

## 我最喜歡的一堂課

六年一班：林柏樟

指導老師：莊惠琪

我最喜歡的一堂課是社會，它使我學會臺灣的地理環境、人口等地理知識，它也使我通曉古今大小事，從久遠的石器時代到現在的中華民國時代，統統使我收進腦中，同時，它也教會我有關政府組織和基本法律常識，讓我未來能做一位好公民。

平常大家在上數學、國語課時都很認真，但教室裡總是鴉雀無聲，每當上社會課時，大家就好像講話的開關被打開一樣，不停舉手回答老師的問題，這樣「人人有講」的狀況對照數學、國語課時的”一問三不答”，可真是相差甚多啊！課堂上社會老師很認真地講課、做補充，有時她也會叫我們畫心智圖來加深印象或讓我們看一些相關影片，當然她也會像其他老師考平時考來檢視我們的學習。

雖然我本來就喜歡閱讀有關社會的書本和看一些新聞，但社會課是讓我真正的活用我在書本上、新聞上所得來的一些知識，再經過老師的仔細講解，使我對社會知識更加印象深刻，也使我彌補了一些不足，同時，也補充了我以前不會去看或不了解、不知道的內涵，所以社會這門課程對我來說可以說是獲益良多呀！

我期許自己在未來可以學習更多領域的知識，不管是公民、地理還是歷史相關，我都要涉獵，使我的知識更加淵博。

## 我的夢想

六年二班：歐怡芳

指導老師：謝溫仁

夢想，因人而異。有的人希望自己能成為一名醫術精湛的醫師；有的人則希望自己是位博學多聞的律師。每個人都有自己心中的夢想，也因此都朝著自己的夢想努力前進，至於我的夢想是一漫畫家。

我從小就跟著姐姐學會了寫字、數數還有畫圖。每當姐姐完成了一張畫，在我小小的心中，總是覺得好神奇、好厲害啊！於是我就會依樣畫葫蘆的學了起來，姐姐可說是我學畫畫的啟蒙老師，她開啟了我畫畫的世界。

直到升上了五年級，我突然變得喜歡看漫畫書了，不只喜歡看而已，連帶的我也喜歡畫漫畫了。我為原本枯燥的人物加了對話，讓它們更加的生動。用紙和筆把人物畫了出來，寫下對白做成日記，於是我的第一本漫畫書就此誕生了。也就是從候開始，我要成為一位漫畫家的種子，在我的心中萌芽了。

當美術老師知道了我的夢想之後，便告訴我說「人生有夢、築夢踏實」。她並且說「只要努力，加上那份對畫畫熱忱的愛，一定辦得到的」，經過了老師的鼓勵後，讓我感到 倍加有自信。也加深了我為了夢想，要更努力前進的動力。

從來沒上過專業美勞課程訓練的我，只能利用在學校上課的時間，緊緊抓著難得的機會，好好請教老師一番。其餘的時間，就看著書本有樣學樣的臨摹起來了。有時也會請家人或同學給我意見，雖然畫功仍屬初出茅蘆的小子階段，但是我依然充滿了鬥志。

對於我要成為一位漫畫家的夢想，媽媽並不以為然。她說「畫漫畫只能當興趣，消遣就好，能出頭的只有那少數一二個而已，我們也沒栽培妳走這一行...」這段對話一直浮現在我心頭，不爭氣的淚水也滴到了我的作品上，顏料隨之慢慢的暈開了。在修補畫作的過程中，瑕疵被一點一滴的復原中，我的心也來明白了，「愛畫漫畫」是我的熱情所在、夢想所在。之後，我也向媽媽表白了這種心情，雖然媽媽並沒有完全的認同，但至少我向她說出了這是我的夢想。

「你的夢想是什麼？」每當有人這麼問我時，我會很有自信的這麼回答「我的夢想握在我手中，一枝筆和橡皮擦，就能畫出屬於我自己豐富彩色的夢想——漫畫家」！

## 我眼中的東光之最

六年三班：黃舜章  
指導老師：陳淑慧

如果你問我東光哪些地方最有特色？我的答案可能跟一般人想像的完全不一樣。

在我的心目中最美麗的地方是東光館旁小葉欖仁樹下，春天的時候，那裡就像一個生孩子的地點，許多樹媽媽都準備生下嫩綠的孩子；夏天的時候，那裡好像一把陽傘幫我們阻擋千里迢迢從太陽來到地球的炙熱陽光；秋天的時候，那裡就會下起樹葉雨，彷彿在告訴我們秋天到了；冬天的時候，那裡的樹就會變成一個個老和尚，在那裡打坐，不動如山。

我心目中東光最有趣的地方是兒科中心，雖然我只有去過一次，可是我已經對那裡留下很深刻的印象，因為我從一進去就開始看到許多動物和岩石，其中也包括我最喜歡的玄武岩。

後門草地的神秘基地、高大的建築……許多「東光之最」在我心裡變成一張地圖。只要你用眼睛去看、用心去體會，你也會有一張自己的最愛清單。

## 我的煩惱

六年三班：蔡赫琰  
指導老師：陳淑慧

俗話說：「人生不如意事，十之八九」，每個人總會有或多或少的煩惱，我的煩惱是寫作文和上台演講，最大的煩惱則是考試！

考試讓我感到心煩，每次考試我都要挑燈夜戰，使我的時間變得更緊迫，而考完試之後，如果不是回家領獎勵，要不然，就是被魔鬼般的媽媽嚴加管教，它可能也會讓我被同學瞧不起，但考試不全然是壞的，它不僅能讓我知問題所在，更能讓老師知道學生的學習狀況，所以考得好與壞，對學生與老師而言都是有作用的。

記得有一次月考，因為主動去克服考試的壓力與困難，我因名列前茅，而拿到了個大大的獎勵，這也讓我知道了什麼是「一分耕耘，一分收穫」。

我覺得無論遇到任何事，我們都不該怨天尤人，必須努力去克服困難，俗話說：「天不生無用之人，地不生無根之草」，天生我才必有用，只要你肯努力，上天不會辜負你。

## 最難忘的經驗

六年三班：郭紋甄

指導老師：陳淑慧

記得在三年級的暑假，我和媽媽一同去上海搭遊輪，我在那兒看到精緻的建築物，至今仍是令人念念不忘。

在上海旅遊時，導遊帶領大家參訪許多地方，訴說這個城市的歷史與風華，其中令我印象深刻的地方是「東方明珠之塔」，晚上我們在塔上用餐，在閃閃發光的塔上用餐，好像明星般，眾星拱月，大大滿足我的夢想。接著我和媽媽一同去搭豪華遊艇「看夜景」，放眼望去，夜晚上海外灘的景色猶如聖誕樹上的裝飾般燈火通明，若沒仔細看，像極一片火海，美不勝收，非常漂亮。

一開始我以為自己會累得睡著，但光彩奪目的輪船早已趕走我的瞌睡蟲，上船後，我便迫不及待找個最佳欣賞夜景的位置，輪船緩緩前進，沁涼的微風徐徐吹過臉龐，偶爾會被海水濺到，冰涼的舒暢感，更為美麗的夜色加分！沿著江岸可以欣賞到各個老建築的金黃燈光，看著對岸浦東又是不一樣的光景，充斥著現代感的霓虹，我們拿著相機猛按快門，真希望能把眼前的美景逐一存檔。

每個人的一生中一定有大大小小且特別的經驗，無論是喜、是怒、是哀、是樂……皆是最難以忘懷的，感謝鋼琴老師的邀約與爸爸媽媽的用心，我才有機會走訪這個美麗的城市，在往後的日子裡，我會更用心體會週遭的人、事、物。

## 小學生活點點滴滴

六年四班：王狄雲

指導老師：郭皇欽

好快！一年又要過了，明年就要升國中了，即將離開伴隨我六年童年時光的東光國小了，回想當初剛踏入校園那副傻乎乎的模样，歷歷在目，真是好笑。

依稀記得一、二年級時什麼都不懂得我，在何老師的細心、耐心、愛心的教導下，我逐漸成長，即使在學習中遇到困難、挫折，老師也會秉持著耐心的態度教導我，那時開始我就覺得老師好偉大，也覺得老師無所不能，有問必答，讓我既輕鬆又快樂的度過了兩年，三、四年級，學校重新編班，也換了新老師，那時的我在功課表現一直不亮眼，但媽媽覺得我年紀尚小，不想奪走我寶貴的童年時光，因此一直沒有對我施加壓力，只希望我健健康康、平平安安的，三年級開始有英文課，因為我當時的英文沒有很好，因此很畏懼英文，那時我才深深體會，學習並不如我想像中的順遂，想要不落人後，就得付出更多的努力才行。

升了五年級後，被數學天才 | 郭老師教到，原本腦袋不靈光的我，在老師不厭其煩的教導下，令我開竅了，使我的數學突飛猛進了，加上我又去補英文，也讓我的英文大大進步，此時的我對學習已不再懼怕了，而且郭老師最重視品德、孝順、健康，所以我在這方面也特別加強，媽媽也都說我比以前孝順、有禮貌多了，我覺得東光國小的每位老師都很盡責，才成就出今日的我。

只剩下半年的時間，我想趁這半年的時間好好的準備一下，以應付國中的課業，也想利用這半年的時間，完成一些我沒做過的事，希望我在東光國小的這六年，是我一生中最美好的童年回憶。

## 下課十分鐘

六年五班：鄭安庭  
指導老師：吳和順

距離下課時間還有五分鐘，老師在講台上滔滔不絕，口沫橫飛地講個不停，但我的心早已飛到九霄雲外了！

當老師說：「下課！」所有同學就像在監獄關了千年，被釋放的犯人一樣，高興的不得了！每當聽到那輕快的鐘聲，讓原本一直都很專心上課的同學，突然雀躍起來，迫不期待的想要下課，等到下課的時候，大家都盡情地享受這歡樂的時光！

下課時，大家都爭先恐後地跑出教室，和以前同班的同學聊天、玩耍、鬼抓人；有些人在教室裡吹直笛、畫畫、吃東西；有些人跑到操場打球、跑步，總而言之，下課是大家的「快樂時光」，但是有些人認為下課是他的「恐怖地獄」，因為每節課都一直在罰寫，所以才會落到今天呆坐在座位，一下子看看人盡情地玩耍，一下子又看看自己，正在罰寫可能到畢業都還抄不完的課文，感覺自己和別人的處境，有如「天壤之別」，真替他感到寒酸啊！

下課時間雖然短暫，但卻為每個同學帶來無比的歡樂，也讓同學間的相處更為融洽。

## 我最喜歡的一堂課

六年五班：王元廷  
指導老師：吳和順

我最喜歡的課就非國語莫屬了。為什麼我偏偏愛的，就是那許多人都痛恨的國語呢？為什麼我愛的不是讓眾人歡樂的體育或電腦課呢？想知道的話，就繼續看下去吧！

因為，我未來希望能夠考上台灣大學的語文系，所以，當然得先下功夫囉！另外，老師的教學方式也令我感到十分敬佩，他那風趣的教法，獨一無二啊！他不用填壓式的硬塞方法，而是用引導的，慢慢的教，絲毫不會感到有任何的不適，老師說得頭頭是道，我更是聽得頻頻點頭。

不過，人的脾氣也是有限度的，最讓我感到印象深刻的就是老師發怒的時候，有一次，有一批同學滿身是汗的跑回教室，被老師大罵：「叫你們提早兩分鐘回來，你給我晚五分鐘回來，統統去後面罰站，去！」要罰站的同學都被嚇到了，只好乖乖的去罰站。

最後，我希望能夠在我最喜愛的課目上得到一個不錯的成績，日後才能蒸蒸日上、前途光明。

## 我從他人身上學到的事

六年五班：鍾昀諺

指導老師：吳和順

每個人，多多少少都有些可貴的優點，這些優點，可以讓我們增長許多知識及為人處事的道理，進而使心裡更成長，譬如：我們要把自己的缺點改為別人欣賞的優點。

我第一個要向他人學習的人是，我最好的朋友：蕭宇綸，所以要向她學習的事，她勇於發表、樂於助人，學習優異成績良好，而我有一點心虛，所以不善長勇於發表，然後我要把我的心胸打開，不要那麼心虛，這可以勇於發表，也可以和她一樣有好的表現。

我第二個要學習的人是我最親愛的媽媽，因為媽媽對待客人好，做事嚴謹也不會拖累其他人，做人處事柔軟，因此客人都很喜歡跟她的團。其中我做事一向慢，有時候不想做，我就會不小心拖累到其他人，而我就是要跟媽媽學習做事要誠實，不要擔誤到其他人，就可以做的比較好了。

最後，我要將他們的優點學起來，將自己的缺點改為優點，使自己更臻更完美討人喜愛，也可以增加自己的好人緣，不再被缺點他拖累了，成為眾人喜歡的萬人迷。

## 我的最喜歡的一堂課

六年六班：呂宜庭

指導老師：林秀美

我最喜歡的一堂課是可以讓人變得有耐心、字體變工整，不容易生氣的「書法課」，因為，寫書法必須靜下心，且要耐心，這是需要磨練的。

在書法課裡，講求的是「靜」與「慢」，每個人都有自己的進度，例如：我經常要用作品紙練習書寫「唐詩」，而唐詩的形式也大相逕庭，有五言絕句、七言絕句……等等，每次的練習我可以認識一些古字和現代字的差別。

在書寫的過程中，老師三不五時就會走到身邊巡邏，看看大家的作品寫得如何，若有寫錯的地方，老師會親自示範，還會握著我們的手寫一次，讓我們瞭解這個字怎麼寫，有時還會不厭其煩的介紹字的源由或詩的意思，讓我們對中國文字與文化有更深的認識。

上書法課，每個人都非常安靜，很少與人交談，深怕話匣子一打開就會停不下來，心也會靜不下來，到時候作品就會錯字連篇，還要花上好幾個小時重寫好幾張作品呢！等到老師看完大家的作品，滿意的點頭後，我們才能下課。

我覺得上書法課是一件非常幸福的事，因為書法是華人的藝術，也是一種技能，我期待將來能用書法結交許多外國朋友，讓他們也能了解書法的趣味與美感。

## 美麗的大堡礁

六年六班：盧德晏

指導老師：林秀美

今年暑假，我看了一部有關大堡礁的影片，是Discovery遠赴澳洲拍攝的海洋生態影片，片名叫大堡礁。

大堡礁中除了有許多珊瑚礁外，也有很多海洋生物，成群的魚大批的游過，游到珊瑚旁，啃珊瑚的碎片，為珊瑚修剪外觀，讓珊瑚變得更加漂亮；形狀長條的海蔘，行走速度緩慢，移動時，牠的嘴會張開，把魚和沙一併吞下肚，魚留在肚子中，沙子就從尾巴排出。海蔘有時會爬到珊瑚上，拉起牠長條狀的身體，直挺挺的豎立在那，這個難得一見的影像，令我驚嘆不已。

其次是軟珊瑚，牠沒有骨頭，全身軟綿綿的，好像舒服的枕頭，讓人想躺一下，只靠一絲一絲的網子來連接牠的軟骨，令我覺得牠的身體構造很奇特。別看軟珊瑚軟弱好欺負，一旦露出了牠的本性，那可是跌破大家的眼鏡，牠正伺機而動等待獵物靠近，獵物到了觸手上方時，觸手將獵物黏住，這樣就成功捕捉到獵物。軟珊瑚的捕食方法相當特別，令我感覺很新奇，因為外表看起來很軟弱，會讓獵物掉以輕心，當獵物靠近時，牠就以迅雷不及掩耳的速度襲擊獵物，讓獵物措手不及。

大堡礁有許多海洋生物，也蘊藏了許多魚類，海水溫度上升，珊瑚白化，許多的海洋生物也頻頻消失，我覺得很難過，因為海洋生物的消失，我們就無法看到另類的美景，甚至也無法運用海洋底下的礦物，而海洋的污染也會隨著洋流擴散到全球海域，讓整個海洋生態失衡，因此，保護海洋生態是刻不容緩的事，我們應該好好珍惜海洋資源，才能將這些珍貴的海洋生態資源留給後代子孫觀察。

## 謝老師採訪記

六年七班：吳孟璿

指導老師：王雅麗

在科學中心度過的這一年，有一位默默為我們付出的老師，那就是「謝老師」。但是，謝老師並不常來，在科學中心的我難免會好奇。於是，這次的訪問，我們決定來採訪他。

在採訪的過程中，剛開始就遇到了瓶頸，每次和謝老師約定時間，總會遇到許多狀況，例如：開會、升旗，好不容易「三顧茅廬」才見到謝老師。約定好時間和地點，中午吃完飯，我們以「迅雷不及掩耳」的速度收拾好餐具，拿著筆記本和文具，往二班趕去。

「報告！」進了二班，和老師打過招呼，我才發現，謝老師個性開朗，不時發出宏亮且爽朗的笑聲。

首先我們提出了老師對學生標準的問題，「只要考試及格，上課專心，知道自己該做什麼就是好學生。」原來老師對學生的評分標準是這樣的。

為了更深入了解謝老師，我們將問題的焦點放在工作上。在我們意料之外的是，老師之前竟然是學電腦的！至於為什麼會這樣呢？那是因為老師要換工作的時候，一時找不到空缺，剛好在東光國小找到了一份級任導師的工作，於是就決定轉行當老師。

在訪談的過程中，讓我印象最深刻的是，當我提到老師在教書時，最大的成就感是什麼？老師回答：「成就感嗎？嗯……我教書最大的成就感應該就是把學生教好，看著他們長大吧！」在老師回答後，我提出了最後一個問題，「請問老師，你有希望學生給於回饋嗎？」老師說：「只要他們記得我，偶爾回來看我，這樣我就心滿意足了！」

像謝老師這種將時間和精神奉獻給教育的長輩，不求任何回報，這種無私的精神讓人不由得衷心的佩服。

## 走訪菜市場

六年七班：陳家樂

指導老師：王雅麗

九月某天下午，老師把我們帶到離學校不遠的菜市場，大家頂著炎熱的太陽，緩慢的往市場前進，一路上，草叢裡一直有臭臭的氣味飄出，地面上還有一堆的垃圾，真令人感到不悅。

進到菜市場後，放眼望去，都是一些色彩繽紛的蔬果和鮮紅的肉，魚肉的擺放由大到小，排得整整齊齊；，每一個老闆認真的整理食材，空氣中同時也散發出陣陣的腥味，聞起來還真快讓人窒息了！

接著，大家開始自由活動，因為時間還很早，所以沒多少客人。儘管如此，收銀台還是擠滿了人，全都是為了給家人煮一頓豐富的晚餐，趁早來買新鮮食材。突然聽到有人說：「這群小孩蹺課啦！」雖然知道只是開玩笑，但心裡還是有些不高興。

走到海鮮店旁時，看到水箱裡塞滿了一堆螃蟹和蝦子，全都還在動呢！賣生魚片的老闆則是用他精湛的手藝，把鮮紅的魚肉一片一片切好，擺在架子上，沾板和桌面也都很乾淨，沒有半點髒汙。

不知不覺中，時間一下子就到了，大家帶著滿滿的收穫回到學校，沿路上，路邊的攤販親切的和我們說：「快點過斑馬線，路上要小心喔！」，在這之前，還有一位熱心的老闆幫我們丟了飲料的垃圾，一路上，微風徐徐，讓人感到很放鬆。

這次的經驗後，我發現傳統市場比一般市場更能顯現出台灣人熱情和親切的態度，也同時發現到在這世界上，還是有人保有著熱心助人的心態。其實在每個國家當中，都有少數幾個罷凌事件，但會造成的原因，往往都是人心態冷漠，放任罷凌者，希望大家可以勇敢和諧相處。

