷葉上踩水花。

過了一會兒，
身穿七彩衣裳的彩虹姐姐緩緩的出現了，
慈祥的太陽公公也溫暖的安慰著，
雨妹妹終於止住憤怒的淚水，
藍天白雲晴空萬里，
大地充滿了生氣。

古都風情

三年九班：杜俊廷
指導老師：翁嘉穗

府城，在台南，
台灣最早的城市。
荷蘭日本殖民地，
三百多年的文化。

赤崁樓，孔子廟，
一級古蹟顯珍貴。
觀光美食人潮多，
看完龜碑看孔子。

林百貨，坐電梯，
台灣第二間百貨。
安平古堡，眺望塔，
牆上榕樹綠盎然。

担仔麵，棺材板，
巷弄美食真不錯。
想吃台南的美食，
請來台南走一趟。

水滴

二年四班：何沛恩
指導老師：胡若蓮

雨後水滴精靈來通報，
太陽公公微笑，
水滴精靈飛上天，
畫出彩虹七彩色，
閃閃發光真奇妙！

雲

二年四班：郭岑瑜
指導老師：胡若蓮

雲千變萬化，
是一位神奇魔術師，
有時喜歡變成小白兔；
有時喜歡變成一座山；
有時更會把天空變成一塊桌布。
讓人捉摸不定，
雲真是厲害！

公園

二年四班：陳昱勛
指導老師：陳惠玲

小地鼠挖呀挖，挖到滿地都是洞。
小小鳥飛呀飛，飛到神祕外太空。
小鴨子吃呀吃，吃到走路肥嘟嘟。
小樹葉飄啊飄，飄在翠綠荷葉上。
公園裡真熱鬧，自然世界真奇妙。

手_ㄕ字_ㄗ歌_ㄍ

二年七班：謝沁誠、吳泓宥、洪顛涵、何政宇、蘇宥綸
指導老師：李昱璵

手_ㄕ字_ㄗ有_ㄩ丁_ㄉ去_ㄑ「打_ㄉ」工_ㄍ，
右_ㄩ邊_ㄅ有_ㄩ立_ㄌ煮_ㄗ「拉_ㄌ」麵_ㄇ，
雙_ㄕ手_ㄕ並_ㄩ用_ㄩ很_ㄍ「拿_ㄋ」手_ㄕ，
大_ㄉ家_ㄐ搶_ㄑ著_ㄗ要_ㄩ「拍_ㄆ」照_ㄓ。

艮_ㄍ字_ㄗ歌_ㄍ

二年七班：王宥鈞、龔柏庭、吳泓奕、鄭若均
指導老師：李昱璵

木_ㄇ在_ㄆ左_ㄗ邊_ㄅ有_ㄩ樹_ㄕ「根_ㄍ」，
犬_ㄉ加_ㄐ艮_ㄍ字_ㄗ有_ㄩ匹_ㄆ「狼_ㄌ」，
長_ㄌ腿_ㄍ長_ㄌ腳_ㄍ「跟_ㄍ」著_ㄗ我_ㄍ，
邁_ㄇ開_ㄐ大_ㄉ步_ㄑ忙_ㄇ「退_ㄍ」後_ㄍ。

泡_ㄆ泡_ㄆ世_ㄕ界_ㄐ

二年七班：張連華
指導老師：李昱璵

吹_ㄕ泡_ㄆ泡_ㄆ，真_ㄗ奇_ㄑ妙_ㄇ，
五_ㄨ顏_ㄩ六_ㄌ色_ㄑ的_ㄉ泡_ㄆ泡_ㄆ，
在_ㄆ天_ㄊ空_ㄑ中_ㄓ飛_ㄉ呀_ㄩ飛_ㄉ。
小_ㄒ泡_ㄆ泡_ㄆ，一_ㄩ顆_ㄑ顆_ㄑ，
像_ㄒ是_ㄕ天_ㄊ空_ㄑ在_ㄆ下_ㄩ雪_ㄒ，
長_ㄌ泡_ㄆ泡_ㄆ，一_ㄩ條_ㄑ條_ㄑ，
像_ㄒ是_ㄕ鰻_ㄇ魚_ㄩ在_ㄆ跳_ㄑ舞_ㄨ。
吹_ㄕ泡_ㄆ泡_ㄆ，真_ㄗ好_ㄍ玩_ㄨ，
好_ㄍ玩_ㄨ的_ㄉ泡_ㄆ泡_ㄆ，吹_ㄕ呀_ㄩ吹_ㄕ，
開_ㄐ心_ㄑ的_ㄉ笑_ㄒ聲_ㄑ飛_ㄉ呀_ㄩ飛_ㄉ。

泡 泡 樂 園

二年七班：楊芷綾
指導老師：李昱瑱

吹 泡 泡 ， 很 奇 妙 ，
七 彩 的 泡 泡 ， 飄 在 你 我 之 間 ，
小 泡 泡 ， 一 顆 顆 ，
像 是 彈 珠 滾 呀 滾 。
大 泡 泡 ， 一 朵 朵 ，
像 是 白 雲 飛 呀 飛 。

吹 泡 泡 ， 真 有 趣 ，
吹 出 美 麗 的 泡 泡 ，
吹 出 開 心 的 時 光 。

大 地 的 音 符

二年七班：趙子懿
指導老師：李昱瑱

一 條 條 蜘 蛛 絲 ，
連 成 彎 彎 的 五 線 譜 ，
大 大 小 小 的 小 蟲 ，
是 抖 動 的 音 符 ，
蜘 蛛 一 口 咬 下 ，
喀 噠 咯 噠
唱 出
悲 慘 的 奏 鳴 曲 。

大地的音符組曲

二年八班：吳宗廷、余睿恩、林辰叡、陳詩尹
指導老師：郭翊雲

之一

吳宗廷

一座座攀爬架，
連成彎彎曲曲的五線譜，
快樂的小朋友，
是活潑的音符。
微風吹來，
呼呼呼呼，
唱出輕鬆的進行曲。

之二

余睿恩

一支支叉叉子，
連成整整齊齊的五線譜，
長長短短的麵線，
是好吃的音符。
廚師煮了，
咕嚕咕嚕，
唱出美妙的進行曲。

之三

林辰叡

一條條的棋盤線，
是縱橫交叉的五線譜，
黑黑白白的棋子，
是厲害的音符。
棋手下棋，
巧丫巧丫巧丫巧丫，
唱出緊張的交響曲。

之四

陳詩尹

一條條筆記本的線，
連成整整齊齊的五線譜，
大大小小的小字，
是快樂的音符。
打開筆記本，
尸丫尸丫尸丫尸丫，
唱出熱鬧的圓舞曲。