## 走訪黃昏市場

六年七班：蘇苡喬

指導老師：王雅麗

哇！我沒想過菜市場也可以這麼好玩，以前對菜市場的認知就是「髒」、「亂」，這次去了才知道不是這樣喔！

為什麼會去呢？因為國語第二課在講各地的菜市場，所以我們年輕、美麗的老師決定帶我們去菜市場看看。

到了菜市場，蔬菜先出現在大家眼前跟我們問好，再來是魚、肉。哇！好豐富！走著走著，看到美味的水煎包，讓我口水直流，嗯~真想吃~

我們經過賣菜的小販，老闆正在和吳孟璿聊天。老闆問：「那個字念『ㄉㄨㄚˊ』還是『ㄉㄨㄚˋ』？」我們聽了都大笑，且異口同聲的說：「是『ㄉㄨㄚˊ』」。

細細觀察每個攤販，發現幾乎每位老闆都有圍圍裙，都講台語，大方又熱情還賣力的招呼客人，好有趣。

我們有沒有買東西？當然有啊！我們買了兩個奶酪，其實是一個。我們向賣奶酪的老闆買了一個原味奶酪，他竟然送我們一個四十元的巧克力奶酪，好棒！

這次和同學一起逛菜市場，感覺特別不一樣，還發現台灣最美的風景---人情味，也看見了台灣最純真的一面。

## 我最喜歡的一堂課

六年八班：邱柏硯

指導老師：陳蓉招

大家從小到現在一定上過非常多課程，大家一定會有最喜歡的一堂課，而這堂課一定有什麼令你印象深刻的事，而我最喜歡上的就是美雲老師的音樂課。

我喜歡上音樂課的理由是：1. 老師嚴格的名氣是全校無人不知、無人不曉的。2. 每次上課時緊張的氣氛——那種超級「魔鬼」的訓練。3. 考試時，大家都會緊張得全身抖動，呼吸急促，有人還會緊張到哭出來。但雖然大家都害怕緊張，但是我卻甘之如飴。

猶記得剛上四年級，得知這個陌生音樂老師的名字時，旁邊六年級的哥哥卻幸災樂禍地說：「你慘了」我還不懂時，噹！噹！噹！要上課了，我帶著全班去音樂教室，沒想到，一腳踏進去，馬上聽到200分貝的音量說：「沒看到我在講電話嗎？」我立刻跳了出去等老師。過了一下子，老師「請」我們進去，我們一一坐好，老師叫我當「音樂長」，我還不知道要做什麼時，她說「搞不懂狀況啊！」大家都嚇了一跳，結果就被罵了半節課，讓我覺得這堂課挑戰性很強，我一定要認真對待，但，難的來了，老師教了一下一首「天才」才會的歌，叫我們不要看課本吹直笛，下一次考試。結果就開始考了，「一號」一號就吹下去了，老師說：「吹什麼東西啊」！五音不全的，重考。原來，考試的規則考第一次10分，第二次考試了，大家全身都開始一直抖一直抖，每個人吹的音也就跟著一直抖一直抖，所以有人要考8分了，但這次沒過的要給家長簽名，大家都很害怕，還有人哭了，還好我通過了。

每次的音樂課總是充滿了緊張、刺激，但伴隨著優美的琴聲與美妙的歌聲中，卻也充滿著能力增長的喜悅。在老師的諄諄教誨下，我們的學習更認真了，經過了一次次的淬鍊，我們對音樂的知識與技能更加豐富與純熟了，最重要的學習態度也更專注了，這一切都要感謝美雲老師，但美雲老師今年就要跟我們一起畢業了，在此祝福美雲老師能健康快樂地享受退休生活。

## 我最喜歡的一堂課

六年九班：謝潔凌  
指導老師：周昀萱

從小到大，我上過許多課程，最喜歡的那堂課便是直排輪課。你可能有似曾相識的感覺，也可能有點陌生，但值得嘗試！

還記得第一次上直排輪課，我覺得很好玩，但又有點害怕，對直排輪鞋、同學和教練都感到陌生，但是現在，大家都是我的忠實好友。在那裡，教練把大家分成三組上課，有初階班、中階班和高階班（簡稱選手班），而我現在是選手班的一員。

還在念幼稚園大班的時候，我只是一個「小咖」，那時朋友不多，直到後來，教練把我升到選手班，因此改變了我的命運。到了新班，雖然少了許多遊戲時間，教練的要求也更嚴格了，但我不放棄，反而更認真學習，所以成了可以代表出賽的選手，也多次為自己贏得直排輪比賽冠軍。

大家或許認為直排輪只是休閒活動，但我可不一樣，我覺得人活著有一部份是為了知道世界的美好，而這世上的人、事、物都一直在改變，直排輪也有人們不知道的變化，例如：鞋殼因流行色系改變顏色；輪子因場地改變軟硬；螺絲因消費者需求改變重量等。

我非常熱愛直排輪，也期待每一次的直排輪課，如果有機會，希望大家可以嘗試並享受溜直排輪的樂趣。

## 我最難忘的一件事

六年九班：吳佳怡  
指導老師：周昀萱

以前看著廚師煮菜，從洗菜、切菜到生火把食材丟下鍋和調味，最後將香味四溢的料理端上桌，一切看似平凡而簡單。然而，在親自體驗過後，我對於烹飪這件事徹底改觀了！

五年級時的校外教學，是到走馬瀨農場宿營。在度過辛苦又歡樂的童軍活動之後，隨即開始了大家最盼望的活動—野炊。在聽完教官的講解後，我們各組便開始料理晚餐。食材到手後，我挑選了番茄，準備舉起銳利的菜刀切下，這時，番茄像調皮的小孩，身子一滑就輕易躲開了，於是我只好壓住它，將它「碎屍萬段」；輪到蔥、蒜時，它們又扁又小，要將小小的蔥和蒜再切得更小，簡直難上加難，我費了九牛二虎之力才完成。

煮菜時，我們這組的人手忙腳亂一把魚丟進鍋子後，發現忘了加油，把豬肉炒得太久以致口感又乾又澀，豆芽菜沒煮熟所以出現怪味，更誇張的是紫菜蛋花湯裡竟然有薑。煮完好幾道菜後，大家早已精疲力盡，當我們伸出筷子夾起「成品」放進嘴裡，「哇啊！」怎麼會這麼難吃！吃著半生不熟的青菜、燒焦的肉片及又燙、又辣的紫菜蛋花湯，所有的組員都十分無奈，只好「含淚」吃完這一餐。

雖然這次野炊的成品令人不太滿意，但仍是大家第一次嘗試做飯所得到的無價經驗及回憶，比美食更加珍貴。不過從此以後，我不再覺得當廚師，是件簡單的事啦！

## 走過童年

六年九班：沈子晴

指導老師：陳明足

雨滴，啪答啪答的打在傘上，經過雨水的洗禮，校園裡的花草樹木，看起來更加蓊鬱、翠綠。但，隨著預知冬季的寒風，一波波不斷襲來，校園也顯得格外幽靜、陰涼。

藉著要去科任教室的途中，我繞過一年級的教室，突然，一陣孩童的嬉戲聲，將我的目光吸引過去。原來，是低年級的學弟妹們，趁著雨停的短暫時光，來到遊戲器材區玩耍。每個人的雙頰，都因在寒風中奔跑，而浮現淡淡的紅暈，口中呵出的白霧，在空中交織成歡樂的樂章。頓時，我彷彿在他們身上，看見自己的影子；看見自己剛來到這所學校時的無憂無慮，只覺得學校就像遊樂場般好玩。

慢慢的，我移動至綠色隧道，仍記得這是中年級的掃地區域。隨著寒風吹落片片枯葉，捲起地面土石，同學們的身影早已消逝，可那時愉悅的談話聲，卻依稀迴盪在耳畔。它使我憶起—自己也曾拿著竹掃把，充滿幹勁的打掃，只是，我已不像小時候那樣單純、那樣的天真無邪，有時候煩惱在不知不覺中爬上心頭。

離上課剩下不到五分鐘，我再次步向司令台，右手撫過那記載著每一屆師生夢想與歷史的臺面，瞬時，回憶如流水般傾洩而出。兒時懵懂無知的我，曾鑽研過千方百計，想要登上司令台一探究竟，卻屢次失敗。直到升上六年級，獲得擔任指揮手的機會，踏上階梯的第一步，才驚覺它的震撼。至今，我依然不忘首次站上司令台的興奮與恐慌。

現在的我，走在充滿回憶的校園中，欣賞它的一景一物，回味童年的時光，即使陣陣寒風迎面而來，卻帶我回到剛踏進學校的那一刻、那一種說不出的興奮和快樂。

## 「小女巫鬧翻天」閱讀心得

六年十班：沈怡彤

指導老師：許玉鈴

一開始聽到書名時，只有滿頭問號，世界上真的有女巫嗎？如果有的話，我真想向她拜師學藝呢！所以當老師發給我這本書時，心裡是既期待又興奮。

故事是發生在「卡啣里」部落，小頭目優瑪想幫老女巫掐拉蘇尋找繼承巫術技法的人，因此用木頭雕刻成一個小女巫的木頭人像，在無意間受到檜木精靈的幫助而有了生命。優瑪幫她取名叫巫佳佳。只是沒想到這位小女巫給村民和掐拉蘇帶來可怕的麻煩和災難。巫佳佳因為幫助別人幫上癮，所以一直變出東西來幫忙，結果東西一大堆，反而成了麻煩，更糟糕的是這些變出來的物品過了三天就消失了。

優瑪聽了巫佳佳占卜的話，想要去找因為入山打獵在山區失蹤的父親沙書優的下落，而前往惡靈之地。族人在那裏受困遇上難關，巫佳佳為了幫助大家脫困，變出火燒了自己，讓冰溶化。雖然大家都得救了，但她卻被熊熊大火燒成灰燼。

我認為其實巫佳佳是一個很喜愛幫助人的小女巫，但過度幫忙反而成了幫倒忙！她最後燃燒自己解救村民，我覺得有點可惜，如果她願意改過自新，換個方式幫忙，能留下來不消失是最好的，可以繼續利用那神奇的巫術箱去傳播愛心種子。

看完這本書，我有許多收穫，提醒我多幫助他人、努力學習和培養自己的興趣。這本書中有許多的優美佳句讓文章更精彩，真是一本好書。看來我以後得多去找這類的書來看囉！

## 我最難忘的一件事

六年十班：林郁芳

指導老師：許玉鈴

每當看到放置在客廳書櫃內那又大又耀眼的第一名獎盃時，我的成就感油然而生，那種勝利的滋味真是讓人難以忘懷。

一個晴朗的早晨，卻飄來濃濃的火藥味，每個人銳利的眼神直盯著棋盤，原來，正在舉辦圍棋比賽。

「請多多指教！」比賽開始了，我聚精會神仔細思考每一步棋，不怕贏了一萬子，只怕萬一下錯子，大家都屏氣凝神的，生怕下錯。「滴答！滴答！」時間一分一秒過去了，ㄎㄎ、ㄎㄎ…棋子觸盤的清脆聲音迴盪在整個會場裡。

第一盤、第二盤……來到最終盤，我竟然全都過關斬將，只要再贏一盤，我就能拿到冠軍了！想到這兒，我不禁開心的手舞足蹈起來。

最後一盤也是決定勝負最關鍵的一盤，夢寐以求的冠軍就在眼前了，我專注再專注，一心一意只想著包圍敵人、殺爆對手，強大的念力直達天際，果然天神聽到我的祈求，讓我贏了這神聖的一盤棋。

贏了？真的贏了？我不敢置信，還以為自己在作夢，確認無誤後開心的像中了一千萬樂透，興奮得要飛上天找天神答謝了！一座巨大而耀眼的獎盃交到我手裡，獎盃帶來的喜悅沉重得差點兒抱不住呢！

這是我第一次打敗天下無敵手得到冠軍，為了這場比賽，我已經練習了幾百萬盤、背了幾千個定石，得到第一名讓我雀躍萬分。我知道付出這麼多努力是值得的。希望每次都能得到這麼好的戰績，這勝利的滋味我是永遠都不會忘記的。

## 給十年後的我的一封信

六年十班：吳宜芝

指導老師：許玉鈴

嗨，長大的妳：

你好，最近一切都好嗎？你平安無恙嗎？你有認真工作、努力賺錢、孝順爸比、媽咪嗎？

二十一歲的我，如果你是一個政府官員，請不要私吞人民辛苦賺來的錢；如果你是一個建築商，請不要偷工減料；如果你是一個醫生，請你要有醫德，用心對待病患；如果你是一位科學家，請做出對社會有幫助的研究，總之要成為一個有良知，對社會有貢獻的人。

二十一歲的我，你有沒有完成我的夢想呢？是否已考上臺大醫學系，正在認真研讀呢？又或者這個夢想太過遠大，你已經放棄了呢？如果沒辦法，沒關係，畢竟人生的路上有千百萬個難關，而且，我相信只要是你肯努力，也是能找到一份值得努力經營的工作。

我希望你能在一個有家人、有愛、有溫暖的地方快樂的生活著。把一氣得不愉快、不安和煩躁讓溫暖全部吞沒，打一切的快樂、成就和喜悅與家人一同分享。

二十一歲的我，看完這封信，你是否認為我太傻了呢？認為我太單純、太天真，不了解要在這個社會生存，是要接受許多殘酷的挑戰？你已經放棄讀書、放棄工作、放棄自己的人生。如果你真的決定放棄，那麼我希望你不要沮喪，重新再來一次，一切事情都會好轉的。不論你是否覺得我太笨、不可能重來，我還是希望你堅持下去，只要還有一線希望，拚死要努力扭轉局勢，只要不放棄，就會有一個為你和我開闢勝利之路的希望在前方等著我們。祝

平安快樂

十一歲的你 敬上

105年10月20日

## 運動會

五年一班：陳杰宏

指導老師：陳虹君

今年的運動會，雖然還是和以往差不多，只是多帶了一副面具進場，但我還是很期待，因為一整天都可以和同學玩樂、競賽、爭獎牌……那些事，是非常刺激而好玩的事。

這次運動會，然後我參加了100m、200m個人賽和800m、大隊接力，如果我們輕忽別班的實力不努力的話，我們就會是最後一名，所以想得到好名次，但速度又不是很快的情況下，我們只好加緊練習，把團隊流暢度增加，才能有機會名列前茅，我們在體育老師猶如魔鬼訓練班的折磨下，終於發揮作用，我們健步如飛的進步速度，令老師好滿意，但是因為能力有限，所以跟別班還是差了一段距離。

運動會那天，雖然800m接力賽被延遲到炎熱的中午，但是依舊還是有人不畏陽光多強烈來看比賽，讓我燃起勇氣和信心，不論別班有多強都要把它們擊退的心態，碰 比賽開始了！當時一直到第3棒，我們班都還是落後的，但是輪到我的時候，情勢終於有變數，因為我超過了一個班級，當時全班立刻亮起了有機會奪冠的燈，台上的主持人也不禁興奮了起來，但是第一名的班級實在太強，讓我們遺憾收場，但我們的興致卻沒有因此落寞，決定在下午的大隊接力贏回來，大家中午就在自己的位子上養精蓄銳，等待比賽的到來。大隊接力準備要開始，我們班被排到第一組，那時我的心情是一直起伏不定的，一下緊張一下興奮，因為可能會輸掉，但又有可能可以反超，這種心情直到比賽開始才減緩，一開始還好有守住第二名，但是我們的弱點來了，就是中間棒次，眼看我們變成第三名，心情就跟著低潮，第三名這個名次，就這樣尾隨著我們班，直到最後一棒的我接到棒子，當下我的心裡斷說：「我一定要追過去！」於是我用了我的洪荒之力，把五班的追過去。

全班看完第二組跑完後，就回教室了，回到教室後，老師不停的勉勵我和全班，雖然我們班是全五年級第五名，但勝不驕，敗不餒，我們抱著這個心情，把這天畫下完美的句點。

## 我的中秋節連假

五年一班：蔡子晴

指導老師：陳虹君

中秋節的前一天，因莫蘭蒂颱風來拜訪台灣，所以當天下午停上班上課，這件事對學生來講可說是如獲至寶。中秋節晚上，我們沒烤肉，因為家人說烤肉對身體不好，又會造成空氣汙染，只好享用奶奶處的佳餚。颱風過後，月亮姑娘露臉，一邊賞月，一邊吃柚子，真是快樂無比啊！

第二天早上太陽公公終於出來了！爸爸說要帶我們去雲林的湖光山舍度假。我們整理好行李，就出發囉！第一站是嘉義縣梅山太平山十六彎，山路彎來彎去，灣的我頭昏目眩，但是沿途景色美不勝收，到了海拔1000公尺的太平老街，跟幾隻慵懶的小狗玩的不亦樂乎，接著又去碧湖大峽谷探險，結束了第一天的行程。夜晚民宿百萬夜景，令我嘆為觀止，爸爸還帶我們去劍湖山夜遊，好刺激阿！

隔天起床時以經是日上三竿了！我們立馬像今天的景點嘉義縣水上鄉的北回歸線太陽館出發，竟然在那裏巧遇台北市長柯文哲的媽媽，我們還跟柯媽媽合影留念，因為天氣很熱所以我們去南靖糖廠吃冰，接著去鰲鼓溼地賞鳥，再去東石漁人碼頭看夕陽，海風徐徐吹來，好舒服，結束了兩天的旅遊。

這次的中秋節連假，讓我見識到許多新事物，我好期待下一個假期的到來。

## 看電影

五年二班：陳品妍

指導老師：全秀美

去年暑假，爸爸和媽媽帶我一起去看電影，我們選好電影之後，還順便買了一大桶的爆米花和可樂，準備一面看電影一面享用，爸爸排隊買票時，我興奮得一直跳來跳去、吱吱喳喳的，和一隻活繃亂跳的小猴子一模一樣，一直到走進電影院裡，一陣涼涼涼的冷氣吹來，才安靜下來，感覺夏天的煩惱都被冷氣吹走了。找到座位坐下，我又四處東張西望，還發現電影開始放映後，其實還有好多的空座位。

電影在期待中終於開始了，我們看的是一部動畫電影「小小兵」，所以電影院的大部分都是家長帶著小孩一起來的，雖然這齣卡通並沒有什麼劇情，可是卻讓我一直想大笑，而且卡通當中的人物也都很可愛，我想我應該不會想再看第二次，因為它有一點無聊，不過，在電影院看，就是和在家看電視不一樣，電影院不但冷氣超強，螢幕也超大，放映的影片也會一直推陳出新，不會像電視節目那樣一直重複播放，我想偶爾可以去看一次電影也滿有趣的。

雖然電影並沒有很好看，可是我卻喜歡上這部卡通裡的可愛人物，那一陣子不管在鉛筆、橡擦、娃娃等常見用品上，都看得到它們，有一次爸爸和我去逛賣場，還買了一件上面印有小小兵圖案的T恤，和一副小小兵撲克牌，因為我很喜歡那一件T恤，所以我都請爸爸和媽媽手洗這一件寶貝衣服，防止圖案被洗衣機破壞壞掉，去年全家到日本旅遊，我也穿著那件衣服去，還拍了好多的照片，爸爸還取笑我說整件都是黃顏色的衣服超顯眼，不怕人多的地方找不到小孩。

我很感謝爸爸、媽媽有空都會帶我去電影院看電影，聽他們說我第一次去看的電影是海角七號，但是那時還太小，我根本看不懂電影，只記得看到一半就開始打哈欠，後來甚至不小心就睡著了，但我後來還是喜歡去電影院看電影，希望下次爸爸和媽媽可以再帶我去電影院，多看看別種不一樣的電影。

## 愛是什麼？

五年三班：王彥晴

指導老師：向珍儀

愛有很多種，例如：溫暖、包容、分享……每個人對「愛」都有不同的看法，也會用不同的方式去呈現。

「愛」是一種包容。不管是誰，沒有人是十全十美的，而我們可以努力改進自己的缺點，並去包容他人的缺點。就像是我們的父母，當我們和父母要求要買什麼玩具時，他們總是會用愛來包容我們的任性；當我們考試考不好時，雖然免不了一陣痛罵，但也會包容我們。

「愛」是一種關懷，一種不分你我的關懷。但這同時也是一種溫暖。我們在路邊看到一位提重物的老奶奶，我們會主動詢問需不需要幫忙。如果幫助了別人，表現出對人的關懷，同時也得到了對方道謝的溫暖。有一次在圖書館看到一本書，上面寫「只要我們打開心門，坦率地面對他人，勇於付出關懷，就能得到溫暖的回報。」，這句話，深深的刻在我心中。

愛，無所不在；愛，存在於每個人心裡。只要你有心，就可以用自己的方式把「愛」散播到世界各地。就像農夫撒下種子，讓每片草地都能感受到溫暖。當我們感受到愛，就會試著將愛也散播出去。到那時，大家的心將會充滿愛，世界也變得更美好。

## 愛是什麼？

五年三班：楊茹涵

指導老師：向珍儀

如果有人問我，在國字中哪個字是最美好的字，我一定不假思索的回答一愛。

看著那剛出生的小嬰兒，母親慈祥的對他說：媽媽好愛你，這就是所謂的「母愛」。看著背書包走進校門的孩子，父親笑著說：加油！，爸爸愛你哦！這就是所謂的「關愛」。少年們偷偷的寫給他們心愛的女生，這就是所謂的「戀愛」。子女看著漸漸蒼老的父母，牽著他們的手漫步公園，告訴父母：爸媽我愛你，這也就是所謂的「親情的愛」。

愛是什麼？愛沒有標準答案。我覺得愛是一種感覺、責任，愛更是一種幸福。愛是一種感覺，有一顆善良的心、一張微笑的臉、一雙溫暖的手……都能給人愛的感覺。愛是一種責任，如果你愛花，就盡可能的照顧它、讓它長大；如果你愛一本書，就要盡可能的保存它、收藏它，這就是責任。愛是一種幸福，一家人彼此關愛，不需要理由，細細品味生活中的點點滴滴，原來愛就這麼簡單。

愛是什麼？有人說愛如同蛋糕，又酸又甜；又有人說愛如同一本書，百讀不厭。人類需要愛，讓愛充滿人間，這個世界才會更美好。

## 比成績更重要的事

五年四班：朱靜萱

指導老師：樊其珉

有人曾經問我：「你覺得比成績更重要的事是什麼呢？」我想了又想，腦中浮出許多念頭：誠實、謙虛、有禮貌、盡責……，但我認為最重要的事還是「孝順」和「健康」。

家就像我的避風港一樣，當我遇到困難，家人會為我加油打氣；當我著涼了，家人總是會細心的照顧我；當我在黑暗中迷失了方向，家人總是會帶著我走向正確的方向。所以，就算一個人的成績再好，卻不懂得什麼是孝順，那也是枉然啊！

健康的重要性也是遠遠超過成績，因為如果我的身體不健康，我自己的行動可能會很不方便，家人還會因此為我擔心，那麼我就連「孝順」也做不到了。

我們應該怎麼做到「孝順」和「健康」這兩點呢？只要我們在父母需要我們幫忙的時候盡快把事做好，或在父母下班回家後端上一杯茶給他們喝，那麼我就做到了一件事：「孝順」。但要怎麼做到「健康」呢？我們可以多多運動、多吃青菜，並且少吃一點零食，或者想一些辦法，讓自己不要太容易被別人激怒，凡事都要往好的方面去想，將負面想法拋在腦後，讓自己保持身心的健康，不要讓父母為我擔心、煩惱，那麼我就做到了兩件事：「孝順」和「健康」，也就是做到了在我心目中比成績更重要的事了。

## 下課十分鐘

五年四班：李昕曠

指導老師：樊其珉

「噹！噹！噹！」美妙的下課鐘聲響起了，在這下課十分鐘內，你會做些什麼呢？有人會去合作社買零食吃；也有人會去上廁所；還有人會在教室裡看書。如果說到我，我則是會和朋友去操場打躲避球，有時我和好友鬧彆扭或心情不開心時，我都會到校園中我覺得最美的地方散步。

一下課，我總會和好朋友討論要做什麼？但是，我們的意見常不相同，所以就會發生爭吵。在這個時候，我都會氣呼呼地跑出教室，向學校大門旁那一大片樹林跑去，在那裡我可以把不開心的情緒拋到九霄雲外去，那兒就是我覺得校園中最美的地方了！在那一大片樹林下：享受著陽光帶給我的溫暖；風兒帶給我的涼快；耳朵聽著小鳥和蟬兒的二重奏合聲……，頓時，讓我的心情輕鬆愉悅，覺得自己彷彿置身於世外桃源賞花、吹風，心情馬下從不開心轉變成愉悅。

有的時候，我會和我的好友到操場打躲避球，在打躲避球比賽前，我們都會先分配好組別，而我在開場時，總是負責跳球。「嗶——」響徹雲霄的哨音響起，所幸我在跳球時，有成功拍到球！在打躲避球的時候，尖叫聲此起彼落，歡呼聲卻不斷響起，真是既有趣又好玩。正當比賽要結束時，我順勢發出一個「噴射球」向敵隊的其中一名球員飛去，正好打中他，我們這一隊開心的一下尖叫、一下歡呼，我則比著勝利的姿勢全場走一圈！可是，正當我們在討論下一場要如何分組時，討厭的上課鐘聲卻想了，真叫人捨不得離開這裡呀！

下課十分鐘真是寶貴，我一定不能浪費這短短的十分鐘。我現在已經開始期待下一節的下課十分鐘了！

## 折箭(劇本改編)

五年四班：黃崢雯

指導老師：樊其珉

吐谷渾是中國古代的少數民族，曾在歷史上建立吐谷渾國。西元四二四年十月某日，吐谷渾的國王（阿柴）病重，情況非常危急。

王后正在幫躺在床上的阿柴國王餵藥，但阿柴卻長嘆了一聲，因為他覺得他的病絕對好不了，而他還有五個年輕氣盛，又互不相讓的兒子，他怕一旦離開了人世，王子們肯定會鬧得不可開交，這該如何是好呢？突然阿柴想到了一個好法子，便把王子通通都叫過來……。

國王阿柴命令侍衛把眾王子傳來見他，所以他們正在寢宮外低聲交談。大郎認為二郎今天是怎麼了？因為平常他都睡到日正當中才起床的，為何今天那麼早起床？但二郎卻隨口說了一句：半夜來了一頭「大狼」，對著他的窗子大叫，害他整夜都睡不著。大郎卻認為二郎在繞著彎子罵他，但其實是他自己對號入座……，突然，一直都沒開口的五郎說話了，但說話不經大腦的他，卻叫哥哥們不要吵了，因為他覺得父王的病日益嚴重，恐怕……這些話讓三郎覺得五郎非常不孝，而在五郎說完話之前，也被其他哥哥們反駁，哥哥們都覺得父王的病一定會康復的，而且哪有人會詛咒自己父親趕快去世的！隨後，王子們就聽到侍衛傳喚的聲音，所以他們就準備進去聽父王要跟他們五兄弟說什麼話了。

眾王子進入國王阿柴的寢室中，阿柴很高興地緩緩注視每一位王子，他們每一位氣色都極好，但阿柴覺得他已經無法長伴他們身邊了，眾王子集體跪下來，覺得父王一定會康復的！阿柴叫他們都起來，也知道他們都很孝順，但生老病死是大自然不會改變的法則，也不用太難過了，但在阿柴離開前，有些話想對他的兒子們說。於是，他叫侍衛取一壺箭進來，王子們一臉疑惑，阿柴叫眾王子各取一支箭給他，眾王子分別給他一支箭。阿柴叫大郎將這支箭折斷，大郎不用三秒鐘就把這支箭折斷了，而且，他覺得這也太容易了吧！連五郎也覺得他的力氣雖然沒有比大郎大，但折箭這種雕蟲小技，不僅大哥能輕鬆做到，他們也能不費吹灰之力完成呀！阿柴覺得折一支箭太小看他們了，於是要大郎一次折五支箭，這回就沒有那麼簡單了，他們每個人都試著想把這五支箭折斷，但都徒勞無功！阿柴國王問王子們都了解他的用意了嗎？一支箭很容易折斷，但五支箭就很難一次折斷了，這好比你們五兄弟，只要團結一心，就能擁有無窮的力量！

所謂「兄弟同心，其利斷金」，就是指兄弟間團結的力量，連金屬都法切斷。阿柴很高興王子們最後都能明白這個道理，真的是他的好孩兒！當天夜裡，阿柴還是逃不過死神的召喚。後來，王位由阿柴的弟弟繼任，五兄弟發揮同舟共濟的精神，協助新王治理國家，贏得人民一片讚賞，吐谷渾因此成為一個強盛的國家！

## 我的校園生活

五年五班：鄭羽君

指導老師：余尚憬

許多人認為學校興味索然，但是，我卻覺得學校是一個既有趣、漂亮又其樂無窮的好地方呢！

我的學校是一個充滿知識與歡樂的大寶庫，如一座高大的城堡，每天守護著小朋友們上、下學，不過，我的學校也不只如此喔！尤其是那個美麗、生動的校園，總是有許多愛調皮搗蛋的小昆蟲和每天吱吱喳喳的小鳥陪伴著我們玩耍。記得四年級時，學校裡「住」著一大群的蜜蜂，那時，學校裡的垃圾場都封閉了，所以每天都提心吊膽的，就怕他從那裡飛過來，和我們好好的「玩」一下，幸好蜂巢已經被拆掉了，也不用每天躲來躲去了。在我的校園裡，如果把眼睛睜大點，仔細看，就可能會發現有松鼠仔樹上活蹦亂跳，在樹上如泰山般地穿梭自如，盪過來又跑過去的真自在，但是「咻」一下的又不見蹤影了。

我的班級也很有趣喔！不只老師很親切，同學也很搞笑呢！幾乎每天都會發生新鮮事。但你也不要小看我的老師，雖然表面上看起來和藹可親，但是生氣起來就完全不一樣了，老師一生氣，班上就如戰場一般，充滿了一陣陣的火藥味，同學們也都不敢出聲，不管你「肇事逃逸」跑得再快，也會落入他的魔掌。

我真的好喜歡我的學校，每天都充滿了「喜、怒、哀、樂」過完了充實美滿的一天。為什麼會過完「充實美滿」的一天呢？有一個很特別的原因，就是因為每天都可以見到許多同學、好朋友，下課也可以一起玩耍。

怎麼樣？喜歡我的校園嗎？快來和我一起玩耍吧！

## 我的校園生活

五年五班：王伊瑄

指導老師：余尚憬

我是個五年級的學生，我就讀的學校是台南市東光國小，我覺得在學校的生活很開心，不過也有不開心的事。

我很開心的就是，記得有一次午休時間的時候，我在掃地，看到了外頭的樹上有一群白頭翁在樹枝上，吃著香甜的果實，我看到牠吃得津津有味的樣子，讓我也好想嚐嚐看，有時候，牠們也會歌手一樣，唱著悅耳的歌曲，有一些活潑的白頭翁還會在大樹的懷抱裡玩捉迷藏，讓寧靜的校園熱鬧了起來！

有開心的事，當然也有不開心的事，那就是「升旗」，特別是在炎炎夏日，當太陽熱情照耀著大地時，導護老師正在涼快的司令台滔滔不絕的說著注意事項等，而我們卻要在火傘高張，而且又沒有遮蔽物太陽底下曬著太陽，剎那間，我覺得自己快要變成人肉乾了！

在學校的這五年，發生了許多事，不知道接下來的兩年會在新的班級裡會發生甚麼有趣的事？希望這兩年可以留下更多美好的回憶。

## 閱讀心得—耳朵上的綠星

五年五班：鄧少筠

指導老師：余尚憬

一、出版社：巧育文化出版社

二、作者：趙冰波

三、內容介紹：

故事裡的小松鼠要上台演唱，她希望自己能盛裝打扮看起來特別漂亮。在努力尋找合適的裝扮物件失敗後，她並沒有因此洩氣或放棄，反過來繼續專心練唱。

佳句：「天上的星星再美，也美不過小松鼠耳朵上的星星，美不過她的歌聲！」「不要過度自我要求，要以平常心去面對。」

感想心得：故事裡的小松鼠要上台演唱，希望自己看起來特別漂亮，就像我們要參加比賽，都希望自己有最好的表現。但是如果過度自我要求，反而造成過大的壓力，產生了反效果。

平日就要努力加強自己的能力，用心關懷別人，有一日，當你獲得表現的機會或需要幫助時，自然比較容易獲得他人的奧援，也有足夠的實力，可以以平常心去面對！

## 運動會前後

五年六班:李思璇  
指導老師:郭惜敏

一年一度的運動會又將來臨，被選上大隊接力，我的心情既高興又緊張，擔心無法為班上贏得比賽；接連幾週，同學們密集練習大隊接力的基本動作，在大太陽底下練得汗流浹背，雖然辛苦，但很值得。

運動會當天，校園裡除了滿滿的師長、學生和家長，還有畢業的學長、學姐，十分熱鬧；放眼望去的帳篷林中，掛滿了五彩繽紛的加油口號，讓人看了目不暇給。從開幕典禮後，時間表上的比賽項目一個個開始又結束，好不容易終於輪到我們的大隊接力上場了。

聽見裁判老師喊著：「就定位、預備…」，接著槍聲響起，各跑道的選手飛奔而出，我的身體全身緊繃，不時回頭看傳棒的同學到了沒有；沒一會兒，我接到棒了，就使出洪荒之力飛奔往前，但同時背後也傳來一陣急促的腳步聲，雖然我使盡全力，但還是被追過。下場後，心裡有點小難過，只能夠寄望後面的同學追回來。

很高興，我們班最後贏得了比賽，但更高興的是在比賽中學到團隊合作的精神，要隨時支援步伐較慢的隊員，也感謝團隊對我的包容，這是歡愉的校慶裡，最值得的收穫。

## 今年中秋

五年六班:周郁臻  
指導老師:郭惜敏

今年的中秋節很特別，因為有一個強颱風—莫蘭蒂來襲，它是二十一世紀西北太平洋海域第三強風暴，造成南部巨大的災害。但是北部的親戚告訴我們那裡風平浪靜，無風也無雨，所以我們決定回北部去烤肉躲颱風。

烤肉當天，爸爸先忙著生火，有的人在廚房裡忙著準備食材，也有的人坐在椅子上聊天乘涼，而我就在旁邊看爸爸生火，在生火的過程中，十分辛苦，因為用打火機時，一不小心就會燙到手，雖然很辛苦，不過爸爸依然很有耐心的等待。等到爸爸喊：「可以開始烤肉了！」，我們便開心的跑過去。一開始，我們就擺滿了整個烤盤，烤肉時香氣四溢，香得讓我的口水都快要流下來。東西一烤好我們便狼吞虎嚥的，一下子就把剛烤好的食物吃完。準備的東西豐盛又美味，又可以跟表哥、表姐們開心的玩遊戲，盡情的聊天，真是太棒了！但是新聞接著報導有新颱風往北部來襲，所以只能在中秋夜提早打道回府，真可惜！

當我們在回家的路上時，爸爸說：「很幸運我們躲過兩個颱風。第一個颱風—莫蘭蒂，因為莫蘭蒂是往南部方向，而第二個颱風—馬勒卡是往北部方向，所以這次的中秋節我們是『躲颱風之旅』。」

希望明年的中秋節不要再有颱風來搗蛋，也希望明年的中秋節更好玩，祝大家中秋節快樂！

## 如果我能改變世界

五年七班：林奕帆  
指導老師：江曉霜

如果我可以改變世界，我希望能把世界變得更美好，沒有戰爭、沒有飢荒、也沒有汙染；如果我可以改變世界、我要將人間變成人們的快樂天堂。

只要沒有了戰爭，就不會有無辜的人民因此失去性命；沒有了戰爭，人們就不會因此失去家園，可以平安的過日子。如果我可以改變世界，我希望大家可以和平相處，而不是勾心鬥角，你爭我奪，因而引發衝突。只要改變了這些事，就能創造一個安定祥和的世界。

世界上，有人餐餐都吃著大魚大肉，有人卻每天只能啃樹皮，吃樹根。如果我可以改變世界，我希望世界各地都可以有充足的糧食，不再有人因飢荒而死亡。也不會有人浪費食物，懂得一粥一飯得來不易。

而環境污染也讓大家都很頭痛，工廠排放的廢水，汙染了河流，而汽車排放的廢氣也使地球暖化變得更加嚴重。如果我可以改變世界，我要杜絕汙染的來源，讓人人都為環保盡心盡力，只要可以做到這些，就能還給我們一個乾淨清新的地球。

一個人的力量也許很微小，但是如果人人都有想要改變世界的決心，每人都改變一點，就可以涓滴匯成巨流，形成一股改變世界的力量。如果我可以改變世界，我希望人人都想把世界變得更美好，那麼世界就能因我們而改變！

## 我的好朋友

五年八班：蔡泓沅

指導老師：劉建忠

我有很多知心的好朋友，她們是我生活中快樂的來源，也是學習的好對象。煒捷是我的第一個好朋友，他有高挑的身材、一頭蓬鬆的頭髮，還有一顆善良的心。我們下課的時候，在一起開心的聊天，也常常一起出去外面玩，每天都過得很快樂。

煒捷和我一樣喜歡畫畫、看書、跑步。就連戶外教學也坐在一起，我們就像影子一樣不分離。如果生活中少了他的話，總是令我感到怪怪的。後來我又認識了擅長體育的小凱、十八般武藝都會的子倬、嬌小可愛的小明，我們都一起寫功課、看書、玩耍、談天，生活過得多采多姿，感情就像兄弟一樣的融洽而美好。

可是好景不常，小楷要搬去遙遠的北部了，我傷心無比，我跟我的好朋友們一起做了一張祝福的卡片，希望她平平安安，可以很快適應新的環境，每天都有著快樂的心情，也希望有朝一日，我們還可以再相聚，再在一起聊天。

我發現和好朋友在一起是幸福的一件事，雖然有的時候會吵架，但一下子又和好了，希望我們的友誼可以像麥芽糖一樣又甜又黏，永遠不分離！

## 歷史博物館之旅

五年九班：李淳毓

指導老師：林大正

令人期待已久的「歷史博物館」之旅終於到來，在出發的前一天，老師跟大家講了館內的注意事項，要同學遵守。

當天中午，我們搭了十二點的公車去，在車上，我和同學在聊天，下車後，放眼望去，一片綠意盎然的草原浮現在眼前，入館後，老師先帶我們到二樓參觀，首先看到了荷西期的臺灣，令我印象深刻，因為那時的地圖只有半個臺灣，我覺得好有趣，再繼續走下去，會看到唐山過臺灣的展覽，看完之後，老師就讓我們分組行動。

我們這組第一站去坐「時光列車」，它是從現在慢慢回到四百年前的時候，我看到了二戰時期、日據時期、荷西時期，和史前時期的影片。坐完列車後，到了一個小瀑布拍照，裡面有海龜及招潮蟹的景觀；接著，我們又去列車旁的古董三輪車拍照；第三站，我們去商店逛逛，裡面有文具、書籍、包包等林林總總的商品；最後一站，我們搭電梯到四樓參觀「二二八事件」的展覽區，我看到了一張張罹難者家屬痛哭的畫面，覺得他們很可憐，因為有的人死得很無辜；參觀完後，大約三點，老師就集合大家準備回學校了。

這次的戶外教學令我印象深刻的是-和同學分組行動，因為這樣能促進大家的感情，所以希望下次還能再舉辦這樣的戶外教學。

## 3C 產品別亂丟

四年一班：徐瑋璘

指導老師：林汝謙

弟弟傷心的抱著他的平板電腦來找爸爸，原來是平板故障修不好了，現在不知道該怎麼處理？我們來看爸爸怎麼說。

弟弟問：「我的平板壞了，我想請爸爸再買一臺新的，但是這臺舊的平板該怎麼處理？要直接丟掉嗎？」

爸爸說：「不行喔！這種 3C 產品含有某些重金屬成分，像筆記型電腦螢幕含汞、電視機螢幕含螢光粉等等，這些重金屬成分不能被大自然分解，還會被雨水帶進土壤或海洋裡，再被新長成的農作物或是海洋生物吸收，最後，人類再把它們當作食物，吃進肚子裡，這樣不但害人，也害己呢！」

弟弟問：「那我不知道現在該怎麼做才好？」

爸爸接著說：「把平板和電線等裝在一起，交給資源回收車，清潔隊員會將這些電子產品，像電腦、手機、音響、數位相機、電視機、印表機等等，交給專門的回收工廠去處理，工廠還會把可以再利用的零件回收喔！這樣才能有效的保護環境，讓大自然生生不息。」

## 飛吧！飛盤！

四年二班：陳怡婷

指導老師：陳明足

學校在期末考後，為我們舉辦飛盤擲準比賽。當我們知道這個消息後，既高興又害怕，聽說三、四、八班都很強，而我們第一場就遇上四班，更增加我們的恐懼感。為了贏得這次班際比賽的冠軍，大家平時一下刻就跑去練習，只不過效果不太好，但大家仍舊不放棄。

緊張的時刻終於來臨了，同學們個個摩拳擦掌，希望能在場上大展身手。當我們整隊好走向操場時，看見對手們個個鬥志高昂，心想這將會是一場龍爭虎鬥的比賽。比賽的規則是在足球框上放一個呼拉圈，站在距離八公尺的地方，將飛盤射進呼拉圈內就得分。

哨音一響，同學都進入瘋狂的狀態，每個人已到了忘我的境界，持續地死命將手中的飛盤擲出，再火速檢回。六班、四班被我們打得落花流水，但三班實力在我們之上，最後由三班獲得冠軍，皇天不負苦心人，我們班也躍進第三名，同學們都高興得跳起來歡呼。

比賽結束後，每人都感到意猶未盡，雖然是幾家歡樂幾家愁，從今天的比賽中，讓我體會到，要有運動家精神，勝不驕、敗不餒，勝利的謙虛不驕傲，失敗的要再接再厲，永不放棄。

比賽完後，我們不但得到閃亮亮的獎狀，更幸福是還可以吃到老師請的餅乾和飲料，實在太美味了！希望下次還有這樣的活動，我們會以更積極主動戀習，就可以得到冠軍，為班上爭取更高的榮譽。

## 雷神上法院

四年二班：鄭宇晏

指導老師：陳明足

開庭當日，雷神一大早就乘著光速飛碟前往地球的管轄法院。果然像老管家所說的，外頭擠滿了忙著拍照的記者，還有雷神的粉絲在外面喊著：「雷神！你今天的心情如何？」「雷神！快幫我簽名！」「雷神！快和我拍照！」因為他們都是第一次見到雷神，他們都不知道雷神長什麼樣子，也不知道雷神的字寫得好不好看……粉絲和記者對雷神有很多疑問，所以才想訪問他和請他幫忙拍照、簽名。

雷神完全不理會在門口對他大吼大叫的人群，快步的走進法院，他看見一位光頭法官和一百位控訴者。過了幾分鐘，雷神看看手表，冷冷的說：「開庭時間到了！」「叮」一聲，控訴者開始陳述事情經過。

第一位控訴者是一位身材微胖的媽媽，她右手幫的紗布，生氣的說：「你亂打雷，害我右手灼傷！」第二位控訴者，也是一位媽媽，她生氣的說：「你亂打雷！我的兒子騎腳踏車時莫名其妙被你打到摔車，現在還在住院，你要賠我醫藥費！」接著，第三、四、五、六位控訴者，開始七嘴八舌指責雷神的暴行，聽得雷神臉都綠了。

「那，你的小孩為什麼要在下大雨時候出去腳踏車，活該！」雷神生氣的指著第二位控訴者，說著說著雷神的雷電突然打向觀眾席，把全部的椅子打得歪七扭八，還把原本坐在觀眾席的民眾嚇得拔腿就跑。小孩的媽媽尖叫的說：「那你為什麼偏偏要打我的兒子，你說啊！為什麼！」「我怎麼知道！」雷神不耐煩的說。「ㄎ 尤」一聲，光頭法官說：「雷神，我判你『傷害罪』，因為你亂用雷傷人！」雷神生氣的說：「我又沒有亂打雷，原來你們地球人是這樣開庭的！我一定要去找個律師，好好的跟你們說清楚！」說完他就生氣得衝出法院。

聽老管家說，要找律師一定得去黑暗市集找，不然其他地方的律師都不管用，於是雷神披著大棉被，露出兩顆大眼睛，慢慢的走進黑暗市集。

雷神會在黑暗市集發生什麼事呢？下集揭曉。

(本故事從國語日報《雷神打官司》中的一小節，改寫擴寫而成。)

## 難忘的經驗

四年二班：羅品鈞

指導老師：陳明足

由於課程一再告訴我們「動手做的重要」，所以，老師決定要在期末考結束後，全班來動手做料理。一聽到這個消息大家十分高興，就算要迎戰考試大魔頭，大家還是把自己要帶的材料給牢牢記住。

終於考完試了！一放學，我和阿姨便拿著菜單騎著機車四處尋找我所需要的材料——吐司、蛋、胡椒粉、蘋果。其中，最辛苦才找到的胡椒粉，是我們跑了兩、三家才買到的。最後，我們提著大包小包的食材開心的回到家。

等啊等，終於等到星期五了。大家如風一般的速度打掃完之後，就開始做料理。首先，我們把食材拿出來，接著打開瓦斯，開始熱鍋，倒油，等油開始產生不規則紋路時，將蔥油餅放進鍋內。等一會兒，蔥油餅開始發出滋滋滋的聲音，我們拿起鍋鏟把蔥油餅左翻過來，右翻過去，不斷的幫它翻身，等它換了一身金黃色的裝扮。就大功告成了。此時，大家聞到一股香味四溢的味道，原來是我們辛苦得來的成果，我們看了都快流口水。

接著，我們要做法國土司。我負責的是煎蛋。過程中，我發現了很樂趣，從手忙腳亂到自信滿滿，學會怎麼讓荷包蛋聽話，怎麼知道蛋熟透了，怎麼知道該起鍋了，我好像搖身一變成為大廚了。

當我們做好料理時，老師說：「準備下去野餐囉！」一聽到這句話，全班都雀躍不已，紛紛拿著精心煎好的美食，高高興興去野餐了。正當大家做在樹下享受美食時，發生一件很有趣的事情，就是有人吃到別人的食物，聽到這件事，大家都忍不住哄堂大笑。

今天，真是個難忘的一天，因為這是第一次和同學做料理，也是我第一次下廚，還有跟同學一起野餐，這些對我而言是一個非常特別的體驗。

## 難忘的颱風天

四年三班：張家尹

指導老師：許維玲

颱風前幾天的晚上，我都坐在電視前，隨時注意颱風的情況，當我知道這次颱風的威力強大時，心裡就感覺有點毛毛的。

星期二上學時，我才知道只要上半天，心裡很開心，原本炎熱的天氣，也變得很涼爽，但是上社會課的時候，我的考卷差點被風吹走。放學時我走後門回家，因為周圍都是高樓大廈，風特別大，許多人的雨傘都開花了，爸爸也因為風太大了，所以走路來接我。

一回到家，外面的天色已經像下午四、五點時一樣昏暗。吃完飯後，我們電視看到一半，車子的警報器忽然響起，爸爸連忙跑出去看，回來時，他說：「車子泡了水，水淹到膝蓋那麼高，我一開門，外面的水馬上湧進來，水大概到你們的胸口。」說完他就叫我們出去幫忙。我和哥哥在水裡發現一大堆的 CD 和回收物，爸爸媽媽穿著雨衣在外面清理水溝，停在我們家門前的車，全都只剩下一半在外面，好不容易水退了，洗完澡，爸爸又說三樓淹水了，我們又上樓去清理，看到室內都變成游泳池了，我們用掃把和畚箕把水掃進水桶裡，再拿去倒掉，之後再用拖把吸乾，等一切清理完畢，都已經十點多了。

星期四早上，我們家的院子裡葉子在空中飛舞，路旁的許多樹木都被連根拔起，路上有許多天外飛來的鐵皮，還有招牌在空中搖搖欲墜，我覺得這次的颱風威力很驚人，造成許多人的損失，希望下次不要再遇到那麼強的颱風了。

## 我可愛的弟弟

四年三班：黃鈺晴

指導老師：許維玲

弟弟的頭髮就像刺蝟，摸起來刺刺的。臉又白又圓，可愛極了！眼睛就像星星一樣圓又亮，嘴巴紅得像蘋果，說話聲音也好嘹亮，根本就是一位歌星，他的個性很活潑，簡直就是一隻活蹦亂跳的「猴子王」。

這次期中考他的兩科都考滿分，回到家他手舞足蹈的對媽媽說，當時我很羨慕他！只是感情好的我們也常玩到一半，為了一點小事，不知不覺就吵架了，而且還會吵到哭呢！

星期六他會去學校上籃球課，在大太陽底下練投籃，就算練得滿頭大汗，他還是樂此不疲耶！假日時，弟弟總是喜歡到成功大學校園裡騎腳踏車和打羽毛球，可說是運動神經一流。有時候弟弟還要求爸爸帶我們去爬山做腳力訓練，常常從白天爬到黃昏，他還是鬥志高昂，我對他真是佩服不已，甘拜下風，但他總是說這是為了將來當運動員做準備。

我好喜歡我的弟弟，我們天天一起走路上學，一起玩遊戲，雖然有時候也一起被媽媽修理，但有可愛又耍寶的弟弟陪伴，讓我的生活變得很有趣。

## 運動會

四年四班：毛翊靜

指導老師：施嘉玲

十二月三日 星期六 天氣晴

今天是學校一年一度的運動會，前幾週，我們利用課餘時間和別班練習「大隊接力」和「兩百公尺接力」……蓄勢待發準備迎接這特別的日子。一早進學校，校園熱鬧非凡，司令臺掛上美麗的彩帶，還貼上「東光五七、共創佳績」。

八點三十分一到，開幕典禮也開始了，臺上司儀說：「運動員進場！」這時一旁的樂團奏起搖滾樂的前奏，我的心情也跟著振奮起來，在校長介紹完來賓之後，緊接著就是精彩的大會舞了，我們表演的是左左右右組曲，因為爸媽在一旁觀看，我既緊張又興奮，歌曲一播，心臟好像要從嘴裡跳出來，就在全四年級賣力演出後，大家所期待的運動會正式開始。

接著重頭戲來了，各式各樣的田徑比賽開始，我在休息區聲嘶力竭的加油，就是希望四年四班得第一。我參加趣味競賽，比賽一開始，大家都用飛的跑到對面夾花生，好像後面有狗追似的，終於輪到我了，我快速得拿起筷子，把花生夾到量杯裡，再回去擊掌，最後我們班獲得第三名。

下午，大隊接力是最令我緊張的時刻，我們做完操後就準備上「戰場」，我精神抖擻坐在預備椅上，輪到我時，上一棒衝過來，突然，掉棒！這是多麼讓人不想去面對的事實，我們的夢，也因此破碎；我的心情也因為掉棒，掉進谷底。賽後，那位同學淚如雨下，連老師都心疼不已，我看她傷心的樣子，就安慰他，並送上手中餐盒。

今天的運動會，雖然我們班落後，但是我知道，運動會歌中所唱「敗不餒，勝也不驕，團隊精神最重要」，只要盡力了就可以，而且，享受過程勝於贏得比賽，這幾個星期以來我收穫滿滿，希望明年運動會可以順利達陣。

## 難忘的颱風天

四年四班：邱柏翔

指導老師：施嘉玲

一聽到莫蘭蒂颱風來襲放半天假的消息，我有些生氣，為什麼市長不直接讓我們放一整天，後來，想想也沒關係，至少有放半天假。

當颱風風勢逐漸加強，原本滿心喜悅放颱風假的心情，隨著每陣狂風，變得越來越不安。那風如同怪獸般敲打著玻璃，發出「ㄅㄥ、！ㄅㄥ、！」聲，想吞噬一切，直挺的招牌，和不知死活的樹木，不久就紛紛戰敗倒地，可憐的窗戶呀！已害怕得全身發抖，屋中的我，也早已被恐懼團團圍住。

第二天，從窗臺探頭一看，只剩滿地的傷兵敗將，而那可怕的颱風怪獸也早已離開不知去向，只留下許多的殘局，等著大家去善後。

一夜的摧殘，兇惡的怪獸，帶走了美麗的家園和許多無辜的生命。這究竟是天災？還是人禍？颱風固然是天災，但人類未盡保護大地之責啊！平時濫砍濫伐，颱風來時又怎能怨大地不堅強呢？笨笨的人類啊！何時才會開竅呢？

## 最關心我的人

四年五班：吳捷瑩

指導老師：李雅惠

我想，全世界最囉嗦的人就是她，不過我明白她這麼囉嗦都是關心我。

每天團練完，媽媽就問我：「今天拉得如何」我回答：「還好」，媽媽又問：「確定嗎？」，然後，我生氣了，媽媽一直問一直問，好像對我完全沒有信心，真是讓人火大。直到媽媽不再問我才平靜下來，不再火冒三丈。

明明我每天從早上八點到中午十二點，都在樂團練習拉大提琴，大提琴是我的主修，我本來是想拉小提琴，但媽媽說：「小提琴很多人競爭，要在樂團出名不容易，選大提琴的人比較少，壓力就不會那麼大。」聽了媽媽的話，我覺得也滿有道理，所以儘管不是最喜歡，但我還是很認真的練習。

媽媽的質疑讓人不舒服的原因，就是一直問東問西，對我不放心，沒有肯定我的認真，這真的很傷人。

媽媽雖然很囉嗦，我懷疑她全身上下都是嘴巴，才會一天到晚說個不停，可是我知道她是因為關心我，擔心這個，擔心那個，嘴裡念的全是怕我忘東忘西，沒有做好該做的事，要不是因為我是她的寶貝，她也不用破壞優雅的形象，變成口水氾濫的長舌鬼。

謝謝媽媽對我的關心，我會做好該做的事，只是希望媽媽少念點。

## 學書法記

四年五班：鄭有利  
指導老師：李雅惠(s)

期待已久的暑假終於到了，我好開心喲！我可以自由自在地玩玩具、看書、騎車、打電腦、打球……，最高興的是可以睡到自然醒，真舒服。但是為了不浪費時間，我多學了一項才藝—書法。

每個星期三上午十時~十二時上書法課。老師教我們如何壓筆、洗筆、倒墨汁，如何運筆，如何用筆，還有握筆的方法和整理的事項。接著就開始一筆一劃的教我們寫，如何起筆和收筆，還要注意九宮格的位置，開始寫時手有點抖，老師說這是正常的，多練習就不會再抖了。剛寫的字歪七扭八，位置也零零落落，老師批改後鼓勵我們不要灰心，只要努力就會有好成績，因此我課後也很認真練習，老師稱讚我我我用心，我聽了很高興。

寫書法很有趣，有時候會弄個大花臉，惹得奶奶笑歪了，老師說寫書法可以使人心神安定、注意力集中、專心做事，所以我要好好練習，希望能改變我的壞習慣。

## 學桌球記

四年六班：董怡萱  
指導老師：陳曉嬋

我很想學桌球，可是沒有機會可以學習，但今天終於可以學了，因為我們要去花蓮玩，媽媽說飯店裡有很多休閒娛樂的設施，有撞球、健身房……，其中還有我夢寐以求的桌球，我開心的手舞足蹈。

終於到了可以打桌球的時間了，我迫不及待的拿著球拍和球到球室去，準備開始打了，可是不知道為什麼怎麼打都打不到球，明明看別人打得很輕鬆，球輕巧的就像蝴蝶一樣在兩邊飛來飛去，但自己卻打不到，我深深覺得我不適合打桌球。

但我仍持續練習，終於打到一次了，媽媽摸摸我的頭說：「只要你努力練習，一定會越打越好。」聽了媽媽的話，我更有信心，努力不懈的和媽媽對打練習，竟接二連三的打到好幾球，我興奮極了，雖然有大部分球還是沒打到，不過至少又「認識」了一樣新才藝，相信只要多和它多培養感情，多接觸，一定能和媽媽打成平手。

這次打桌球的時間雖然短，但是媽媽說她每個星期天都會陪我打桌球，耶！真是太棒了，打桌球不只是運動，也是從事正當休閒娛樂好選擇哦！

## 日記

四年七班：連婷羽

指導老師：杜素敏

### 【十二月三日 星期六 天氣晴】

一年一度的運動會即將來臨，我心裡既興奮又期待，在運動會前，老師要我們選一個自己喜歡的卡通人物，製作三角旗，來佈置我們班的休息區，每個三角旗的背面都寫下了我們的願望，看看大家的心願也都和我一樣，希望運動會各項比賽都可以得到好成績，這些五顏六色的三角旗在我們的休息區增添了可愛的色彩。

運動會一開始，依照慣例是校長及貴賓們的致詞時間，再來是各個社團的團體表演，其中我最印象深刻的是幼稚園，因為我覺得他們很可愛，他們小樹苗的服裝很特別。

運動會我參加了大隊接力和趣味競賽，我最喜歡趣味競賽，因為今年是夾花生比賽，平常練習時就覺得很新鮮、很有趣，有些同學練習時，一直夾不起來，大概是平常很少使用筷子吧！大隊接力我是排在第九棒，輪到我上場時，我小心翼翼的接棒，盡力的衝刺，希望我們班可以拿到好成績，當聽到大會報告，我們班大隊接力得到第四名，全班都開心的齊聲歡呼。

我覺得運動會是培養團隊合作的好機會，我很喜歡運動會，因為會有熱鬧的氣氛，我開始期待明年的運動會。

## 旅行塗鴉

四年七班：孫秉欣

指導老師：杜素敏

### 【沖繩—玉泉洞】

經過三十萬年的歲月，創造出大自然的造型之美—鐘乳石。地下水含二氧化碳，地下水經過地層，漸漸的溶解石灰石，生成了碳酸氫鈣，溶解在水裡，隨著地下水不斷的流失，就形成一個大的鐘乳石洞。

### 【北海道—美瑛町、富良野】

七彩的夢幻花田一望無際的花海，讓我好像置身於仙境，浪漫的紫色薰衣草讓空氣中飄散著淡淡的花香。

### 【北海道—星野度假村泛舟之旅】

冰涼的溪水打在岩石上，激出美麗的浪花，兩岸不知名的小鳥穿梭在林間，溪水很清澈可以看見小魚來回悠游。

## 臺北之旅

四年七班：李承澤

指導老師：杜素敏

暑假終於到來，爸媽幫全家安排了許多行程，第一個禮拜爸媽安排去臺北。

第一天，我們先去兒童樂園，裡面有各種設施，最刺激的是雲霄飛車，一開始緩慢地向上移動，接下來以驚人的速度往下俯衝，再來個超大急轉彎，那時速度超快，我的心臟差點跳出來，還好在這時它漸漸地的放慢速度，下車後我仍然急著想再玩；第二個刺激的是小型大怒神，我、爸爸和姐姐一起上去玩，一開始也是緩緩的上升，到一半的時候突然往下掉，讓我差點飛出去，還好我有扣緊安全帶，不然就拋出去，經過了一段時間才停止，後來我體驗所有設施之後，我們還想再玩，但是已經天黑了，所以只好去吃晚飯囉！

我們選擇了台北鼎鼎有名的鼎泰豐，在外面等待時香噴噴的小籠包味道，我們先點菜再等待座位，走廊上的人潮絡繹不絕，真不愧是鼎泰豐啊！上菜時，期待已久的小籠包出現在我面前，咬一口香濃多汁的小籠包，真的很感動；接著又來了一碗紅燒牛肉麵，爸爸裝了一碗給我，我喝了一口湯，湯頭鮮甜香味豐富，麵下得恰好，肉入口即化，而且用料豐富，之後我們把所有菜飯吃光，之後，就要上甜點囉！一顆顆看起來平凡無奇的小包子，咬一口，芝麻的香味跑了出來，裡面的芝麻醬融在我的嘴巴裡，美味極了！

我覺得這趟旅程讓我體驗了臺北的豐富樣貌，我下次還要再來喔！

## 姊姊的脾氣

四年八班：江瑜潔

指導老師：許燕燕

「啪！啪！」又是一陣拍打聲，姊姊的壞脾氣都改不過來，談起她的脾氣，真是無人不知、無人不曉，可以說是遠近馳名，現在就由我來解說一下吧！

姊姊的脾氣簡直壞極了，假如一片葉子不小心掉在她的頭上，一定會遭到「粉身碎骨」，同樣的，只要一不小心碰到她一下，鐵定被打得「鼻青臉腫」。儘管我們好言好語或連打帶罵的勸告，她仍然我行我素，把大家的話當耳邊風，她怎敢臉皮那麼厚呢？

但是，姊姊的脾氣雖然壞，卻也有乖巧的一面。她經常幫父母做家事，把地板、桌子、椅子擦得亮晶晶，有時還會自告奮勇的幫我們跑腿買東西，不但如此，她還是個好的保母和老師。到表弟家玩時，她是我們的保母。遇到不會的題目，她就是我們的老師，她的表現時常讓爸媽十分高興，也讓我對她另眼相看。

姊姊的脾氣比天氣還多變，連照顧他十四年的媽媽也摸不清，希望姊姊把火爆的脾氣改一改，變溫和一點，讓我這個老妹的日子變好一點。阿們！

## 颱風來襲

四年八班：吳宥萱

指導老師：許燕燕

這次的颱風是個大胖子，威力強到連中央山脈都無法阻擋，全台幾乎都放假，台南從中午開始放假。放學時，雨很小風卻很大，像超大電扇對著我吹，有時風大到我都要被吹到天上去了。我看到好多人拼命拉著開花的雨傘，還好我是穿雨衣，不然我就得和雨傘拔河，還可能被淋成落湯雞。

晚上，雨一直滴滴答答的下個不停，風也一直呼~呼~的吹，好像在辦演唱會，有時候閃電也會幫忙打燈光，我在寫功課時，被他們的歌聲吵到一直分心，拜託你們可不可以小聲一點。當時我想我家會不會被風吹走，還好我家雖然歷史悠久，卻是一個大力士，不但沒有被吹走，還勇敢的保護我，讓我平安度過這次大颱風。

颱風過後，強壯大樹倒了，熟悉的招牌也不知道跑到哪裡。學校也一團糟，走廊充滿垃圾、樹葉、樹枝，害我掃地掃很久。我還在新聞上看到，有些地方更是慘不忍睹，發生淹水、土石流、停電狀況，跟那裡地方比起來，我們根本沒什麼。

颱風來襲雖然可以放颱風假，但很多人也因此損失財產或生命，而且我也不喜歡溼答答或亂七八糟的地表，所以還是不要太常有颱風來襲比較好。

## 美麗的校園

四年九班：方靖雅

指導老師：陳馨香

你們知道我讀的是什麼學校嗎？沒錯！我讀的國小是位於臺南市東區最美麗的東光國小，一走進大門就會看見很大很大的穿堂，牆上貼著好多好多的公告呢！

再往前走一點，你會看到一顆又高又胖的大木棉樹，名叫「東光大木棉」，每到春天下課時，很多人總會來檢木棉花，收集多了，還可以做成木棉項鍊呢！再轉個彎就可以看到東光國小最有名的圖書館，為甚麼有名呢？因為是獨一無二的光合書屋，它不用電燈，也不用冷氣，只藉取開窗戶和種花草來形成光合作用，是符合經濟與環保的一項設施。

還有還有，我們學校四樓有很大的空中花園，裡頭有小池塘和很多的花草，一看過去真是美麗無比！再前進一點就能聽見美妙的歌聲和好聽的鋼琴聲，是的！我們來到音樂教室，裡面有豪華的鋼琴，每一次大家經過，都覺得耳朵像被音符陶冶過般，那麼愉悅。下了一層樓，便來到全校學生最喜歡的電腦教室，一走進去，就能吹到呼呼作響的冷氣，真舒服啊！電腦也又大又好玩呢！

我們學校就是這樣的美好、單純，因此，我很感謝可以就讀這麼好的小學，我一定會更努力求學的。

## 多采多姿的暑假生活

四年九班：游佩瑜

指導老師：陳馨香

這個暑假，我一樣是參加安親班的夏令營，主任安排了許多有趣的活動，有游泳、點心DIY、水球大戰、看電影、旅遊、圍棋、魔術、黏土捏塑、成語、數學、品格教育……等課程，每個活動都非常好玩、有趣，所以真的是多采多姿的暑假生活呢！

我最喜歡的就是游泳、看電影、魔術、還有黏土課，游泳是每個星期二都會去的活動，這也是我最期待的事情，因為夏天很熱，一泡進冰涼的水裡，好像就能把所有的煩惱和不愉快的事都忘掉，游泳讓我覺得悠游自在，大家也都玩得很開心。

暑期班的課程也有些是增長知識的，有數學、圍棋，數學是讓我們先預習四年級的課程，這樣開學後才能更熟練。而圍棋是訓練我們的頭腦變得更靈活，也能懂得下棋的基本技巧，黏土捏塑可以激發我們的創造力和想像力，品德課則是讓我們學會誠實、責任、信賴、關懷、尊重，這些課程都讓我獲益良多。

快樂的時光總是過得特別快，一眨眼暑假就要結束了，所以我要好好把握最後這幾天，盡情的玩樂。我在暑期班學了許多有趣的活動，也和同學一起旅遊、過夜，學習獨立並照顧自己，這個暑假我過得非常開心又充實，這真是一段美好的回憶啊！

## 我長大了

三年二班：連郁昕

指導老師：吳怡慧

以前的我身高不到媽媽的腰部，體重很輕，大家都說我太瘦了；現在的我長高了、也長壯了，鄰居看到我都說我長大囉！

以前的我認識的字不多，跳繩跳沒幾下、連腳踏車都不會騎；現在的我認識了許多字，可以自己看故事書，跳繩一次可以跳上百下，騎腳踏車上、下坡都不成問題，我自己真的覺得我長大了呢！

我長大了，可以做更多的事。在學校我會自己整理上課的重點，也學會了影印資料，老師交代的事我都能一一完成，真高興能當老師的小幫手。在桌球隊，我學會了較高難度的弧圈拉球、反手快撥和側身攻擊，也嘗試練習各種發球技巧。最近參加積分賽，表現得越來越好，讓我很有成就感。回到家，我會自己寫作業，也會自己洗頭，還會幫媽媽收衣服、摺衣服，雖然有時候做得不太好，但我覺得沒關係，因為只要多學習就會進步的。

長大了，雖然學會了許多事，但未來還有更多的挑戰。我希望學業更進步、球技更純熟、待人處事也能更得體，所以我要認真上課、努力練球、好好跟大家相處，並把握每一次學習的機會。我相信我不但是長大了，也變得更棒了。

## 運動會

三年二班：陳宣炫

指導老師：吳怡慧

十二月三日是我們東光國小五十七周年校慶的日子，為了迎接這天的到來，我們在運動會前製作了大布畫，還製作了布置休息區的三角旗，也練習了兩百公尺接力賽和大隊接力。在做大布畫時，大家都花了許多心思，努力的彩繪，希望運動會當天可以呈現最棒的一面給所有的來賓觀賞。

運動會這天終於來臨，全校每個人都很期待這天的到來，只見運動場人山人海，大家都開心極了！開幕上場順序依次由高年級到低年級，最後是我們三年級出場，五彩繽紛的大布畫果真吸引場上所有人的目光呢！依序還有動感的韻律體操表演和有力的跆拳道演出，都讓我看個目不轉睛！

這次運動會我參加的其中項目是兩百公尺接力，比賽成績結果我們是第一名！我覺得非常驚訝，因為這是我第一次參加這個比賽項目，能夠有這樣的好成績，是靠大家的努力贏來的。而這次三年級趣味競賽比賽項目是投球，有投進就拿一顆糖果，拿最多顆糖果的班級就獲勝，比賽時有人投進有人沒有投進，讓我看了心情七上八下，緊張的不得了，比賽結束，大家屏氣凝神的聽裁判宣布名次，太棒了，我們的到第一名！

中午經過休息後，登場的就是大隊接力，我的心緊張的撲通撲通地跳，比賽槍聲響起時，選手們各個奮力往前衝，像快速的獵豹般，雖然有人不小心跌倒了，但還是勇敢爬起來繼續完成比賽。雖然結果只拿到第五名，讓我心情覺得有點難過，帶爸媽安慰我，比賽要有運動家精神，因為大家都很努力了，也盡了最大的力量去爭取榮譽，所以明年我們再接再厲，替班上爭光。

今年是我第一次參加全天的運動會，雖然很累但是非常有趣，我已經等不及迎接下次的運動會的來臨呢！

## 我長大了

三年三班：陳誼瑾

指導老師：陳建文

「爸，我的洋娃娃呢？」「你長大了，所以我把洋娃娃送給表妹了！」「媽，我那一件藍色洋裝呢？」「你長大了，已經穿不下了，所以我把洋裝給堂妹了！」「阿嬤，我最喜歡的那一本童話繪本呢？」「你長大了，要多看有文字的故事書，所以我把繪本送給隔壁的小弟弟了！」唉！我的東西通通拿去送給別人，原來我已經長大了！

開學了，我把運動服拿出來準備穿，才發現袖子變短了，褲子也變短了，媽媽說拿去送給隔壁讀二年級的小妹妹，明天再帶我去合作社買新的運動服。經過客廳，看到門柱上量身高的線，我站過去比了一下，才發現我又長高了。爸爸說：你長大了，我已經抱不動你啦！媽媽也說：你以前的身高只到媽媽的胸口，現在已經超過肩膀快到媽媽的脖子了！哇，我真的長大了！

以前，讀一二年級的時候，我認識的字不多，常常要寫注音；升上三年級後，我認識了更多的生字，不會寫的字老師說要自己動手查字典，我發現自己進步了。以前我不太會綁鞋帶，總要爸爸跟媽媽幫我綁鞋帶，現在我已經學會綁鞋帶。我發現一二年級上課的時間除了星期二是一整天，其餘都是半天；現在上課有三天是一整天，上課時間變多了，課程科目也變多了，例如：多了電腦課跟社會與自然。這些課程都很有趣，我也很喜歡。

晚上吃飽飯後，我想幫阿嬤一起切水果，可是阿嬤說我還小，不可以使用水果刀；寫完功課後，媽媽說要幫我檢查功課，我說我可以自己檢查啊！媽媽又說我還小，還是要讓爸爸媽媽檢查功課。唉！大人一下說我長大了，一下又說我還沒長大，我到底長大了沒？

雖然我不確定我是不是長大了，但是長大是一件喜悅的事，讓我更有自信也更成熟懂事，同時也知道要為自己的行為負責任。所以，我覺得長大的感覺，真好！

## 我長大了

三年四班：張羽喬

指導老師：邱麗華

自從我升上三年級以後，我就覺得我自己很喜歡這一個老師，因為老師生氣的時候不像一、二年級的老師那麼兇，那麼可怕，這種老師我真的很喜歡。

我已經長大了，媽媽和爸爸都說：「你已經長大了，應該幫忙多做一點家事。」媽媽說的我都有去做，我幫忙做了一些家事有：洗碗、掃地、拖地等家事。

我長大了，應該好好聽爸爸媽媽的話，好好做家事，才可以減少爸爸媽媽的負擔，並且把書讀得更好，考試可以考得更好，這樣才可以讓父母更開心。

媽媽說：「長大了，要更懂事，有好品德勝過好成績。」我聽了媽媽說的話後，我覺得媽媽說得很有道理，所以我要當媽媽說的那種人。

## 什麼不見了最好

三年四班：蘇晞媛

指導老師：邱麗華

害怕不見了最好，每次到書房練琴時我都害怕不敢上去，上面黑黑都沒開燈，好像會有鬼出現，如果我不害怕了那有多好，以後就不怕練琴了。

發燒不見了最好，每次發燒都會害我不能出去玩，但發燒卻常常抓著我不放，真羨慕姐姐不常發燒，每天生龍活虎真快樂，真希望能和姐姐一樣。

數學不見了最好，每次上數學課我就會肚子痛，算算算，算到我都累了，真希望數學課快快過去、快快打鐘，下課後就沒有數學課了。

## 我長大了

三年五班：黃濛瑤

指導老師：吳語玲

升上三年級之後，我發現以前功課比較少，現在的功課比較多，讓我覺得有點困難，連課文的內容也變多、變複雜了；不過，這樣我們可以學更多知識，像是自然課的時候，老師教我們許多和植物有關的事，讓我覺得很開心！

有一次，當媽媽在洗衣服時，我走過去對媽媽說：「我可以幫忙照顧妹妹嗎？」媽媽開心地說：「你當然可以照顧妹妹啊！」聽見了媽媽說的話，我覺得好開心，因為這樣可以讓媽媽不用做那麼多事。還有一次，當媽媽在洗碗時，我走過去對媽媽說：「我可以幫忙洗碗嗎？」媽媽親切的說：「當然可以啊！」當我聽見媽媽這麼說，我覺得好興奮，因為這樣可以當個小幫手，也可以減輕大人的負擔。

可是，有一天，媽媽在煮飯時，我走過去對媽媽說：「我可以幫忙煮飯嗎？」媽媽卻說：「你還小，不能煮飯。」聽見媽媽這麼說，我有點失望，因為我不能幫忙煮飯。還有一次，我們全家去遊樂園玩，我想幫大家拍照，但是，爸爸說：「你還小，拍照時手會抖。」聽了爸爸的話，我覺得很沮喪，因為我真的很想幫大家拍照。

我覺得大人真奇怪，一下子說我長大，一下子又說我還沒長大。像是有時候，我想做的事大人都說不行；我不想做的事，大人卻要我做，讓我覺得很奇怪。升上三年級之後，我希望可以讀更多書，學更多知識，不要讓大人為我擔心。

## 我長大了

三年五班：葉子暉

指導老師：吳語玲

升上三年級之後，我發現以前一個星期要去安親班四天，現在則是三天，雖然感覺差不多，但是以前只要上到四點，現在卻是要上到六點半，我覺得好麻煩喔！不過，三年級開始，就可以上我超級喜歡的電腦課，而且運動會時也可以參加更多的項目，好像也不錯。

有一次，阿嬤煮晚餐時忘記煮湯，可是那天我剛好很想喝湯，我求媽媽幫我，可是媽媽不想幫我。想了很久，我終於想到，我可以試試看自己煮啊！我研究了好久，把之前去花蓮買的湯包加上雞蛋、味增跟熱水泡湯。泡好後，我請媽媽先試喝，媽媽說好喝！後來只要阿嬤沒有煮湯的時候，我都自己煮湯喝。媽媽說我長大了，以後只要想喝湯時，就可以自己煮來喝，我聽了覺得好開心喔！還有一次，小阿姨叫姐姐去洗碗，那次的碗真的好多，數都數不清，我看姊姊坐在沙發上看電視，一直不想去洗碗，我就問小阿姨說：「我可以幫忙洗碗嗎？」小阿姨回答我說：「當然可以啊！」所以我就去洗碗，洗了 25 分鐘才洗完。媽媽說：「你已經長大了，以後洗碗的工作就交給你囉！」我聽完之後，瞬間石化，而且馬上崩潰。我覺得我的命好苦啊！

還記得我去澳洲度假時，在那裡我玩了一個水上球球，玩得好開心。玩完水上球球之後，我想去旁邊的鬼屋玩，我就問媽媽我可以玩嗎？媽媽同意我去玩，可是要問工作人員我可不可以玩。媽媽問了工作人員之後跟我說我不可以玩鬼屋，我失望地問：「為什麼？」媽媽回答我說：「因為你還沒長大，不可以進去玩。」我只能默默地在外面聽著哥哥的慘叫聲，我覺得我好倒楣喔！

一下子說我長大了，一下子說我還沒長大，我到底長大了沒？我覺得我長大了，升上三年級，我希望我可以一直做我想做的事，可以不用理跟在我後面學我說話的一年級小弟弟。而且可以幫忙大人做更多的事，只要不是要在我玩 ipad 時叫我做事就好。

## 安平古堡之旅

三年六班：湯承濔

指導老師：游慧玲

上週老師上了「參觀安平古堡」這課之後，決定帶我們全班實地走訪安平古堡，真是讓我覺得興奮的像剛升起的太陽一樣。於是，我們開始進行一系列的計畫。

首先，我們先分組，大家透過抽籤的方式來分組，在抽籤的過程中，我好緊張。接著，開始上網找資料，我們分工合作、同心合力的找出最重要的資料，然後便開始進行討論。討論時，我和同學雖然偶爾會有一點小糾紛，但是後來都會和解，真是好險。最後，我們把覺得最重要的資料都寫在海報上，並貼上了一些圖片，讓大家更了解我們的海報主題—陳列館。我覺得製作海報是一件既辛苦又好玩的事。

出發的前一天晚上，我按照聯絡簿上的行前通知單來整理背包，我很期待明天趕快到來，但也有點緊張自己會不小心睡過頭，只好一直拜託外婆一定要早點叫我起床，就算是用拖的也要把我拖起來。

終於到了校外教學這一天，我們排著整齊的隊伍來到公車的候車區，我心裡非常開心，因為這是我第一次搭臺南市公車，但是我一直提醒自己不能得意忘形，因此，雖然我全身的細胞快樂的像在開聖誕舞會一樣，但是我還是正經八百的做好該做的事。在公車上，我們都很遵守規矩，大家很少交談，有時忍不住想聊天時，都盡量輕聲細語，上下車時也都依序排隊，不爭先恐後。哇！大家都是人見人愛的小紳士、小淑女。

快樂的時光總是過得特別快，在這次安平古堡之旅中，我最喜歡的是在各個景點進行小組報告的時候，因為雖然當我自己在等待上臺報告時心裡有點緊張，但是當輪到我時，我很努力的完成這件事，下臺後心裡感到非常輕鬆愉快，我覺得自己很認真，所以很有成就感，這種快樂的感覺是用錢買不到的喔！感謝老師用心規畫這趟安平古堡之旅，讓我們收穫滿行囊。

## 我的偶像

三年六班：楊瑀睿

指導老師：游慧玲

你有偶像嗎？什麼是偶像呢？偶像就是你很喜歡、很欣賞的對象，看到他就很開心，希望每天都能跟他在一起的人。我有偶像嗎？我當然有偶像囉！我的偶像就是我的哥哥。

我超愛他的！他有一雙像老鷹一樣銳利的眼睛，常常可以看到千里之外新奇有趣的事物。他有一雙巧手，可以畫出栩栩如生、維妙維肖的圖畫。他有一雙跑得像花豹一樣快的腿，每次比賽時都可以捷足先登的贏得第一名。他還有一個像鯊魚一樣靈敏的鼻子，媽媽煮的山珍海味都逃不過他的魔鼻。

我超喜歡他的！從早到晚我們總是黏在一起。一起上學，一起聊著昨晚夢裡夢到稀奇古怪的事；一起去公園，騎腳踏車、玩球，玩得不亦樂乎，滿身是汗。一起洗澡，邊洗邊打水仗，玩到媽媽都快抓狂！一起睡覺，常常不肯乖乖睡，只顧聊天、玩玩具，直到被媽媽發現！

我超欣賞他的！我總是跟在他旁邊！在耳濡目染下，我也想要跟他一樣有好表現、好成績，當個大家都喜歡的風趣小子。

我超想永遠跟他在一起的！只要他一不在我身邊，我就像掛在黑夜裡孤單的月亮。等著他回來，等著他像陽光一樣照亮我。希望我的偶像永遠都在我身邊！

## 長大這件事

三年七班：洪霈涵

指導老師：葉瑩如

經過了一個漫長的暑假，我升上了三年級。三年級和低年級相比較，有很多不一樣的地方。而我最想知道的是：我長大了沒？

升上三年級後，媽媽說我該開始自己洗頭、洗澡了，我很快就學會，媽媽說我長大了。我問奶奶：「我可不可以幫忙洗衣服？」奶奶說：「好啊！」結果我居然洗得很乾淨！奶奶說我長大了。媽媽希望我可以到廚房學習，媽媽說我可以先開始削絲瓜，我削完後，媽媽說：「妳果然長大了，削得不錯喔！」我好開心我學會那麼多事，也代表我長大了許多。

在生活中，我發現我其實還有一些還沒有長大的地方，當我非常想要進廚房用火煮飯時，姐姐卻說：「妳要用火煮飯！我都還不能煮飯，雖然其實我也很想煮飯，可是我們都還太小，如果用火煮飯會受傷，而且也會破壞房子！」我只好難過的離開廚房。星期日，就是我們洗頭的日子，我雖然會洗頭，可是我想要自己吹頭髮時，奶奶卻說：「妳會洗頭，但是妳頭髮很多，有一些地方妳會沒吹乾，如果沒吹乾，會感冒。」我想快點自己吹頭髮，原來我也有一些還沒長大的地方呀！真希望我可以所有事都自己做，讓長輩們不用再那麼辛苦。

我覺得家人很奇怪，有時說我可以做，有時又說不可以做，我好矛盾，我希望我是長大多一點，讓我可以幫助家人的事比較多。

## 運動會

三年七班：許婉晨

指導老師：葉瑩如

運動會前，我非常期待，也非常緊張，因為我們在運動會前做了充足的準備，又怕沒有辦法拿到前四名，所以非常緊張。

運動會進場前，老師再三叮嚀，要把布拉平、拉直，要讓司令台的校長、家長會長、貴賓、主任、老師及家長們看得一清二楚。等到真正進場時，老師要我們不慌不忙地向前走，大家聽到哨子那「勺一勺一勺」的聲音就打起精神來，我們像螞蟻一樣排得整整齊齊，進完場後我們站在操場中央唱國歌、校歌、運動會歌，唱完之後，再來是聖火進場，整個過程都非常精采，最後當那五顏六色的大畫布掛上去時，我的心情早就已經興奮不已，那時我有一點驕傲和感動，因為那是我們同心合力完成的巨作，祝福~「東光國小生日快樂」。

參加大隊接力時，我的心情非常緊張，看著各個選手都很賣力地向前衝，我心中的緊張，竟然從七十分變成一百分，等到真正輪到我上場時，我心裡就想著「我一定要努力的跑」，男生接棒給我時，我心中只有一個想法「不要受到干擾」，等我接棒給男生時，我心中的那顆大石頭才終於消失不見。我很訝異，我們得了「第二名！」我的心情興奮不已。

等到運動會結束時，我有一點點感到失望，因為還要等一年才到運動會；又有一點點感到開心，因為我們得到很好的成績，今天真是快樂的一天。

## 我的爸爸

三年八班：孫卉馨

指導老師：張嘉玲

我的爸爸長得有點瘦，他的頭髮有點短，他的眼睛小小的，戴著一副眼鏡；他說話的速度很快，就像機關槍一樣，噼哩叭啦的就把話說完了，所以我都要很仔細的聽他說話。

爸爸雖然長相看起來嚴肅，但是對待哥哥和我卻很和藹可親，不會亂發脾氣。大部分時間，就像朋友一樣，很好相處。可是如果我做錯事，或是打架過了頭，他還是會板起臉來教訓我。爸爸很喜歡打高爾夫球，每逢假日就會和朋友相約去打球，很早就出門，中午回家後再帶全家去吃午餐。

我和哥哥從小就參加高爾夫球團體班，每個星期天爸爸就會帶我和哥哥去練習場或球場打球，五、六個小朋友一起學習，球技也慢慢進步。爸爸會在旁邊觀察，下課後他也會私底下告訴我們一些小技巧。除了球技以外，他也告訴我們不管是運動或是做人做事，都要「勝不驕，敗不餒」，堅持下去才是最重要的。

爸爸常常一大早就出門到醫院上班，晚上才回到家，假日有時候也要值班；晚上在家，他也常常不知不覺就在沙發上睡著了，看起來很辛苦！最後我希望爸爸能夠身體健康、平平安安！

## 我的爸爸

三年八班：駱彧承

指導老師：張嘉玲

我的爸爸長得很高，有一點胖，動作很快，也很會做麵包和蛋糕，有時候他都會帶麵包給我吃，每一次一穿上做麵包的衣服，都讓我覺得很帥，他脾氣很好，除非我不聽話，他才會罵我們。

爸爸的工作及興趣就是做麵包和點心，每一次烤好的麵包和點心，都會傳出陣陣的香味，都讓我快流口水了，難怪他的生意那麼好！爸爸平時對大家都很好，還會說一些有道理的話，是很聰明的人，他也很勇敢，因為每當我遇到困難都會保護我，可惜放假他都沒時間陪我們。

爸爸在我心目中是超人，什麼事都難不倒他，以前爸爸只要有時間都會陪我練習騎腳踏車，現在我會騎了，空閒時會和爸爸一起去騎腳踏車到處逛逛。每次我發燒生病時，爸爸還會請假陪我，半夜都會來看我有沒有退燒，白天還會打電話來教室，問老師我有沒有吃藥，如果沒有吃，爸爸會請老師叮嚀我，他真的對我很好，十分關心我。

爸爸，你一定要健康，因為我們全家都需要你，爸爸你就像我們家的大樹，我們要依靠你，也希望爸爸不要太忙，可以常常帶全家一起出去玩。

## 熱鬧的校慶運動會

三年八班：傅博楷

指導老師：張嘉玲

再過幾天，我在這學期最期待的校慶就要開始了。因為最近在操場上經常會有同學們在練習運動會的表演項目，所以我一定要跟他們一樣努力的練習，讓一年一次最期待的校慶變得十全十美，不要有差錯。在運動會前幾天，我睡前都會想像著校園當天人山人海的情形，讓我興奮不已。

運動會當天，三年級的第一個活動是進場，進場時要拿著之前做好的大布，布上有大字和同學的彩色手印，一共有「東、光、國、小、生、日、快、樂共八個字」。一班畫一個字，我們班畫「樂」，我以為我們班畫得最漂亮，沒想到別班畫得比較漂亮，真是小巫見大巫啊！

我們班第一個全班一起比賽的項目是趣味競賽，三年級的趣味競賽就是要把球丟進水桶裡，如果丟進了，還可以拿一顆糖果。比賽開始了，大家都非常努力地想要得到前幾名，但是前幾個人都沒丟進，我以為我們會輸，輪到我時，我一拿到球就開始緊張，因為我怕沒丟進去，所以我就回想以前練習的感覺，沒想到我真的丟進去了！我就拿到一顆糖果，真得很高興。當比賽結束時，老師說我們班第二名，大家都開心地歡呼。

下午我最期待的大隊接力終於要開始了，大家一聽到槍聲就馬上往前衝，但是我們班一下子就落後很多，因為這樣，所以我在心裡對自己說：「我絕對不能丟班上的面子，一定要努力往前衝，不要輸給別班。」當女生交棒給我時，我聽著大家的加油聲，就像給我一股強大的力量，我努力地向前衝，但我還是跑不贏他們。比賽結束了，我們班第七名，唉！我覺得要得到前幾名應該比登天還難吧！

運動會結束了，我們班雖然只有一項比賽有得名，但我們不氣餒，我希望下次可以得到更好的成績。

## 我家<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>

二年一班：羅昕哲

指導老師：沈欣雲

我家<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>一<sub>ㄉㄞ</sub>隻<sub>ㄉㄞ</sub>柴<sub>ㄉㄞ</sub>犬<sub>ㄉㄞ</sub>，牠<sub>ㄉㄞ</sub>有<sub>ㄉㄞ</sub>一<sub>ㄉㄞ</sub>塊<sub>ㄉㄞ</sub>土<sub>ㄉㄞ</sub>黃<sub>ㄉㄞ</sub>色<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>毛<sub>ㄉㄞ</sub>，今<sub>ㄉㄞ</sub>年<sub>ㄉㄞ</sub>九<sub>ㄉㄞ</sub>歲<sub>ㄉㄞ</sub>。阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>有<sub>ㄉㄞ</sub>個<sub>ㄉㄞ</sub>很<sub>ㄉㄞ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>弱<sub>ㄉㄞ</sub>點<sub>ㄉㄞ</sub>，就<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>怕<sub>ㄉㄞ</sub>水<sub>ㄉㄞ</sub>溝<sub>ㄉㄞ</sub>。每<sub>ㄉㄞ</sub>次<sub>ㄉㄞ</sub>散<sub>ㄉㄞ</sub>步<sub>ㄉㄞ</sub>遇<sub>ㄉㄞ</sub>到<sub>ㄉㄞ</sub>排<sub>ㄉㄞ</sub>水<sub>ㄉㄞ</sub>溝<sub>ㄉㄞ</sub>，牠<sub>ㄉㄞ</sub>不<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>繞<sub>ㄉㄞ</sub>過<sub>ㄉㄞ</sub>去<sub>ㄉㄞ</sub>就<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>跳<sub>ㄉㄞ</sub>過<sub>ㄉㄞ</sub>去<sub>ㄉㄞ</sub>，外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>常<sub>ㄉㄞ</sub>常<sub>ㄉㄞ</sub>開<sub>ㄉㄞ</sub>玩<sub>ㄉㄞ</sub>笑<sub>ㄉㄞ</sub>地<sub>ㄉㄞ</sub>說<sub>ㄉㄞ</sub>：「牠<sub>ㄉㄞ</sub>上<sub>ㄉㄞ</sub>輩<sub>ㄉㄞ</sub>子<sub>ㄉㄞ</sub>可<sub>ㄉㄞ</sub>能<sub>ㄉㄞ</sub>有<sub>ㄉㄞ</sub>掉<sub>ㄉㄞ</sub>到<sub>ㄉㄞ</sub>水<sub>ㄉㄞ</sub>溝<sub>ㄉㄞ</sub>裡<sub>ㄉㄞ</sub>過<sub>ㄉㄞ</sub>呢<sub>ㄉㄞ</sub>！」

我<sub>ㄉㄞ</sub>很<sub>ㄉㄞ</sub>喜<sub>ㄉㄞ</sub>歡<sub>ㄉㄞ</sub>跟<sub>ㄉㄞ</sub>外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>一<sub>ㄉㄞ</sub>起<sub>ㄉㄞ</sub>帶<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>去<sub>ㄉㄞ</sub>散<sub>ㄉㄞ</sub>步<sub>ㄉㄞ</sub>。有<sub>ㄉㄞ</sub>時<sub>ㄉㄞ</sub>候<sub>ㄉㄞ</sub>，我<sub>ㄉㄞ</sub>們<sub>ㄉㄞ</sub>會<sub>ㄉㄞ</sub>躲<sub>ㄉㄞ</sub>著<sub>ㄉㄞ</sub>讓<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>找<sub>ㄉㄞ</sub>不<sub>ㄉㄞ</sub>到<sub>ㄉㄞ</sub>，但<sub>ㄉㄞ</sub>厲<sub>ㄉㄞ</sub>害<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>，每<sub>ㄉㄞ</sub>次<sub>ㄉㄞ</sub>都<sub>ㄉㄞ</sub>會<sub>ㄉㄞ</sub>讓<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>發<sub>ㄉㄞ</sub>現<sub>ㄉㄞ</sub>，而<sub>ㄉㄞ</sub>且<sub>ㄉㄞ</sub>幾<sub>ㄉㄞ</sub>乎<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>最<sub>ㄉㄞ</sub>先<sub>ㄉㄞ</sub>被<sub>ㄉㄞ</sub>找<sub>ㄉㄞ</sub>到<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>，因<sub>ㄉㄞ</sub>為<sub>ㄉㄞ</sub>外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>都<sub>ㄉㄞ</sub>會<sub>ㄉㄞ</sub>吹<sub>ㄉㄞ</sub>口<sub>ㄉㄞ</sub>哨<sub>ㄉㄞ</sub>，吸<sub>ㄉㄞ</sub>引<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>注<sub>ㄉㄞ</sub>意<sub>ㄉㄞ</sub>力<sub>ㄉㄞ</sub>，其<sub>ㄉㄞ</sub>實<sub>ㄉㄞ</sub>，外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>捨<sub>ㄉㄞ</sub>不<sub>ㄉㄞ</sub>得<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>緊<sub>ㄉㄞ</sub>張<sub>ㄉㄞ</sub>。

阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>已<sub>ㄉㄞ</sub>經<sub>ㄉㄞ</sub>老<sub>ㄉㄞ</sub>了<sub>ㄉㄞ</sub>，嗅<sub>ㄉㄞ</sub>覺<sub>ㄉㄞ</sub>跟<sub>ㄉㄞ</sub>聽<sub>ㄉㄞ</sub>覺<sub>ㄉㄞ</sub>都<sub>ㄉㄞ</sub>不<sub>ㄉㄞ</sub>是<sub>ㄉㄞ</sub>很<sub>ㄉㄞ</sub>靈<sub>ㄉㄞ</sub>敏<sub>ㄉㄞ</sub>，連<sub>ㄉㄞ</sub>我<sub>ㄉㄞ</sub>們<sub>ㄉㄞ</sub>小<sub>ㄉㄞ</sub>時<sub>ㄉㄞ</sub>候<sub>ㄉㄞ</sub>常<sub>ㄉㄞ</sub>玩<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>丟<sub>ㄉㄞ</sub>接<sub>ㄉㄞ</sub>球<sub>ㄉㄞ</sub>遊<sub>ㄉㄞ</sub>戲<sub>ㄉㄞ</sub>，牠<sub>ㄉㄞ</sub>撿<sub>ㄉㄞ</sub>了<sub>ㄉㄞ</sub>幾<sub>ㄉㄞ</sub>次<sub>ㄉㄞ</sub>就<sub>ㄉㄞ</sub>跑<sub>ㄉㄞ</sub>不<sub>ㄉㄞ</sub>動<sub>ㄉㄞ</sub>了<sub>ㄉㄞ</sub>。外<sub>ㄉㄞ</sub>婆<sub>ㄉㄞ</sub>說<sub>ㄉㄞ</sub>：「我<sub>ㄉㄞ</sub>們<sub>ㄉㄞ</sub>每<sub>ㄉㄞ</sub>天<sub>ㄉㄞ</sub>都<sub>ㄉㄞ</sub>要<sub>ㄉㄞ</sub>帶<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>去<sub>ㄉㄞ</sub>運<sub>ㄉㄞ</sub>動<sub>ㄉㄞ</sub>，好<sub>ㄉㄞ</sub>保<sub>ㄉㄞ</sub>持<sub>ㄉㄞ</sub>牠<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>體<sub>ㄉㄞ</sub>力<sub>ㄉㄞ</sub>。」

我<sub>ㄉㄞ</sub>最<sub>ㄉㄞ</sub>喜<sub>ㄉㄞ</sub>歡<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>了<sub>ㄉㄞ</sub>，從<sub>ㄉㄞ</sub>我<sub>ㄉㄞ</sub>出<sub>ㄉㄞ</sub>生<sub>ㄉㄞ</sub>，牠<sub>ㄉㄞ</sub>就<sub>ㄉㄞ</sub>一<sub>ㄉㄞ</sub>直<sub>ㄉㄞ</sub>在<sub>ㄉㄞ</sub>我<sub>ㄉㄞ</sub>身<sub>ㄉㄞ</sub>邊<sub>ㄉㄞ</sub>，跟<sub>ㄉㄞ</sub>著<sub>ㄉㄞ</sub>我<sub>ㄉㄞ</sub>們<sub>ㄉㄞ</sub>到<sub>ㄉㄞ</sub>處<sub>ㄉㄞ</sub>玩<sub>ㄉㄞ</sub>。希<sub>ㄉㄞ</sub>望<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>可<sub>ㄉㄞ</sub>以<sub>ㄉㄞ</sub>永<sub>ㄉㄞ</sub>遠<sub>ㄉㄞ</sub>陪<sub>ㄉㄞ</sub>著<sub>ㄉㄞ</sub>我<sub>ㄉㄞ</sub>，希<sub>ㄉㄞ</sub>望<sub>ㄉㄞ</sub>阿<sub>ㄩ</sub>路<sub>ㄉㄞ</sub>可<sub>ㄉㄞ</sub>以<sub>ㄉㄞ</sub>健<sub>ㄉㄞ</sub>健<sub>ㄉㄞ</sub>康<sub>ㄉㄞ</sub>康<sub>ㄉㄞ</sub>的<sub>ㄉㄞ</sub>長<sub>ㄉㄞ</sub>大<sub>ㄉㄞ</sub>。

## 我的暑假生活——與媽媽媽媽篇

二年一班：薛宇彤

指導老師：沈欣雲

利用暑假期間，我和媽媽媽媽一起去逛武聖夜市。這次很難得，好久沒去逛夜市了。我們一起去玩了套圈，結果我沒套中，但是也覺得很有趣。我也跟媽媽去買果汁喝、玩撈魚和打彈珠，媽媽還買了玩具給我。我們在夜市裡走馬看花、逛來逛去，牽著媽媽的手，媽媽的手好溫暖喔！

我覺得這個暑假可以跟媽媽媽媽一起去逛夜市，好開心！因為媽媽平常很忙，很難得帶我出去玩，所以，我要謝謝媽媽，謝謝媽媽辛苦的工作，照顧我、教導我。媽媽，您辛苦了！

## 大玩特玩的暑假

二年一班：陳彥呈

指導老師：沈欣雲

利用暑假期間，我玩了好多地。首先我和家人一起去桃園和台北玩，我們光是去飯店內，就玩到不亦樂乎。我們在飯店內玩水、打水仗、打桌球，能和家人一起去這樣大聲歡笑，真的很开心。

尤其在飯店內，我還玩了桌遊，這種透過動腦的活動，不但可以增進家人的感情，也可以訓練腦力，這真的是很棒的遊戲呀！另外，我們也去劍湖山玩，我玩了好多東西：摩天輪、旋轉木馬、魔奇蛋糕屋、雲霄飛車、射球池，真的是很好玩喔！

這個暑假，真的給了我很難忘的回憶，而且我只要做一件事，那就是「認真玩」！

## 種「朝天椒」心得

二年一班：陳科宇

指導老師：沈欣雲

平常，都躲在都市內，沒有機會跟大自然接觸。利用暑假，我回到鄉下玩，爺爺問我有沒有興趣種植物？我一聽，馬上二话不說點頭答應！這真是有趣的又新奇的經驗呀！

這個暑假，我種了好多植物：朝天椒、雞蛋花、薄荷和蘆薈。其中，我最喜歡朝天椒了，在我細心照顧下，它結滿了小辣椒，有白色、青色、黃色和紅色，色彩繽紛，把花園裝飾得好漂亮。

種朝天椒真的最有趣了，你知道嗎？朝天椒除了可以讓花園變得多彩多姿之外，它的成熟「紅辣椒」，還可以做成辣椒水，把它噴在每棵花草上，這樣小蟲就不會來吃囉！

## 暑假記趣：參觀氣象局

二年一班：劉家銓

指導老師：沈欣雲

今年暑假，我和家人一起去參觀台南市氣象局。在參觀過程中，導覽員詳細地幫我們介紹「胡椒管」——那就是台南測候所，只是因為它的外形加上所在的位址較高，所以老一輩的人都這樣稱呼它。我在「胡椒管」中看到以前前的儀器，也另外看到了龍捲風的生成、看到「測出地震有多麼大」的設備，更看到星座圖喔！裡面的東西真是五花八門呀！

這個活動，我覺得很有趣。也因為去參觀氣象局，我才知道電視上的氣象報導是怎麼來的？播報員參考了哪些資料？也因為這些詳細的內容，讓我們每天可以依據氣象做判斷。尤其看到滿天的星星，這在平常是很少看到的呢！真是讓我驚訝呀！這個行程很有趣，也推薦你利用時間來走走看看唷！

## 台灣玻璃館一日遊

二年一班：簡睿澄  
指導老師：沈欣雲

利用難得的連假，我們全家人一起到彰化的鹿港旅遊景點「台灣玻璃館」。一聽到要去這邊，讓我感到很疑惑，玻璃有什麼好看的？想不到一走進去，我便看到了一座由七彩玻璃搭建而成的隧道，讓我看了眼花撩亂。接著，我們參觀了全台灣唯一由玻璃做成的「媽祖廟」，哥哥說：「這件作品做得維妙維肖啊！」

在博物館內，我還看到了好多多的玻璃作品，大大小小都有，真的好漂亮，也好精緻，這次的參觀，真的令我大開眼界！

## 我的媽媽

二年二班：莊采霏  
指導老師：盧秀娟

我的媽媽很漂亮，她的頭髮長長捲捲的，她也戴眼鏡，而且是個很兇的媽媽。

我覺得媽媽很辛苦，因為要照顧我和妹妹，還要上班，當我們生病了，她就會請假照顧我們；天氣熱的時候，她就會幫我們把長袖的衣服洗一洗收起來；天氣涼的時候，媽媽會幫我們把短袖的衣服洗乾淨放進整齊的箱子裡。

因為媽媽很辛苦，所以我要照顧好自己，還要幫忙做家事，也要跟妹妹相親相愛，而且也要照顧妹妹，不要跟妹妹大吵大鬧。在功課上更要認真學習，當個乖小孩。這樣就可以在辛苦的妈妈臉上，常常看到美麗的笑容了。

## 大自然的聲音

二年三班：胡峻維

指導老師：林怡君

大自然的聲音，就好像姐姐彈鋼琴一樣，有時清脆響亮，有時柔美溫和，讓我聽了有一種舒服的感覺。大自然的聲音也像哥哥在拉小提琴，曲調忽高忽低，忽快忽慢，聽了令人有開心的心情。

風，有時像發脾氣的獅子，「呼、呼、呼」的吼叫著，好像是在警告我們不要出門，風，有時頑皮的和樹葉吹著「沙、沙、沙」的曲子，悅耳動聽。但偶爾也會聽到風從我耳邊的輕輕吹過去，像是在跟我說話一般！

帥氣的「雨爸爸」嘩啦啦的唱著，溫柔的「雨媽媽」窸窸窣窣的刷牆壁，淘氣的「小雨妹妹」滴滴答答的跳著輕快的舞步，好動的「雷哥哥」瘋狂的發出雷聲，像是打擊大鼓一般，和藹的「閃電奶奶」製作效果，發出閃亮的閃電，為這場舞會增加效果，大家在一起合奏，就好像一場熱鬧的舞會。

大自然的聲音，真的是新奇又美妙！有時會讓我嚇一跳，有時會讓我開心的想要手舞足蹈，而且，還常常有令人意想不到的驚喜，藏在大自然的旋律真有趣！

# 參觀安平港德陽艦博物館

二年五班：吳沛翰

指導老師：袁珮琪

暑假中，爸爸帶著我們全家人去看德陽艦，我期待了好久，因為這是忙碌的爸爸早早和我約定好的事。這天，天氣很好，是出遊的好日子，我們一家準備好就朝安平港前進。

一來到的德陽艦博物園區，看見它在陽光下閃閃發亮，就像一顆寶石，吸引所有人的目光，我覺得好漂亮，好想馬上登上德陽艦，看看它到底有多神奇。終於可以進去參觀了，它一共有四層，每一層的設施及功能都不一樣，配備最多的武器，有砲台、反潛火箭、干擾魚雷火箭炮、深水炸彈施放軌...等，每一樣都很厲害，所以我看得特別認真。艦長室在第二層，裡頭有冷氣、陶瓷馬桶、乾濕分離的浴室、單人床...等，在七十多年前有這樣的設備真是先進。舵房在第三層，有羅盤、一個好大的舵、雷達螢幕、傳聲筒、速度顯示器...等，最特別的是它的雨刷是圓形的，轉速三千轉，令我大開眼界。

我們參觀了一個多小時，最後，大家在停機坪改建的咖啡店休息、吃冰、喝砲彈礦泉水，留下美好的回憶。

# 難忘的暑假生活回憶

二年五班：蔡佳均

指導老師：袁珮琪

我們要去英國過暑假，因為英國的天氣很好，可以避暑。我很期待能夠看到很久沒有的見到的人。

旅行地點的第一站是希臘的羅德島，也是我第一次騎著驢子去看城堡，我好緊張又好興奮。當地的美食真好吃，最令我難忘的是特別的香蕉冰棒。希臘的風景真美麗，我們還搭船到地中海探險，體驗跳水、與魚兒們一起游泳，是個很難忘的經驗，希臘真是一個度假的好地方。

回到英國，爸爸帶我們去大英博物館、美術館，還坐船去遊泰晤士河，欣賞河上風景。爺爺和奶奶帶我去採又大又紅的草莓，我還帶了滿滿的兩大籃草莓回家。最後是我生日派對，有很多人來慶祝也帶了很多禮物，我真的很開心，我的願望也都實現了。這個暑假真是有趣又充實啊！

## 天黑了

二年六班：郭紘彤

指導老師：李雅惠

天黑了，月亮姐姐姐姐起床了。

月亮姐姐姐姐看蝙蝠，輕輕地說：「天黑了！」  
蝙蝠挺直腰，看起來很有精神。

月亮姐姐姐姐摸摸螢火蟲的頭，笑著說：「天黑了！」  
螢火蟲抬起頭，看起來很有活力。

月亮姐姐姐姐伸長手臂，和貓頭鷹握手說：「天黑了！」  
貓頭鷹也向月亮姐姐姐姐說：「晚安！」

月亮姐姐姐姐慢慢來到星星的床邊，親親星星的臉。  
我閉上眼睛，笑著說：「晚安！」

## 第一次做娃娃

二年六班：陳品熏

指導老師：李雅惠

生活課，老師要教我們做襪子娃娃，所以回家後，我趕快走到客廳把襪子、針線和動動眼及其他裝飾材料都放進書包，好期待明天的生活課。

上課時，我先用兩隻襪子塞在另一隻襪子裡，這是它的身體，在拿一條橡皮筋綁在脖子，這是它的頭部，最後，再把嘴巴貼上去，並作一些裝飾，我的襪子娃娃就完成了，我覺得我做的娃娃看起來很漂亮。

這是我第一次做娃娃，希望下次還能做出更精彩且可愛的娃娃。

## 第一次做糖葫蘆

二年六班：范慕箴

指導老師：李雅惠

因為要學習傳統的糖葫蘆怎麼做，所以出版社的叔叔來教我們做糖葫蘆，讓我們體驗做糖葫蘆的方法與感覺。

我們先把小番茄插在竹籤上，再把二級糖放進鍋子裡煮到沸騰，然後再把小番茄放入糖漿中轉一轉，最後，再把沾好糖漿的番茄放進冰水中數三秒，把竹籤拿出來時糖葫蘆就完成了。

我覺得我的糖葫蘆很漂亮也很美味，因為小番茄看起來亮晶晶，外面的糖漿聞起來又很香。我希望我可以跟媽媽一起做糖葫蘆，我更期待我在家裡做的糖葫蘆可以做得比這次更成功。

## 等考卷的小孩

二年六班：范慕箴

指導老師：李雅惠

從前，有一個小孩，每天都要寫作業，他覺得自己很辛苦。

有一天，小孩正在樹下休息，忽然看見一張有答案的月考考卷飛到小孩的面前，一動也不動。

小孩看到了，馬上跑過去撿起考卷，心裡想著：今天運氣真好，不花一點力氣就撿到一張有答案的月考考卷。只要每次都能這樣，我就不需要用那麼辛苦了。

從此以後，小孩每天都坐在樹下等有答案的月考考卷出現，一天、兩天、三天、……一個月、兩個月……他等啊等，等到要發瘋了，還是沒有等到第二張有答案的月考考卷。

我覺得小孩考試應該靠自己好好學習和努力複習，把老師教過的東西每天練習，期中考前再加緊用功，總有一天能獲得好成績的。

## 阿里山遊記

二年七班：許恩瑜

指導老師：吳佩珠

我們全家一放假就去阿里山玩。第一天的民宿很冷但很漂亮，我們還沒吃晚飯前，我們去散步看風景，風景很好也霧霧的，空氣冷冷的。我們晚上吃苦茶油雞，好吃極了。

第二天早上吃早餐後看茶農在曬茶，茶葉聞起來香香的。我們到阿里山的目的是要搭小火車。媽媽買票完，我們就去搭小火車。小火車的速度很慢，只有停一站，它的外表很多櫻花，我很喜歡搭小火車。另外我也看到阿里山的神木，好高大好老，阿里山的神木讓我大開眼界。

中午過後我們就開車去奮起湖民宿。我看到很多蝴蝶飛來飛去好像跳舞，還看到莫氏樹蛙在嚶嚶叫，晚上去看四種不一樣的星星：天上的星星、飛來飛去的螢火蟲、樹上的飛鼠和地上的螢光菇。原來螢火蟲棲八月也有，這一次的旅遊好有趣也好好玩喔！

## 暑假生活札記

二年八班：楊雨翰

指導老師：陳孟樺

### 【之一——歡喜學游泳】

利用暑假期間，我到安親班參加課輔班，每個星期安親班都有安排游泳課，老師會帶我去學游泳，剛開始我很怕水，但是教練一直鼓勵我，我就愈來愈勇敢了，現在，我已經學會「超人漂」和「水母漂」，我也愈來愈喜愛游泳，我想，只要我努力學，我的游泳技術一定會更好。

我覺得這個暑假我長大很多，因為安親班老師說我上課很認真，而且學了很多的知識，也學會游泳。我要謝謝爸爸、媽媽辛苦賺錢，讓我學了很多東西，我一定會好好學習。

### 【之二——東海大學一日遊】

利用暑假期間，我和安親班的老師、同學搭遊覽車去臺中東海大學玩，一下車，我們直接走路到路思義教堂，我一靠近教堂，就被它的磁磚吸引，它的磁磚很亮，一閃一閃的，很像鋒利的刀片，太陽照著這些閃亮的磁磚，我的眼睛也跟著亮起來了！

我們還有在東海大學的校園裡進行闖關遊戲，我很專心的闖關，努力的幫我們這組得分，玩得很开心。我覺得這次的東海大學一日遊非常好玩！

## 暑假生活札記

二年八班：簡郁蓁

指導老師：陳孟樺

【之一——宜蘭真好玩】

利用暑假期間，我們搭火車到宜蘭。我們先到溪邊撈蝦子，一邊撈蝦，一邊趁機玩水，真是有趣！中午時，民宿阿姨帶領大家挖土堆窯，雖然過程很累，但是很好玩，吃著香噴噴、熱騰騰的窯食物，我覺得之前辛苦都不算什麼了。

隔天，我們到宜蘭童玩節玩水，我和姐姐玩到都瘋狂了，那裡有大型的水上充氣溜滑梯，讓我們玩得非常盡興。看到鏡子裡變黑的自己，我回味著這難忘的一天，希望下次還有機會再去一次。

【之二——香港迪士尼樂園之旅】

利用暑假期間，我們去香港迪士尼樂園玩。這是我第一次搭飛機，我覺得既興奮又刺激，尤其是飛機要起飛和降落時，我甚至覺得有點緊張。我們住在迪士尼樂園裡，可以看到美麗的童話城堡，還有卡通人物會出來報時，好精彩呵！

我覺得這趟旅行中，看到活靈活現的卡通人物穿著美麗或可愛的衣服出來表演，真棒！而且他們還會出來遊行，表演也很好看，讓我覺得自己好像身在卡通裡面呢！這真是一趟美好的旅行，如果能再去一次，不知道會有多好呢！

## 等兔子的農夫

二年八班：陳孟楷

指導老師：陳孟樞

從前，有一個辛苦的農夫，有一天他不要費半點力氣，就抓到一隻撞到大樹的兔子。農夫心想只要每天都能抓到一隻兔子，就不用辛苦工作了。從此以後，他每天都在樹下等，但是再也沒有抓到第二隻兔子，田裡卻長滿了草。

可是，他還是抱著試試看的心態，想再等等看有沒有兔子上門，等等啊，等等啊，後來，某一天當農夫坐在樹下等待兔子的時候，不小心睡著了，他夢見自己因為沒有認真工作，到最後居然餓得剩皮包骨，甚至餓死了。農夫驚醒過來之後，他自我反省，覺得天下不會有不勞而獲的好事情。所以，他決定要努力認真種田，不再浪費時間等待兔子了。

秋天到了，是農作物收割的季節，農夫因為努力耕種和付出，因此大豐收，於是，他明白了「一分耕耘，一分收穫」的道理，就再也不偷懶了。

## 生日

六年一班：石婕妤  
指導老師：莊惠琪

雖是慶祝子生日，  
卻是應當要為母。  
此話為何這般說，  
因是母讓子出生。

語譯：雖然孩子的生日應該幫孩子慶祝，但是其實應該幫母親慶祝才對。這話怎麼這樣說呢？因為是母親辛苦懷胎十個月，才生下孩子的。

## 太陽

六年二班：邱禹峰  
指導老師：謝溫仁

春天的太陽  
像一位和藹的老先生  
呵護著新生的花朵  
夏天的太陽  
像一個炎熱的烤箱  
把人們烤得汗如雨下  
秋天的太陽  
像一把銳利的剪刀  
幫樹木修剪得光禿禿的  
冬天的太陽  
像害羞的小女孩  
悄悄的躲在雲後面  
太陽啊  
你為何如此善變  
害我不知道  
到底要穿長袖還是短袖

## 吳郭魚

六年三班：陳奕嘉  
指導老師：陳淑慧

吳郭魚，  
大家仔細瞧——  
那一波波小水花，  
打在水面上，  
像一朵一朵蓮花，  
對我微笑！

吳郭魚，  
大家仔細摸——  
那一片片小魚鱗，  
亮在強壯的身體，  
像一副副盔甲，  
對我示威！

吳郭魚，  
大家仔細聞——  
那一陣陣魚腥味，  
飄浮在空中，  
像一陣陣廢氣，  
對我攻擊！

## 鐘聲響起

六年四班：蔡杰叡  
指導老師：郭皇欽

噹.....噹.....噹.....

下課了！

一群同學有如脫疆的野馬

紛紛衝出圍欄

彷彿晴朗的太陽 奔跑跳躍的小袋鼠

或打球 或嬉戲

或聊天 或追跑

天真笑容 燦爛絢麗 宛如仙境般

噹.....噹.....噹.....

上課了！

一群同學有如緩慢的蝸牛

慢慢踱步回到教室

彷彿昏暗的烏雲 庸懶漫步的樹懶

或發呆 或低頭

或打盹 或睡覺

無精打采 垂頭喪氣 宛如地獄般

## 假如我是一隻老鷹

六年八班：劉柏辰  
指導老師：陳蓉招

假如我是一隻老鷹，  
挺起胸膛，迎著風，張開翅膀，  
我要載著你，  
在天空中翱翔，  
飛越高山，  
飛越大海，  
在日雲的陪伴下，  
一起到世界盡頭。

## 輕鬆遊台南(台語版)

六年十班：王柏盛、于喬禕、沈怡彤、郭怡萱  
指導老師：許玉鈴

你若來臺南  
請你認真看  
草山月世界  
和虎頭埤風景區  
七股鹽山  
海水曬成鹽  
南瀛天文館  
看到滿天星  
鳳梨文旦芒果  
甜甜一大碗  
檸檬冬瓜茶  
酸甜又好喝  
你若來府城  
請你招朋友  
關子嶺溫泉  
予你心輕鬆

## 平安夜裡真平安

五年七班：林芯慈  
指導老師：江曉霜

平安夜裡真平安  
祈福上帝佑全家  
默默禱求心歡喜  
全家歡喜過聖誕

## 天空

五年八班：顏子偉  
指導老師：劉建忠

善變的你 有時不時的表現你自己的心情  
有時哭哭啼啼 有時卻又大發雷霆  
我常捉摸不到你的心情  
但天空啊!請你聽聽我心裡想說的話  
我要的是充滿歡笑的你  
非常熱情的你  
可不可以就這麼一次  
接受我心中的請求呢?  
天空像棉花糖的白雲  
夜晚美麗的星星  
造型有趣的熱氣球  
成群結隊的麻雀  
又大又亮的太陽  
千載難逢的流星  
滿臉雀斑的月亮

## 媽媽的話

五年九班：吳奇諮  
指導老師：林大正

媽媽生氣時所說的話，  
像一隻憤怒的暴龍，  
隨時會把獵物吞下肚。

媽媽開心時所說的話，  
像一隻活潑的小鳥，  
要把歡樂散播到各地。

媽媽傷心時所說的話，  
像一朵厚厚的烏雲，  
可能隨時會讓斗大的雨滴落下。

媽媽的話，  
像讓人難以預測的天氣，  
希望每天都是晴朗的好天氣。

## 朋友

五年九班：莊采妤  
指導老師：林大正

開心的時候一起歡笑，  
難過的時候陪伴著你，  
遇到困難不放棄，  
為彼此加油打氣，  
不管甚麼時候，  
都在一起，  
這就是美麗的友情。

## 風的交響曲

四年一班：蕭意晴  
指導老師：林汝謙

一陣涼風吹過，  
為人們帶來了愉快，  
踏著咚咚咚咚的步伐為風伴奏。

一次清風徐來，  
讓大家變的舒暢，  
看見樹葉沙沙沙沙作響。

一個颱風吹過，  
為果農換來了不悅，  
聽見眼淚滴拉滴拉的掉下來。

我在樹下，  
一次一次；  
一遍一遍，  
聽風創作著他的一交響曲。

## 謝謝

四年三班：陳瑋傑  
指導老師：許維玲

太陽謝謝風兒  
將討厭的雲吹走  
雲謝謝太陽  
把大地的水  
蒸發成雲  
秀姑玉石謝謝秀姑巒溪  
將她洗得一乾二淨  
學生謝謝老師  
教我們那麼多知識  
現在  
讓我們謝謝父母  
把我們拉拔長大

## 老師

四年六班：林柏汶  
指導老師：陳曉嬋

我家有許多老師，  
「字典」老師國語好，  
什麼生字他都會！  
成語解釋樣樣行。  
「食譜」老師料理好，  
什麼料理他最行！

甜點、正餐樣樣好。  
「電腦」老師他最棒，  
神通廣大人人愛，  
遊戲教學誰不要，  
每位老師都很棒，  
聰明程度超高！

## 四季

四年九班：姜宥希  
指導老師：陳馨香

春天，  
是花朵們的媽媽，  
只要它一叫，  
花兒們就從夢鄉中醒來，  
只要風一吹，  
花兒們就手舞足蹈的跳起舞來。

夏天，  
是小朋友們的好伙伴，  
只要它一喊，  
浪花就會迫不及待的衝上岸，  
只要它手一揮，  
細雨就會輕飄飄的落入大地。

秋天，  
是神通廣大的魔術師，  
只要它一變，  
山頭就會變得五彩繽紛，  
只要它一拍，  
動物們就知道要開始儲存食物。

冬天，  
是可怕的大魔王，  
只要它一指，  
再大的湖泊都會結成光滑的魔鏡，  
只要它低聲一吼，  
動物們都嚇得躲在家中。

## 四季

三年一班：林科妘  
指導老師：莊政輝

春天來了  
柔和的陽光  
喚醒了沉睡的大地  
動物也出來玩耍  
植物披上綠新衣  
到處充滿歡樂氣息

秋天來了  
涼涼的微風  
帶來了睡意  
動物們忙著儲存食物  
植物換上黃衣裳  
到處充滿慵懶氣息

夏天來了  
熱情的陽光  
讓萬物欣欣向榮  
動物們高聲歡唱  
百花爭奇鬥艷  
到處充滿活力氣息

冬天來了  
刺骨的冷風  
使萬物紛紛躲避  
動物們進入冬眠  
植物停止生長  
到處充滿寂靜氣息

## 明天要考試

三年三班：李盈宏  
指導老師：陳建文

翻過來……  
唉！  
睡不著，  
明天的國語，  
真的像老師說的那麼難嗎？

翻過去……  
唉！  
睡不著，

明天的數學，  
真的有一大堆我看不懂的題目  
嗎？

翻過來……  
翻過去……  
唉！  
明天的考試，  
我會考得一蹋糊塗嗎？

## 東光國小——圖書館

三年四班：林俚安

指導老師：邱麗華

### 圖書館

圖書館知識多，  
幫你補充課外知識，  
圖書館阿姨忙著記錄借書記錄，  
圖書館讓你變得有學問，  
圖書館讓你變得很聰明！

### 老師

老師是辛苦的教師，  
老師每天都要教導頑皮的學生，  
老師還要批改學生的作業，  
也要教訓學生做壞事，  
老師是陪伴我們學習的好教師。

## 安平小詩

三年五班：廖紘德

指導老師：吳語玲

(一)安平老街  
安平的老街，  
有傳統蜜餞，  
有炸蝦餅攤，  
安平的時光，  
都在這條古老的街上。

(二)古砲  
古老的大砲，  
站在陳列館旁，

像生氣的弓箭，  
防衛著安平古堡，  
不讓敵人入侵。

(三)城牆  
堅硬的城牆，  
坐落在熱蘭遮城上，  
像強壯的鋼鐵人，  
保護著熱蘭遮城，  
見證鄭成功打敗荷蘭人的歷史。

## 空氣

三年六班：周聿庭

指導老師：游慧玲

無形的你總是在我們身邊，無聲又無息。  
沒有你，籃球洩了氣，孩子們笑容不見，  
沒有你，輪胎洩了氣，爸爸媽媽愁眉苦臉，  
沒有你，生物不能活，大地了無生趣。

有了你，氣球就會變換各種造型，帶來歡樂，  
有了你，熱氣球就會高高升起，航向遠方，  
有了你，喇叭就可緩緩吹出，奏出美麗樂章，

你，就是無所不在的空氣。

## 安平古堡

三年七班：蔡昀臻

指導老師：葉瑩如

老城牆  
紅紅的太陽，  
照在破舊的城牆上，  
老城牆啊！  
你靜靜的站著，  
是在打坐，  
還是在保衛著安平古堡？

瞭望臺  
雄偉的瞭望臺，  
不畏霜寒，  
靜靜的站著，  
陪伴著遊客，  
讓我們不再孤獨。  
讓安平充滿了歡樂的氣氛。

古砲  
威風的古砲，  
坐在砲台上，  
靜靜的看著藍天，  
靜靜地望著遠方，  
像在想念以前風光的日子，  
又像在保護著安平古堡。

老街  
一陣陣的叫賣聲，  
從遠處傳來，  
那就是老街，  
這條古老的老街，  
留存著安平濃厚的人情味。  
安平的往事，  
安平的現在，  
都在這條古老的街上。

## 天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>

二年三班：徐若淇

指導老師：林怡君

天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>，是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>厲<sub>ㄌㄩˊ</sub>害<sub>ㄏㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>魔<sub>ㄇㄛˊ</sub>術<sub>ㄕㄨㄣˊ</sub>師<sub>ㄕㄨˊ</sub>。

他<sub>ㄊㄚˊ</sub>可<sub>ㄎㄜˊ</sub>以<sub>ㄩˊ</sub>把<sub>ㄅㄞˊ</sub>自<sub>ㄉㄜ</sub>己<sub>ㄐㄩˊ</sub>變<sub>ㄅㄩˊ</sub>成<sub>ㄇㄞˊ</sub>兔<sub>ㄊㄨˊ</sub>子<sub>ㄉㄜ</sub>、貓<sub>ㄇㄞˊ</sub>咪<sub>ㄇㄞˊ</sub>和<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>小<sub>ㄒㄩㄣˊ</sub>熊<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>。

天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>，是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>厲<sub>ㄌㄩˊ</sub>害<sub>ㄏㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>廚<sub>ㄕㄨˊ</sub>師<sub>ㄕㄨˊ</sub>。

香<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>噴<sub>ㄆㄨㄣˊ</sub>噴<sub>ㄆㄨㄣˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>飯<sub>ㄈㄢˊ</sub>菜<sub>ㄘㄞˊ</sub>和<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>甜<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>點<sub>ㄉㄜ</sub>，通<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>通<sub>ㄊㄨㄥˊ</sub>難<sub>ㄋㄢˊ</sub>不<sub>ㄉㄜ</sub>倒<sub>ㄉㄜ</sub>他<sub>ㄊㄚˊ</sub>。

天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>，心<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>情<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>好<sub>ㄏㄞˊ</sub>時<sub>ㄕㄨˊ</sub>大<sub>ㄉㄜ</sub>家<sub>ㄐㄩˊ</sub>都<sub>ㄉㄜ</sub>開<sub>ㄎㄞˊ</sub>心<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>，心<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>情<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>不<sub>ㄉㄜ</sub>好<sub>ㄏㄞˊ</sub>時<sub>ㄕㄨˊ</sub>大<sub>ㄉㄜ</sub>家<sub>ㄐㄩˊ</sub>都<sub>ㄉㄜ</sub>害<sub>ㄏㄞˊ</sub>怕<sub>ㄆㄞˊ</sub>。

天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>白<sub>ㄅㄞˊ</sub>雲<sub>ㄩㄣˊ</sub>，就<sub>ㄐㄩˊ</sub>像<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>是<sub>ㄕㄨㄟˊ</sub>舒<sub>ㄕㄨˊ</sub>服<sub>ㄈㄨˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>床<sub>ㄘㄞˊ</sub>，一<sub>ㄩˊ</sub>躺<sub>ㄊㄞˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>去<sub>ㄉㄜ</sub>馬<sub>ㄇㄞˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>讓<sub>ㄕㄨˊ</sub>人<sub>ㄕㄨˊ</sub>立<sub>ㄌㄩˊ</sub>刻<sub>ㄎㄜˊ</sub>把<sub>ㄅㄞˊ</sub>煩<sub>ㄈㄢˊ</sub>惱<sub>ㄋㄢˊ</sub>忘<sub>ㄉㄜ</sub>掉<sub>ㄉㄜ</sub>，馬<sub>ㄇㄞˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>就<sub>ㄐㄩˊ</sub>讓<sub>ㄕㄨˊ</sub>人<sub>ㄕㄨˊ</sub>進<sub>ㄉㄜ</sub>入<sub>ㄕㄨˊ</sub>夢<sub>ㄇㄞˊ</sub>鄉<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>。

## 走<sub>ㄗㄞˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>校<sub>ㄕㄞˊ</sub>園<sub>ㄩㄣˊ</sub>

二年六班：王奕嵐

指導老師：李雅惠

我<sub>ㄉㄜ</sub>輕<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>輕<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>地<sub>ㄉㄜ</sub>走<sub>ㄗㄞˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>校<sub>ㄕㄞˊ</sub>園<sub>ㄩㄣˊ</sub>，

幼<sub>ㄩˊ</sub>稚<sub>ㄓㄩˊ</sub>園<sub>ㄩㄣˊ</sub>旁<sub>ㄆㄞˊ</sub>邊<sub>ㄉㄜ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>花<sub>ㄏㄞˊ</sub>圃<sub>ㄊㄨˊ</sub>，

一<sub>ㄩˊ</sub>棵<sub>ㄎㄜˊ</sub>棵<sub>ㄎㄜˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>使<sub>ㄕㄨˊ</sub>花<sub>ㄏㄞˊ</sub>

正<sub>ㄓㄨˊ</sub>在<sub>ㄗㄞˊ</sub>曬<sub>ㄎㄞˊ</sub>日<sub>ㄉㄜ</sub>光<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>浴<sub>ㄩˊ</sub>。

我<sub>ㄉㄜ</sub>慢<sub>ㄇㄞˊ</sub>慢<sub>ㄇㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>走<sub>ㄗㄞˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>校<sub>ㄕㄞˊ</sub>園<sub>ㄩㄣˊ</sub>，

大<sub>ㄉㄜ</sub>門<sub>ㄊㄨㄣˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>紅<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>牆<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>邊<sub>ㄉㄜ</sub>

一<sub>ㄩˊ</sub>株<sub>ㄓㄨˊ</sub>株<sub>ㄓㄨˊ</sub>粉<sub>ㄈㄨㄣˊ</sub>紅<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>仙<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>丹<sub>ㄉㄜ</sub>

正<sub>ㄓㄨˊ</sub>在<sub>ㄗㄞˊ</sub>享<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>受<sub>ㄕㄨˊ</sub>涼<sub>ㄌㄩㄥˊ</sub>涼<sub>ㄌㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>風<sub>ㄈㄨㄥˊ</sub>。

我<sub>ㄉㄜ</sub>靜<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>靜<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>地<sub>ㄉㄜ</sub>走<sub>ㄗㄞˊ</sub>在<sub>ㄗㄞˊ</sub>校<sub>ㄕㄞˊ</sub>園<sub>ㄩㄣˊ</sub>，

教<sub>ㄐㄩㄥˊ</sub>室<sub>ㄕㄨˊ</sub>前<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>矮<sub>ㄏㄞˊ</sub>牆<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>，

一<sub>ㄩˊ</sub>朵<sub>ㄉㄜ</sub>朵<sub>ㄉㄜ</sub>小<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>紅<sub>ㄏㄨㄥˊ</sub>花<sub>ㄏㄞˊ</sub>

正<sub>ㄓㄨˊ</sub>在<sub>ㄗㄞˊ</sub>迎<sub>ㄩㄣˊ</sub>接<sub>ㄐㄩˊ</sub>早<sub>ㄘㄞˊ</sub>上<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>陽<sub>ㄩㄥˊ</sub>

光<sub>ㄕㄨㄥˊ</sub>。

我<sub>ㄉㄜ</sub>每<sub>ㄉㄜ</sub>天<sub>ㄊㄩㄣˊ</sub>慢<sub>ㄇㄞˊ</sub>慢<sub>ㄇㄞˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>走<sub>ㄗㄞˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>校<sub>ㄕㄞˊ</sub>

園<sub>ㄩㄣˊ</sub>，

輕<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>輕<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>，靜<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>靜<sub>ㄑㄩㄥˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>，

好<sub>ㄏㄞˊ</sub>像<sub>ㄒㄩㄥˊ</sub>走<sub>ㄗㄞˊ</sub>過<sub>ㄍㄨㄛˊ</sub>美<sub>ㄇㄞˊ</sub>麗<sub>ㄌㄩˊ</sub>的<sub>ㄉㄜ</sub>花<sub>ㄏㄞˊ</sub>

廊<sub>ㄌㄨㄥˊ</sub>。

## 走過校園

二年六班：陳卉心

指導老師：李雅惠

我靜靜地走過校園，  
學務處前的走廊，  
一棵棵的紫蘆葦  
正在吸收早上新鮮的空氣。

我輕輕地走在校園，  
教室前的矮牆上，  
一朵朵紅色繁星花  
正在迎接早上的陽光。

我慢慢的走過校園，  
樹是一把好陽傘，  
他忙著幫我們遮陽光，  
把紫外線擋在傘的上面。

每天，慢慢的走過校園，  
輕輕的，靜靜的，  
好像走過美麗的花廊。

# 屏東浮潛樂趣多

二年八班：何奕辰

指導老師：陳孟樺

炎熱的暑假中，  
 爸爸、媽媽帶我到屏東浮潛，  
 我觀賞到美麗的海洋生物，  
 還聽到遊客熱情歡呼聲，  
 也聞到鹹鹹的海水味，  
 更看到大家臉上燦爛的笑容。

夏天的屏東海邊，  
 蔚藍的天空很美，  
 漂亮的風景也很美，  
 但是，  
 人們開心表情更美。

# 走在校園

二年八班：陳正紘

指導老師：陳孟樺

我開心的走在校園，  
 我看到小鳥在樹上唱歌，  
 好像一位厲害的音樂家。

我慢慢的走在校園，  
 我看到花兒在花園綻放，  
 好像一幅美麗的畫。

我快樂的走在校園，  
 我聽到蟋蟀在樹下叫，  
 好像合唱團在歌唱。

我靜靜的走在校園，  
 心裡覺得很歡喜。

# 溫哥華之旅

二年八班：楊昕蓉

指導老師：陳孟樺

搭著飛機，  
我們全家來到了加拿大溫哥華，  
伊莉莎白女皇公園裡，  
蜜蜂忙著採蜜，  
遊客忙著拍照，  
我和弟弟忙著踢球，  
但是，  
「撲通」一聲，  
球頭也不回的滾到水池裡。

坐了好久好久的遊覽車，  
我們來到了港口，  
遊覽車開進了渡輪的肚子裡，  
一路上搖搖晃晃，  
前往維多利亞島。  
我看到蔚藍的天空和大海，  
我看到成群的海鷗低空飛翔，  
我聽到自己「咚咚」的心跳聲，  
哇！能和最愛的人一起旅遊，  
真開心！

## 煙火

二年九班：謝紹謙

指導老師：張凱涵

煙火像是彩色筆畫過黑畫布，  
把天空點綴得五彩繽紛。

煙火像是一朵朵美麗的花朵，  
把天空變成一座漂亮的花園。

煙火是一瞬間的美麗，  
燦爛後就消失得無影無蹤。

煙火「砰砰」讓我覺得好震撼，  
就像夜晚專屬的嘉年華會。

## 好朋友

一年三班：吳芃騫  
指導老師：楊曉娟

橡皮擦是我好朋友，它陪著我擦錯字。  
銀河系是我好朋友，它陪著我在外太空探險。  
水是好朋友，我們一起洗澡、洗手。  
飛機啊！飛機，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就可以去世界各地旅行。

## 好朋友

一年三班：朱珮岑  
指導老師：楊曉娟

直笛是我好朋友，它陪著我吹出好聽的歌。  
直排輪是我好朋友，它陪著我在溜冰場快樂的追逐。  
布娃娃是我好朋友，我們一起打扮漂亮玩遊戲。  
大樹啊！大樹，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就可以和你说心事。

## 好朋友

一年三班：劉禹嫻  
指導老師：楊曉娟

星星是我好朋友，它可以陪著我到夢裡去玩。  
顏料是我好朋友，它可以陪著我把空白變成彩色。  
滑梯是我好朋友，我們一起度過每個下課時光。  
燈光啊！燈光，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就可以讓這個世界更明亮。

## 搖籃

一年七班：林懷安  
指導老師：李昱瑱

絲瓜棚是搖籃，  
蝸牛在搖籃裡，  
搖哇搖。  
爸爸的大手掌是搖籃，  
妹妹在搖籃裡，  
笑哇笑。

## 好朋友

一年七班：吳泓宥  
指導老師：李昱瑱

鉛筆是我好朋友，  
陪我寫出漂亮的字。  
玩具是我好朋友，  
陪我度過無聊時光。  
蠟筆是我好朋友，  
我們一起畫出美麗的圖畫。  
聖誕老公公啊！  
聖誕老公公，  
你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，  
我就可以得到很多的禮物。

## 好朋友

一年七班：龔柏庭  
指導老師：李昱瑱

螳螂是我好朋友，  
它可以教我中國功夫。  
松鼠是我好朋友，  
它可以陪我聊天說話。  
小貓是我好朋友，  
我們一起玩捉迷藏。  
變色龍啊！  
變色龍，  
你可以當我的好朋友嗎？  
教我隱身術，  
這樣，  
我就可以躲開敵人的攻擊。

## 好朋友小詩接龍

一年八班：崔宸豪、鍾易成、劉妍嬋

指導老師：郭翊雲

飛機是我的好朋友，它可以陪著我出國玩。  
汽車是我的好朋友，它可以伴著我去兜風。  
小貓是我的好朋友，我們一起睡覺、吃東西。  
火車啊！火車，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就可以去看風景。

---崔宸豪

小提琴是我的好朋友，它可以陪著我拉出美妙的音樂。  
大樹是我的好朋友，它可以製造氧氣讓我呼吸新鮮的空氣。  
羽毛球是我的好朋友，我們一起運動，身體好健康。  
鴿子啊！鴿子，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就請你把信傳給遠方的朋友。

---鍾易成

家是我的好朋友，它可以保護我。  
手電筒是我的好朋友，停電的時候，它讓我不會害怕。  
削鉛筆機是我的好朋友，我的筆斷掉的時候，它可以幫我削筆尖。  
桌子啊！桌子，你可以當我的好朋友嗎？  
這樣，我就專心寫功課了。

---劉妍嬋